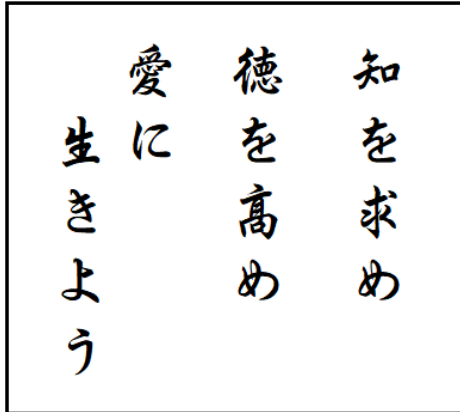


佐久大学信州短期大学部
建学の精神・教育理念・教育目標・3つのポリシー

=====

〔建学の精神〕



〔教育理念〕



〔教育目標〕

情報化、国際化が進展する現代社会に対応し、且つ少子高齢社会において地域の福祉ニーズに応え得る専門的知識と技術を有する人材の育成を図るため、広い教養と社会人基礎力修得を基に、福祉マインドを備えた幅広い専門職業教育を実践する。

〔養成する人材〕

福祉に関わる専門職の養成を核とし、広い教養と豊かな人間性を備えた、社会に貢献する有為な人材を育成する。

〔アドミッションポリシー〕 入学受入の方針

福祉マインドを持って社会・地域に貢献できる人材の育成を目指すため、次のような学生を求めている。

＜介護福祉専攻＞

- 1 介護や福祉ビジネスの分野に関心を持って、専門的な知識と技術を身につけ、積極的にコミュニケーションを図り、地域社会への貢献を目指す人。
- 2 積極的に幅広い教養と社会人基礎力を身につけ、専門性を追求しようとする人。
- 3 豊かな感性を持ち、人間の尊厳を大切にする人。

＜子ども福祉専攻＞

- 1 施設や保育園の保育士をはじめ子どもの福祉の分野に関心を持って、専門的な知識と技術を身につけ、積極的にコミュニケーションを図り、地域社会への貢献を目指す人。
- 2 積極的に幅広い教養と社会人基礎力を身につけ、福祉の専門性を追求しようとする人。
- 3 豊かな感性を持ち、子どもの成長や子育て援助に関わろうとする人。

〔カリキュラムポリシー〕 教育課程の編成・実施方針

教育理念に基づいて人間性豊かな人材を育成するため、以下の方針で教育課程を編成している。

＜介護福祉専攻＞

- 1 理論に裏づけされた専門的な知識と技術の習得を重視し、問題解決能力を養うため、少人数制で授業を行う。
- 2 国際的視野に立った教養と社会人としての基本的なマナー、スキルを身につけ、福祉マインドを備えた心豊かな人材を育てる。
- 3 介護、福祉ビジネスに関する幅広い職業観を醸成し、多様な資格取得を可能とする科目を配置している。

＜子ども福祉専攻＞

- 1 福祉を包含する保育に関する専門的な知識と技術の修得を重視し、問題解決能力を養うため、少人数制で授業を行う。
- 2 国際的視野に立った教養と社会人としての基本的なマナー、スキルを身につけ、福祉マインドを備えた心豊かな人材を育てる。
- 3 保育、福祉及びビジネスに関する幅広い職業観も見据えた、多様な資格取得を可能とする科目を配置している。

〔ディプロマポリシー〕 学位授与の方針

本学の教育理念、教育目的に基づく教育課程の学修により、卒業に必要な所定の単位を修得し、以下に示す要件を身につけた学生に対して短期大学士の学位が認定される。

＜介護福祉専攻＞

- 1 社会人として必要な教養を深め、学び続ける姿勢を有している。
- 2 高い倫理観を有し、介護福祉に関する専門知識と技術を修得している。
- 3 修得した知識と技術を、福祉・介護の現場において活用できる創造実践力を身につけている。
- 4 多様な文化を尊重し、多職種連携・協働する高いコミュニケーション能力を身につけている。
- 5 介護を必要とする人がその人らしい生活を継続できるよう、理論に基づいた支援を実践できる。

＜子ども福祉専攻＞

- 1 社会人として必要な教養を深め、学び続ける姿勢を有している。
- 2 高い倫理観を有し、社会福祉や保育に関する専門知識と技術を修得している。
- 3 社会福祉や保育の現場において、修得した知識と技術を活用できる実践力を身につけている。
- 4 社会人および保育者として必要なコミュニケーション能力を有し、他者と協働して課題に取り組む能力を身につけている。
- 5 創造的な表現力を身に付け、保育活動を展開する能力を身につけている。