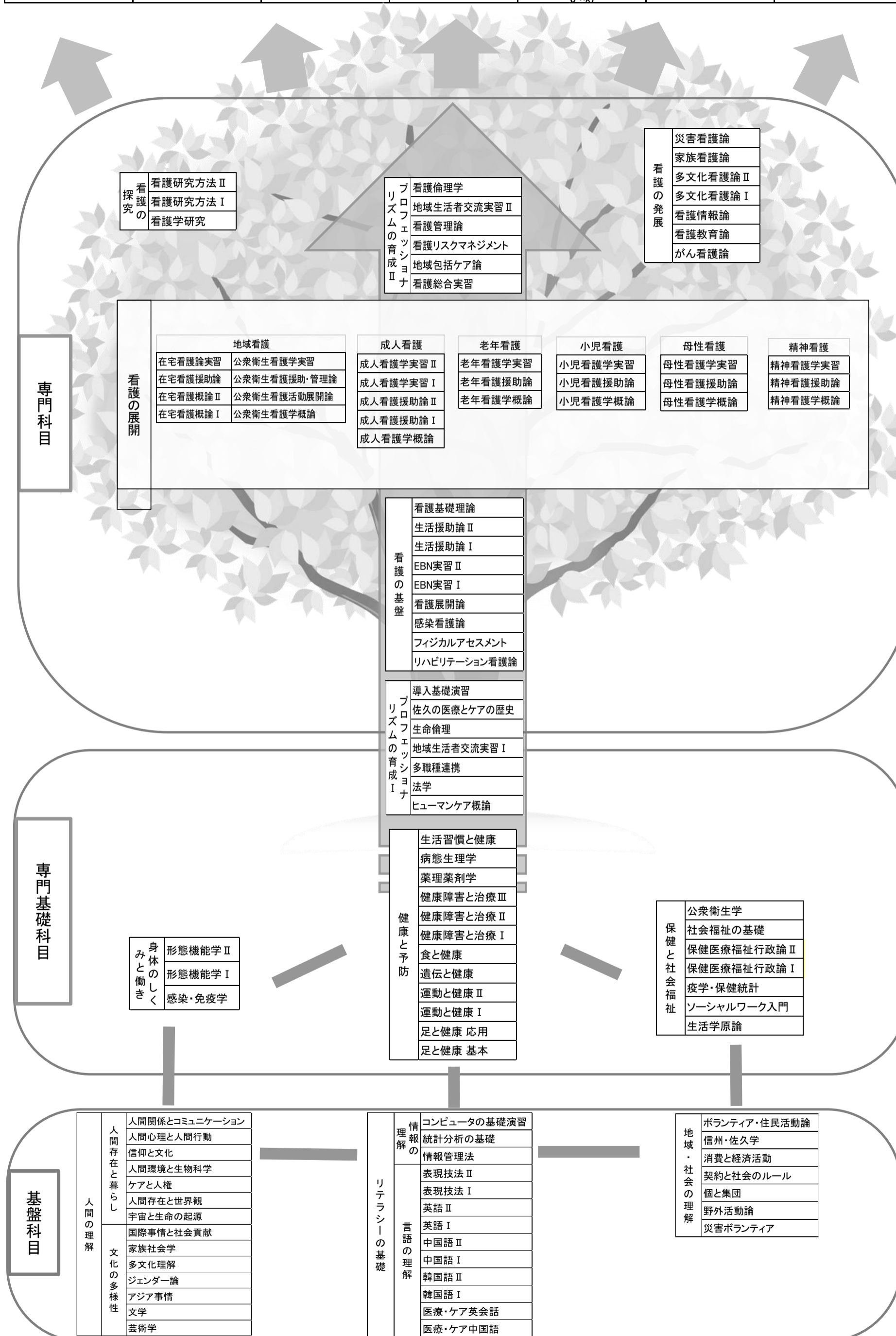


# 看護学部カリキュラムツリー(令和3(2021)年度入学生用)

1 豊かな人間性と人間理解を支える幅広い教養を身につけている	2 自律的に学修し続ける態度を身につけている	3 生命を尊重し擁護する責任と役割を自覚することができる	4 看護学の基本的知識と技術を活用し実践の力へと高める努力ができています	5 国内外の地域特性と文化的多様性を理解し受け入れ貢献する態度を身につけている	6 対人関係の基本として意見や考え・感情を受け取り伝え合うことができる	7 多職種との協働において看護職者としての役割を自覚し行動ができています
-----------------------------------	---------------------------	---------------------------------	---	--	--	---



看護の探究	看護研究方法Ⅱ
	看護研究方法Ⅰ
	看護学研究

プログラムの育成Ⅱ	看護倫理学
	地域生活者交流実習Ⅱ
	看護管理論
	看護リスクマネジメント
	地域包括ケア論
	看護総合実習

看護の発展	災害看護論
	家族看護論
	多文化看護論Ⅱ
	多文化看護論Ⅰ
	看護情報論
	がん看護論

看護の展開	地域看護		成人看護		老年看護	小児看護	母性看護	精神看護
	在宅看護論実習	公衆衛生看護学実習	成人看護学実習Ⅱ	成人看護学実習Ⅰ	老年看護学実習	小児看護学実習	母性看護学実習	精神看護学実習
	在宅看護援助論	公衆衛生看護援助・管理論	成人看護援助論Ⅱ	成人看護援助論Ⅰ	老年看護援助論	小児看護援助論	母性看護援助論	精神看護援助論
	在宅看護概論Ⅱ	公衆衛生看護活動展開論	成人看護学概論	成人看護学概論	老年看護学概論	小児看護学概論	母性看護学概論	精神看護学概論

看護の基盤	看護基礎理論
	生活援助論Ⅱ
	生活援助論Ⅰ
	EBN実習Ⅱ
	EBN実習Ⅰ
	看護展開論
	感染看護論
	フィジカルアセスメント
	リハビリテーション看護論

プログラムの育成Ⅰ	導入基礎演習
	佐久の医療とケアの歴史
	生命倫理
	地域生活者交流実習Ⅰ
	多職種連携
	法学
	ヒューマンケア概論

健康と予防	生活習慣と健康
	病態生理学
	薬理薬剤学
	健康障害と治療Ⅲ
	健康障害と治療Ⅱ
	健康障害と治療Ⅰ
	食と健康
	遺伝と健康
	運動と健康Ⅱ
	運動と健康Ⅰ
足と健康 応用	
足と健康 基本	

保健と社会福祉	公衆衛生学
	社会福祉の基礎
	保健医療福祉行政論Ⅱ
	保健医療福祉行政論Ⅰ
	疫学・保健統計
	ソーシャルワーク入門
	生活学原論

身体のみと働き	形態機能学Ⅱ
	形態機能学Ⅰ
	感染・免疫学

人間の理解	人間関係とコミュニケーション
	人間心理と人間行動
	信仰と文化
	人間環境と生物科学
	ケアと人権
	人間存在と世界観
	宇宙と生命の起源
	国際事情と社会貢献
	家族社会学
	多文化理解
	ジェンダー論
	アジア事情
	文学
	芸術学

情報の理解	コンピュータの基礎演習
	統計分析の基礎
	情報管理法
	表現技法Ⅱ
	表現技法Ⅰ
	英語Ⅱ
	英語Ⅰ
	中国語Ⅱ
	中国語Ⅰ
	韓国語Ⅱ
	韓国語Ⅰ
	医療・ケア英会話
	医療・ケア中国語

地域・社会の理解	ボランティア・住民活動論
	信州・佐久学
	消費と経済活動
	契約と社会のルール
	個と集団
	野外活動論
	災害ボランティア

基盤科目
------