看護学部カリキュラムツリー（令和3（2021）年度以降入学生用）

1	2	3	4	5	6	7
豊かな人間性と人間理解を支える幅広い教養を身につけている	自律的に学修し続ける態度を身につけている	生命を尊重し擁護する責任と役割を自覚することができる	看護学の基本的知識と技術を活用し実践の力へと高める努力ができている	国内外の地域特性と文化的多様性を理解し受け入れ貢献する態度を身につけている	対人関係の基本として意見や考え・感情を受け取り伝え合うことができる	多職種との協働において看護職者としての役割を自覚し行動できている

専門科目

看護の探究

- 看護研究方法Ⅱ
- 看護研究方法Ⅰ
- 看護学研究

プロフェッショナリズムの育成Ⅱ

- 看護倫理学
- 地域生活者交流実習Ⅱ
- 看護管理論
- 看護リスクマネジメント
- 地域包括ケア論
- 看護総合実習

看護の発展

- 災害看護論
- 家族看護論
- 多文化看護論Ⅱ
- 多文化看護論Ⅰ
- 看護情報論
- 看護教育論
- がん看護論

看護の展開

地域看護		成人看護	老年看護	小児看護	母性看護	精神看護
在宅看護論実習	公衆衛生看護学実習	成人看護学実習Ⅱ	老年看護学実習	小児看護学実習	母性看護学実習	精神看護学実習
在宅看護援助論	公衆衛生看護援助・管理論	成人看護学実習Ⅰ	老年看護援助論	小児看護援助論	母性看護援助論	精神看護援助論
在宅看護概論Ⅱ	公衆衛生看護活動展開論	成人看護援助論Ⅱ	老年看護学概論	小児看護学概論	母性看護学概論	精神看護学概論
在宅看護概論Ⅰ	公衆衛生看護学概論	成人看護援助論Ⅰ				
		成人看護学概論				

看護の基盤

- 看護基礎理論
- 生活援助論Ⅱ
- 生活援助論Ⅰ
- EBN実習Ⅱ
- EBN実習Ⅰ
- 看護展開論
- 感染看護論
- フィジカルアセスメント
- リハビリテーション看護論

プロフェッショナリズムの育成Ⅰ

- 導入基礎演習
- 佐久の医療とケアの歴史
- 生命倫理
- 地域生活者交流実習Ⅰ
- 多職種連携
- 法学
- ヒューマンケア概論

専門基礎科目

身体のしくみと働き

- 形態機能学Ⅱ
- 形態機能学Ⅰ
- 感染・免疫学

健康と予防

- 生活習慣と健康
- 病態生理学
- 薬理薬剤学
- 健康障害と治療Ⅲ
- 健康障害と治療Ⅱ
- 健康障害と治療Ⅰ
- 食と健康
- 遺伝と健康
- 運動と健康Ⅱ
- 運動と健康Ⅰ
- 足と健康 応用
- 足と健康 基本

保健と社会福祉

- 公衆衛生学
- 社会福祉の基礎
- 保健医療福祉行政論Ⅱ
- 保健医療福祉行政論Ⅰ
- 疫学・保健統計
- ソーシャルワーク入門
- 生活学原論

基盤科目

人間の理解

- 人間存在と暮らし
  - 人間関係とコミュニケーション
  - 人間心理と人間行動
  - 信仰と文化
  - 人間環境と生物科学
  - ケアと人権
  - 人間存在と世界観
  - 宇宙と生命の起源
- 文化の多様性
  - 国際事情と社会貢献
  - 家族社会学
  - 多文化理解
  - ジェンダー論
  - アジア事情
  - 文学
  - 芸術学

リテラシーの基礎

- 情報の理解
  - コンピュータの基礎演習
  - 統計分析の基礎
  - 情報管理法
- 言語の理解
  - 表現技法Ⅱ
  - 表現技法Ⅰ
  - 英語Ⅱ
  - 英語Ⅰ
  - 中国語Ⅱ
  - 中国語Ⅰ
  - 韓国語Ⅱ
  - 韓国語Ⅰ
  - 医療・ケア英会話
  - 医療・ケア中国語

地域・社会の理解

- ボランティア・住民活動論
- 信州・佐久学
- 消費と経済活動
- 契約と社会のルール
- 個と集団
- 野外活動論
- 災害ボランティア