

学修行動調査〔2023年度後期〕

福祉学科 介護・子ども ____年 男・女

あなたは、今学期授業以外の学修活動に関して、次のようなことをどのくらい行ったか答えてください。

4：ひんぱんにあった 3：ときどきあった 2：あまりなかった 1：まったくなかった

質 問 項 目	回 答			
1. 授業課題のために図書館を利用した（館内学習・閲覧など）	4	3	2	1
2. 授業課題のために図書館の本や資料を借りた	4	3	2	1
3. 授業課題のためにコンピュータ室を利用した	4	3	2	1
4. 授業課題のためにWeb上の情報（manabaを含む）を利用した	4	3	2	1
5. Web（manabaやメールなど）を使って課題の受理や提出を行った	4	3	2	1
6. 実技・実習のために授業以外で実習室を利用した	4	3	2	1
7. オフィスアワーを利用して教員の指導・助言を受けた	4	3	2	1
8. 授業・学習について事務局スタッフの指導・助言を受けた	4	3	2	1
9. 授業以外の学修活動に参加した（C. S. S. や講演会など）	4	3	2	1
10. 授業時間外に他の学生と一緒に勉強した	4	3	2	1
11. 教職員に卒業後の進路や職業選択について相談した	4	3	2	1
12. ボランティア（社会活動）を行った	4	3	2	1

学修行動調査 集計結果（2023年度後期末調査）

1-2頁	1年 全体
3-4頁	1年 介護福祉専攻
5-6頁	1年 子ども福祉専攻
7-8頁	2年 全体
9-10頁	2年 介護福祉専攻
11-12頁	2年 子ども福祉専攻
13-14頁	2022年度入学生の推移 全体
15-16頁	2022年度入学生の推移 介護福祉専攻
17-18頁	2022年度入学生の推移 子ども福祉専攻

学修行動調査集計（2023年度後期末調査）

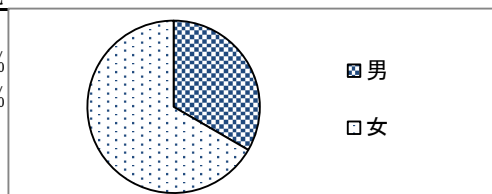
【1年】

回答者数 33名

【1年】	対象者数	回答者数	回収率
介護福祉専攻	14名	14名	100%
子ども福祉専攻	21名	19名	90%
合計	35名	33名	94%

●性別

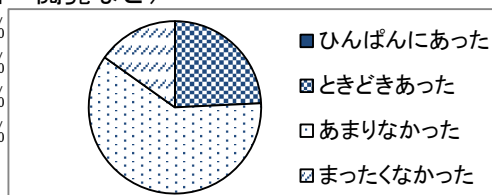
	回答数	構成比
1 男	11	33.3%
2 女	22	66.7%
計	33	



●今学期授業以外の学修活動に関して、次のようなことをどのくらい行ったか教えてください。

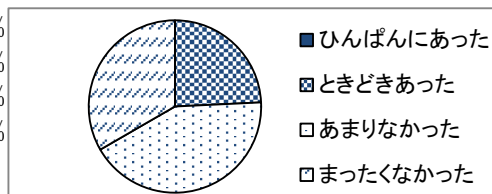
1. 授業課題のために図書館を利用した（館内学習・閲覧など）

4 ひんぱんにあった	0	0.0%
3 ときどきあった	8	24.2%
2 あまりなかった	20	60.6%
1 まったくなかった	5	15.2%
計	33	



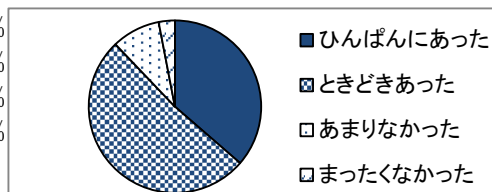
2. 授業課題のために図書館の本や資料を借りた

4 ひんぱんにあった	0	0.0%
3 ときどきあった	8	24.2%
2 あまりなかった	14	42.4%
1 まったくなかった	11	33.3%
計	33	



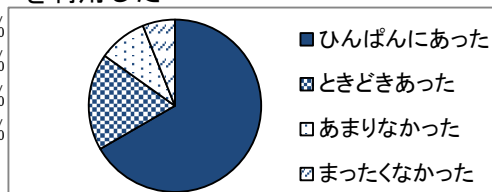
3. 授業課題のためにコンピュータ室を利用した

4 ひんぱんにあった	12	36.4%
3 ときどきあった	17	51.5%
2 あまりなかった	3	9.1%
1 まったくなかった	1	3.0%
計	33	



4. 授業課題のためにWeb上の情報（manabaを含む）を利用した

4 ひんぱんにあった	22	66.7%
3 ときどきあった	6	18.2%
2 あまりなかった	3	9.1%
1 まったくなかった	2	6.1%
計	33	



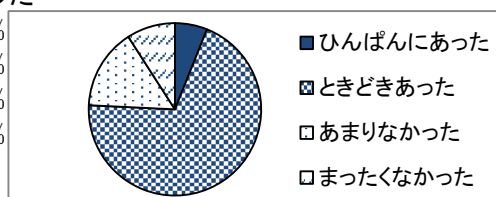
5. Web（manabaやメールなど）を使って課題の受理や提出を行った

4 ひんぱんにあった	27	81.8%
3 ときどきあった	6	18.2%
2 あまりなかった	0	0.0%
1 まったくなかった	0	0.0%
計	33	



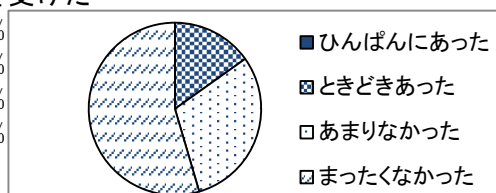
6. 実技・実習のために授業以外で実習室を利用した

4	ひんばんにあった	2	6.1%
3	ときどきあった	23	69.7%
2	あまりなかった	5	15.2%
1	まったくなかった	3	9.1%
	計	33	



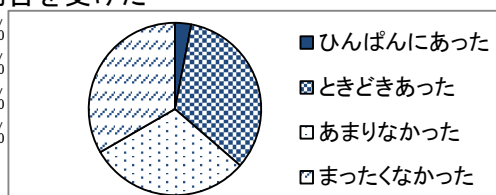
7. オフィスアワーを利用して教員の指導・助言を受けた

4	ひんばんにあった	0	0.0%
3	ときどきあった	5	15.2%
2	あまりなかった	10	30.3%
1	まったくなかった	18	54.5%
	計	33	



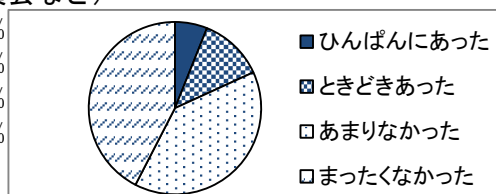
8. 授業・学習について事務局スタッフの指導・助言を受けた

4	ひんばんにあった	1	3.0%
3	ときどきあった	11	33.3%
2	あまりなかった	10	30.3%
1	まったくなかった	11	33.3%
	計	33	



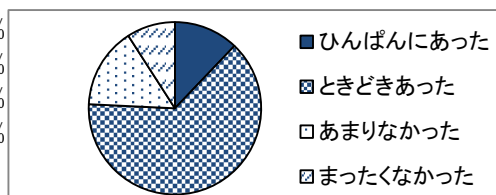
9. 授業以外の学修活動に参加した (C. S. S. や講演会など)

4	ひんばんにあった	2	6.1%
3	ときどきあった	4	12.1%
2	あまりなかった	13	39.4%
1	まったくなかった	14	42.4%
	計	33	



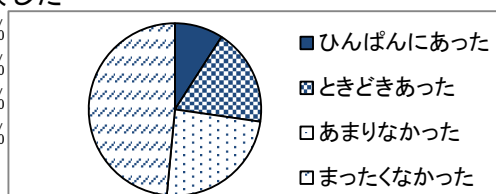
10. 授業時間外に他の学生と一緒に勉強した

4	ひんばんにあった	4	12.1%
3	ときどきあった	21	63.6%
2	あまりなかった	5	15.2%
1	まったくなかった	3	9.1%
	計	33	



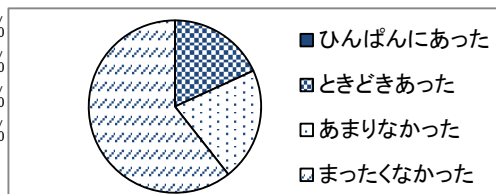
11. 教職員に卒業後の進路や職業選択について相談した

4	ひんばんにあった	3	9.1%
3	ときどきあった	6	18.2%
2	あまりなかった	8	24.2%
1	まったくなかった	16	48.5%
	計	33	



12. ボランティア (社会活動) を行った

4	ひんばんにあった	0	0.0%
3	ときどきあった	6	18.2%
2	あまりなかった	7	21.2%
1	まったくなかった	20	60.6%
	計	33	



学修行動調査集計（2023年度後期末調査）

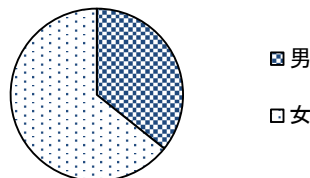
【1年 介護福祉専攻】

回答者数 14名

【1年】	対象者数	回答者数	回収率
介護福祉専攻	14名	14名	100%
子ども福祉専攻	21名	19名	90%
合計	35名	33名	94%

●性別

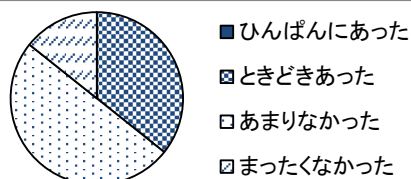
	回答数	構成比
1 男	5	35.7%
2 女	9	64.3%
計	14	



●今学期授業以外の学修活動に関して、次のようなことをどのくらい行ったか教えてください。

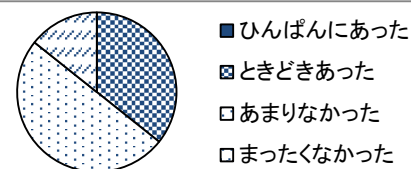
1. 授業課題のために図書館を利用した（館内学習・閲覧など）

4 ひんぱんにあった	0	0.0%
3 ときどきあった	5	35.7%
2 あまりなかった	7	50.0%
1 まったくなかった	2	14.3%
計	14	



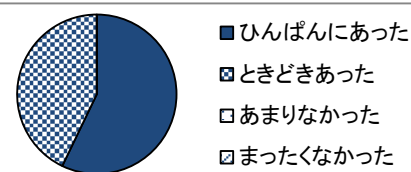
2. 授業課題のために図書館の本や資料を借りた

4 ひんぱんにあった	0	0.0%
3 ときどきあった	5	35.7%
2 あまりなかった	7	50.0%
1 まったくなかった	2	14.3%
計	14	



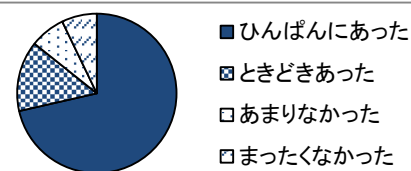
3. 授業課題のためにコンピュータ室を利用した

4 ひんぱんにあった	8	57.1%
3 ときどきあった	6	42.9%
2 あまりなかった	0	0.0%
1 まったくなかった	0	0.0%
計	14	



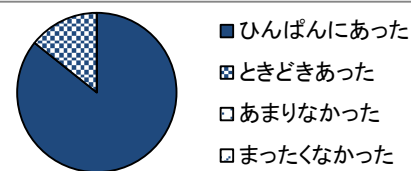
4. 授業課題のためにWeb上の情報（manabaを含む）を利用した

4 ひんぱんにあった	10	71.4%
3 ときどきあった	2	14.3%
2 あまりなかった	1	7.1%
1 まったくなかった	1	7.1%
計	14	



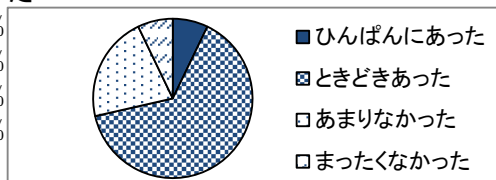
5. Web（manabaやメールなど）を使って課題の受理や提出を行った

4 ひんぱんにあった	12	85.7%
3 ときどきあった	2	14.3%
2 あまりなかった	0	0.0%
1 まったくなかった	0	0.0%
計	14	



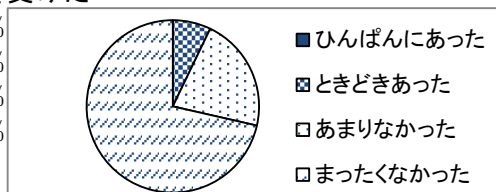
6. 実技・実習のために授業以外で実習室を利用した

4	ひんぱんにあった	1	7.1%
3	ときどきあった	9	64.3%
2	あまりなかった	3	21.4%
1	まったくなかった	1	7.1%
	計	14	



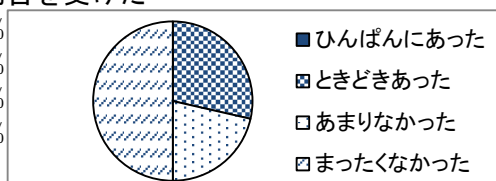
7. オフィスアワーを利用して教員の指導・助言を受けた

4	ひんぱんにあった	0	0.0%
3	ときどきあった	1	7.1%
2	あまりなかった	3	21.4%
1	まったくなかった	10	71.4%
	計	14	



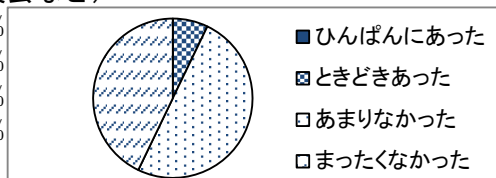
8. 授業・学習について事務局スタッフの指導・助言を受けた

4	ひんぱんにあった	0	0.0%
3	ときどきあった	4	28.6%
2	あまりなかった	3	21.4%
1	まったくなかった	7	50.0%
	計	14	



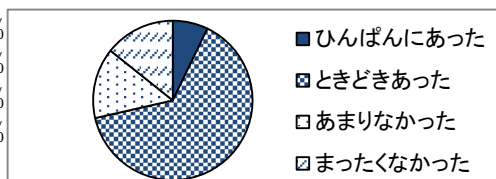
9. 授業以外の学修活動に参加した (C. S. S. や講演会など)

4	ひんぱんにあった	0	0.0%
3	ときどきあった	1	7.1%
2	あまりなかった	7	50.0%
1	まったくなかった	6	42.9%
	計	14	



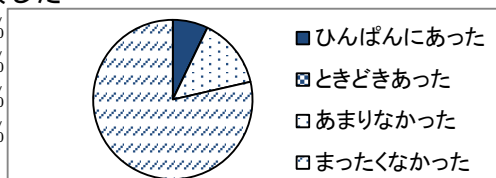
10. 授業時間外に他の学生と一緒に勉強した

4	ひんぱんにあった	1	7.1%
3	ときどきあった	9	64.3%
2	あまりなかった	2	14.3%
1	まったくなかった	2	14.3%
	計	14	



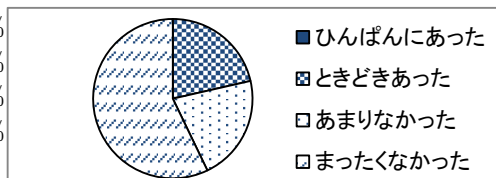
11. 教職員に卒業後の進路や職業選択について相談した

4	ひんぱんにあった	1	7.1%
3	ときどきあった	0	0.0%
2	あまりなかった	2	14.3%
1	まったくなかった	11	78.6%
	計	14	



12. ボランティア（社会活動）を行った

4	ひんぱんにあった	0	0.0%
3	ときどきあった	3	21.4%
2	あまりなかった	3	21.4%
1	まったくなかった	8	57.1%
	計	14	



学修行動調査集計（2023年度後期末調査）

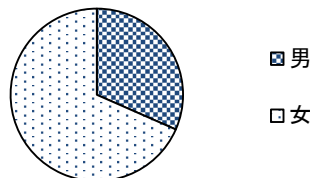
【1年 子ども福祉専攻】

回答者数 19名

【1年】	対象者数	回答者数	回収率
介護福祉専攻	14名	14名	100%
子ども福祉専攻	21名	19名	90%
合計	35名	33名	94%

●性別

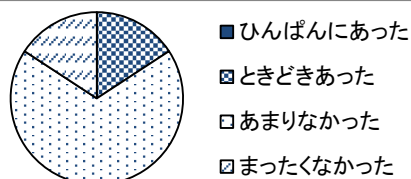
	回答数	構成比
1 男	6	31.6%
2 女	13	68.4%
計	19	



●今学期授業以外の学修活動に関して、次のようなことをどのくらい行ったか教えてください。

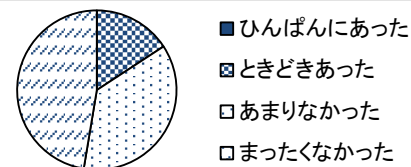
1. 授業課題のために図書館を利用した（館内学習・閲覧など）

4 ひんぱんにあった	0	0.0%
3 ときどきあった	3	15.8%
2 あまりなかった	13	68.4%
1 まったくなかった	3	15.8%
計	19	



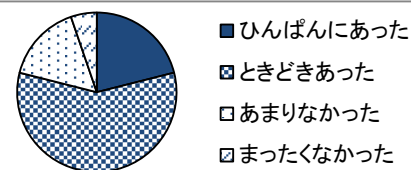
2. 授業課題のために図書館の本や資料を借りた

4 ひんぱんにあった	0	0.0%
3 ときどきあった	3	15.8%
2 あまりなかった	7	36.8%
1 まったくなかった	9	47.4%
計	19	



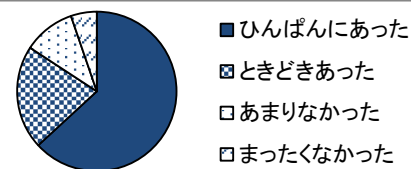
3. 授業課題のためにコンピュータ室を利用した

4 ひんぱんにあった	4	21.1%
3 ときどきあった	11	57.9%
2 あまりなかった	3	15.8%
1 まったくなかった	1	5.3%
計	19	



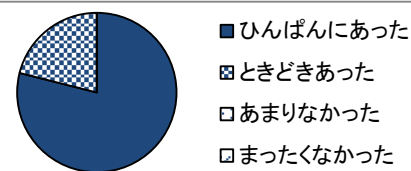
4. 授業課題のためにWeb上の情報（manabaを含む）を利用した

4 ひんぱんにあった	12	63.2%
3 ときどきあった	4	21.1%
2 あまりなかった	2	10.5%
1 まったくなかった	1	5.3%
計	19	



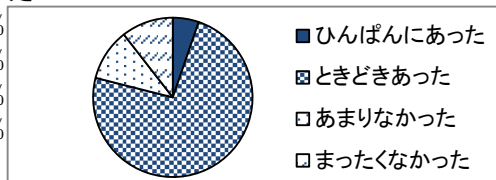
5. Web（manabaやメールなど）を使って課題の受理や提出を行った

4 ひんぱんにあった	15	78.9%
3 ときどきあった	4	21.1%
2 あまりなかった	0	0.0%
1 まったくなかった	0	0.0%
計	19	



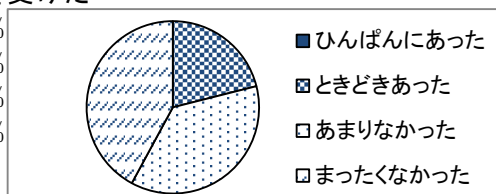
6. 実技・実習のために授業以外で実習室を利用した

4	ひんぱんにあった	1	5.3%
3	ときどきあった	14	73.7%
2	あまりなかった	2	10.5%
1	まったくなかった	2	10.5%
	計	19	



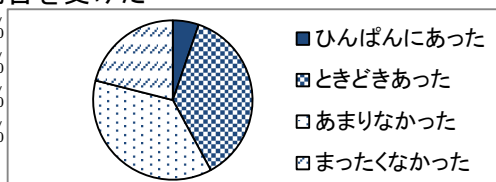
7. オフィスアワーを利用して教員の指導・助言を受けた

4	ひんぱんにあった	0	0.0%
3	ときどきあった	4	21.1%
2	あまりなかった	7	36.8%
1	まったくなかった	8	42.1%
	計	19	



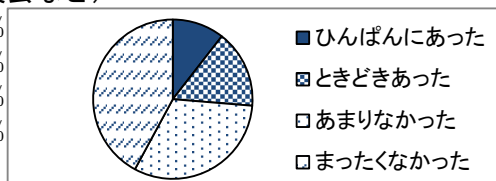
8. 授業・学習について事務局スタッフの指導・助言を受けた

4	ひんぱんにあった	1	5.3%
3	ときどきあった	7	36.8%
2	あまりなかった	7	36.8%
1	まったくなかった	4	21.1%
	計	19	



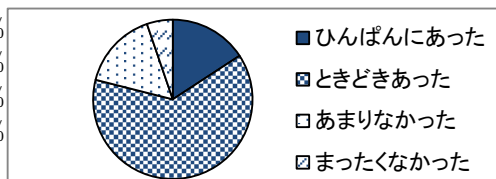
9. 授業以外の学修活動に参加した (C. S. S. や講演会など)

4	ひんぱんにあった	2	10.5%
3	ときどきあった	3	15.8%
2	あまりなかった	6	31.6%
1	まったくなかった	8	42.1%
	計	19	



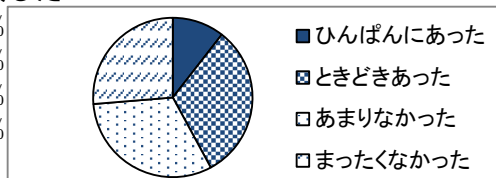
10. 授業時間外に他の学生と一緒に勉強した

4	ひんぱんにあった	3	15.8%
3	ときどきあった	12	63.2%
2	あまりなかった	3	15.8%
1	まったくなかった	1	5.3%
	計	19	



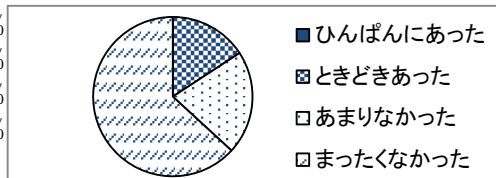
11. 教職員に卒業後の進路や職業選択について相談した

4	ひんぱんにあった	2	10.5%
3	ときどきあった	6	31.6%
2	あまりなかった	6	31.6%
1	まったくなかった	5	26.3%
	計	19	



12. ボランティア (社会活動) を行った

4	ひんぱんにあった	0	0.0%
3	ときどきあった	3	15.8%
2	あまりなかった	4	21.1%
1	まったくなかった	12	63.2%
	計	19	



学修行動調査集計（2023年度後期末調査）

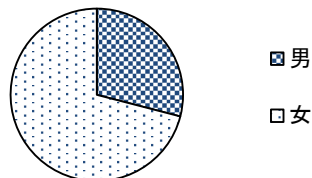
【2年】

回答者数 31名

【2年】	対象者数	回答者数	回収率
介護福祉専攻	14名	14名	100%
子ども福祉専攻	25名	17名	68%
合計	39名	31名	79%

●性別

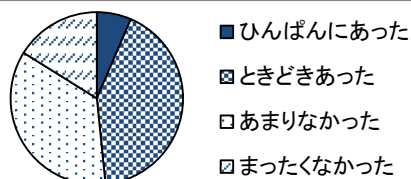
	回答数	構成比
1 男	9	29.0%
2 女	22	71.0%
計	31	



●今学期授業以外の学修活動に関して、次のようなことをどのくらい行ったか教えてください。

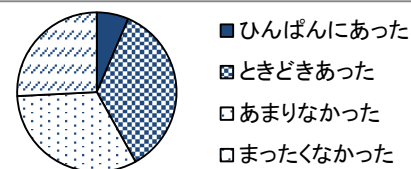
1. 授業課題のために図書館を利用した（館内学習・閲覧など）

4 ひんぱんにあった	2	6.5%
3 ときどきあった	13	41.9%
2 あまりなかった	11	35.5%
1 まったくなかった	5	16.1%
計	31	



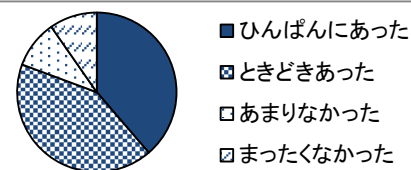
2. 授業課題のために図書館の本や資料を借りた

4 ひんぱんにあった	2	6.5%
3 ときどきあった	11	35.5%
2 あまりなかった	10	32.3%
1 まったくなかった	8	25.8%
計	31	



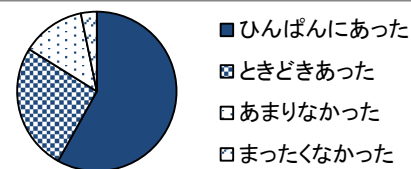
3. 授業課題のためにコンピュータ室を利用した

4 ひんぱんにあった	12	38.7%
3 ときどきあった	13	41.9%
2 あまりなかった	3	9.7%
1 まったくなかった	3	9.7%
計	31	



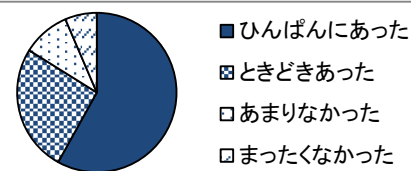
4. 授業課題のためにWeb上の情報（manabaを含む）を利用した

4 ひんぱんにあった	18	58.1%
3 ときどきあった	8	25.8%
2 あまりなかった	4	12.9%
1 まったくなかった	1	3.2%
計	31	



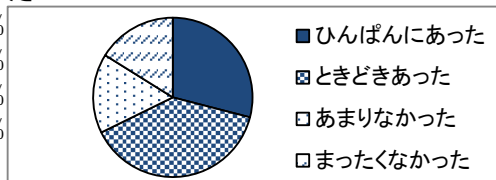
5. Web（manabaやメールなど）を使って課題の受理や提出を行った

4 ひんぱんにあった	18	58.1%
3 ときどきあった	8	25.8%
2 あまりなかった	3	9.7%
1 まったくなかった	2	6.5%
計	31	



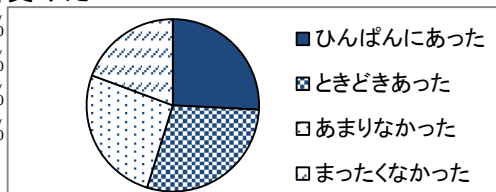
6. 実技・実習のために授業以外で実習室を利用した

4	ひんぱんにあった	9	29.0%
3	ときどきあった	12	38.7%
2	あまりなかった	5	16.1%
1	まったくなかった	5	16.1%
	計	31	



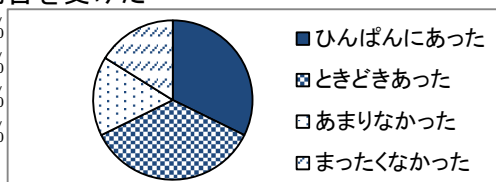
7. オフィスアワーを利用して教員の指導・助言を受けた

4	ひんぱんにあった	8	25.8%
3	ときどきあった	9	29.0%
2	あまりなかった	8	25.8%
1	まったくなかった	6	19.4%
	計	31	



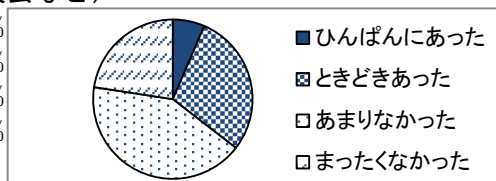
8. 授業・学習について事務局スタッフの指導・助言を受けた

4	ひんぱんにあった	10	32.3%
3	ときどきあった	11	35.5%
2	あまりなかった	5	16.1%
1	まったくなかった	5	16.1%
	計	31	



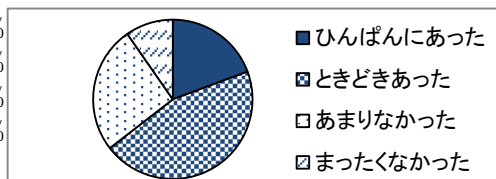
9. 授業以外の学修活動に参加した (C. S. S. や講演会など)

4	ひんぱんにあった	2	6.5%
3	ときどきあった	9	29.0%
2	あまりなかった	13	41.9%
1	まったくなかった	7	22.6%
	計	31	



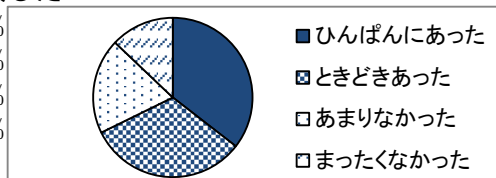
10. 授業時間外に他の学生と一緒に勉強した

4	ひんぱんにあった	6	19.4%
3	ときどきあった	14	45.2%
2	あまりなかった	8	25.8%
1	まったくなかった	3	9.7%
	計	31	



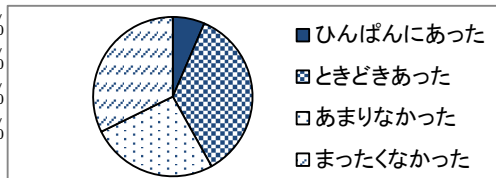
11. 教職員に卒業後の進路や職業選択について相談した

4	ひんぱんにあった	11	35.5%
3	ときどきあった	10	32.3%
2	あまりなかった	6	19.4%
1	まったくなかった	4	12.9%
	計	31	



12. ボランティア (社会活動) を行った

4	ひんぱんにあった	2	6.5%
3	ときどきあった	11	35.5%
2	あまりなかった	8	25.8%
1	まったくなかった	10	32.3%
	計	31	



学修行動調査集計（2023年度後期末調査）

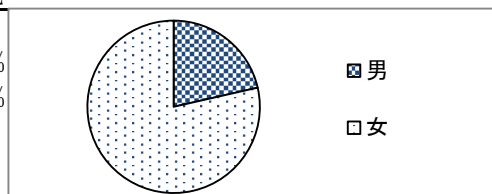
【2年 介護福祉専攻】

回答者数 14名

【2年】	対象者数	回答者数	回収率
介護福祉専攻	14名	14名	100%
子ども福祉専攻	25名	17名	68%
合計	39名	31名	79%

●性別

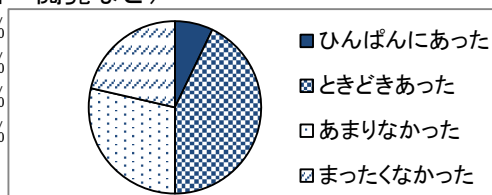
	回答数	構成比
1 男	3	21.4%
2 女	11	78.6%
計	14	



●今学期授業以外の学修活動に関して、次のようなことをどのくらい行ったか教えてください。

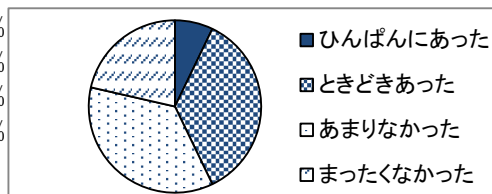
1. 授業課題のために図書館を利用した（館内学習・閲覧など）

4 ひんぱんにあった	1	7.1%
3 ときどきあった	6	42.9%
2 あまりなかった	4	28.6%
1 まったくなかった	3	21.4%
計	14	



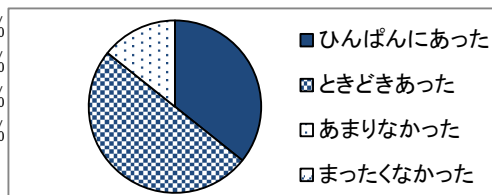
2. 授業課題のために図書館の本や資料を借りた

4 ひんぱんにあった	1	7.1%
3 ときどきあった	5	35.7%
2 あまりなかった	5	35.7%
1 まったくなかった	3	21.4%
計	14	



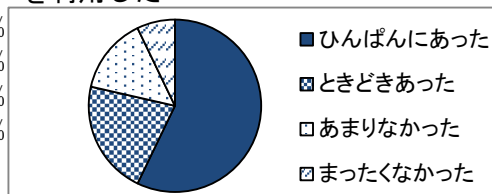
3. 授業課題のためにコンピュータ室を利用した

4 ひんぱんにあった	5	35.7%
3 ときどきあった	7	50.0%
2 あまりなかった	2	14.3%
1 まったくなかった	0	0.0%
計	14	



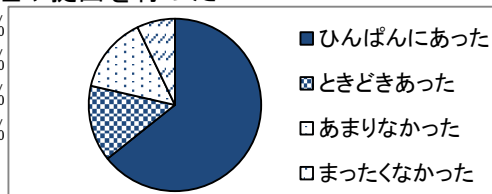
4. 授業課題のためにWeb上の情報（manabaを含む）を利用した

4 ひんぱんにあった	8	57.1%
3 ときどきあった	3	21.4%
2 あまりなかった	2	14.3%
1 まったくなかった	1	7.1%
計	14	



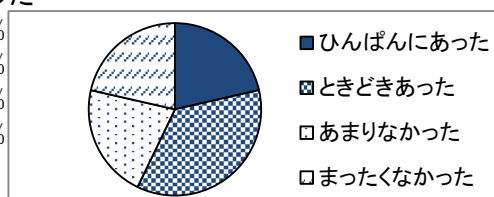
5. Web（manabaやメールなど）を使って課題の受理や提出を行った

4 ひんぱんにあった	9	64.3%
3 ときどきあった	2	14.3%
2 あまりなかった	2	14.3%
1 まったくなかった	1	7.1%
計	14	



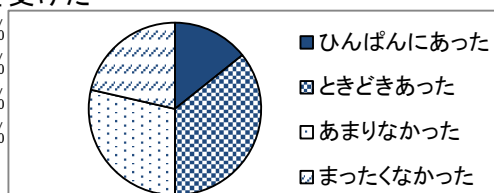
6. 実技・実習のために授業以外で実習室を利用した

4	ひんばんにあった	3	21.4%
3	ときどきあった	5	35.7%
2	あまりなかった	3	21.4%
1	まったくなかった	3	21.4%
	計	14	



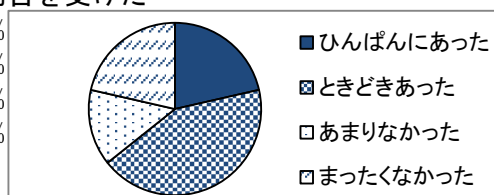
7. オフィスアワーを利用して教員の指導・助言を受けた

4	ひんばんにあった	2	14.3%
3	ときどきあった	5	35.7%
2	あまりなかった	4	28.6%
1	まったくなかった	3	21.4%
	計	14	



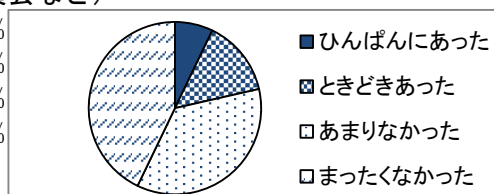
8. 授業・学習について事務局スタッフの指導・助言を受けた

4	ひんばんにあった	3	21.4%
3	ときどきあった	6	42.9%
2	あまりなかった	2	14.3%
1	まったくなかった	3	21.4%
	計	14	



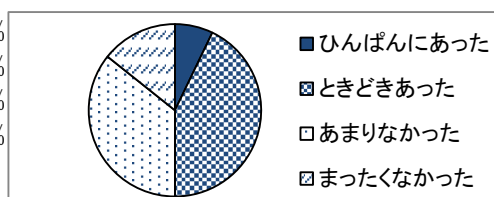
9. 授業以外の学修活動に参加した (C. S. S. や講演会など)

4	ひんばんにあった	1	7.1%
3	ときどきあった	2	14.3%
2	あまりなかった	5	35.7%
1	まったくなかった	6	42.9%
	計	14	



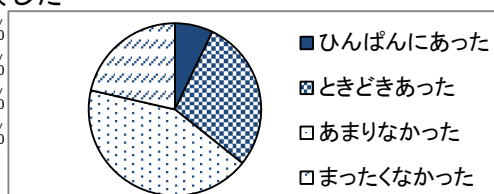
10. 授業時間外に他の学生と一緒に勉強した

4	ひんばんにあった	1	7.1%
3	ときどきあった	6	42.9%
2	あまりなかった	5	35.7%
1	まったくなかった	2	14.3%
	計	14	



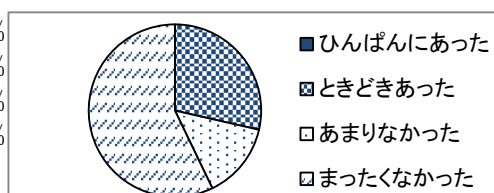
11. 教職員に卒業後の進路や職業選択について相談した

4	ひんばんにあった	1	7.1%
3	ときどきあった	4	28.6%
2	あまりなかった	6	42.9%
1	まったくなかった	3	21.4%
	計	14	



12. ボランティア（社会活動）を行った

4	ひんばんにあった	0	0.0%
3	ときどきあった	4	28.6%
2	あまりなかった	2	14.3%
1	まったくなかった	8	57.1%
	計	14	



学修行動調査集計（2023年度後期末調査）

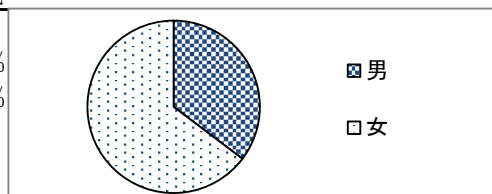
【2年 子ども福祉専攻】

回答者数 24名

【2年】	対象者数	回答者数	回収率
介護福祉専攻	14名	14名	100%
子ども福祉専攻	25名	17名	68%
合計	39名	31名	79%

●性別

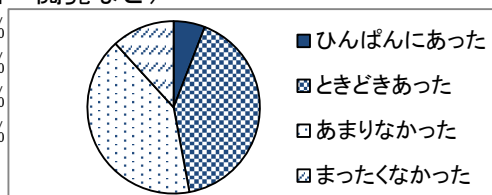
	回答数	構成比
1 男	6	25.0%
2 女	11	45.8%
計	17	



●今学期授業以外の学修活動に関して、次のようなことをどのくらい行ったか教えてください。

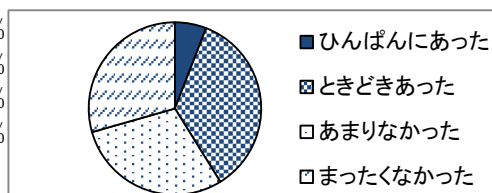
1. 授業課題のために図書館を利用した（館内学習・閲覧など）

4 ひんぱんにあった	1	4.2%
3 ときどきあった	7	29.2%
2 あまりなかった	7	29.2%
1 まったくなかった	2	8.3%
計	17	



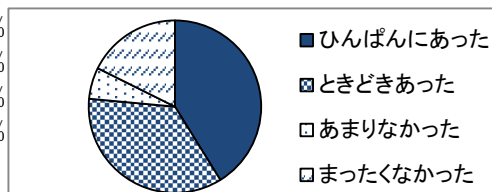
2. 授業課題のために図書館の本や資料を借りた

4 ひんぱんにあった	1	4.2%
3 ときどきあった	6	25.0%
2 あまりなかった	5	20.8%
1 まったくなかった	5	20.8%
計	17	



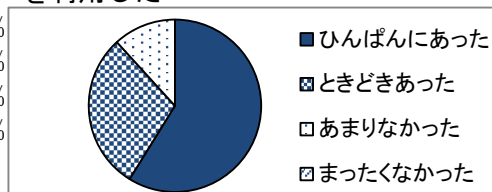
3. 授業課題のためにコンピュータ室を利用した

4 ひんぱんにあった	7	29.2%
3 ときどきあった	6	25.0%
2 あまりなかった	1	4.2%
1 まったくなかった	3	12.5%
計	17	



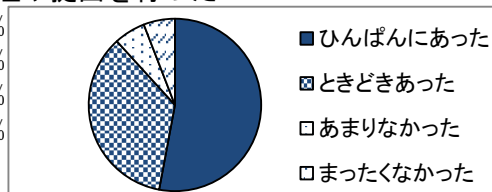
4. 授業課題のためにWeb上の情報（manabaを含む）を利用した

4 ひんぱんにあった	10	41.7%
3 ときどきあった	5	20.8%
2 あまりなかった	2	8.3%
1 まったくなかった	0	0.0%
計	17	



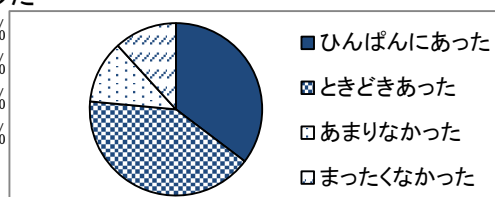
5. Web（manabaやメールなど）を使って課題の受理や提出を行った

4 ひんぱんにあった	9	37.5%
3 ときどきあった	6	25.0%
2 あまりなかった	1	4.2%
1 まったくなかった	1	4.2%
計	17	



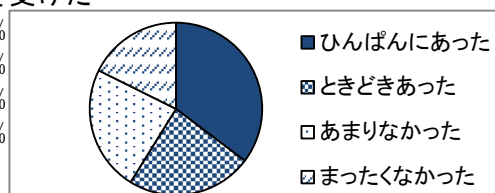
6. 実技・実習のために授業以外で実習室を利用した

4	ひんばんにあった	6	25.0%
3	ときどきあった	7	29.2%
2	あまりなかった	2	8.3%
1	まったくなかった	2	8.3%
	計	17	



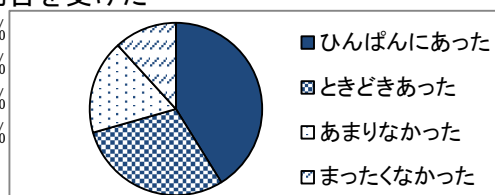
7. オフィスアワーを利用して教員の指導・助言を受けた

4	ひんばんにあった	6	25.0%
3	ときどきあった	4	16.7%
2	あまりなかった	4	16.7%
1	まったくなかった	3	12.5%
	計	17	



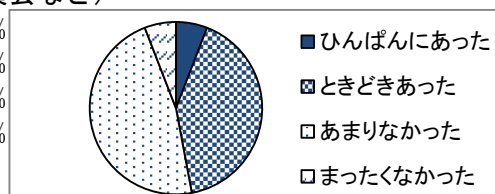
8. 授業・学習について事務局スタッフの指導・助言を受けた

4	ひんばんにあった	7	29.2%
3	ときどきあった	5	20.8%
2	あまりなかった	3	12.5%
1	まったくなかった	2	8.3%
	計	17	



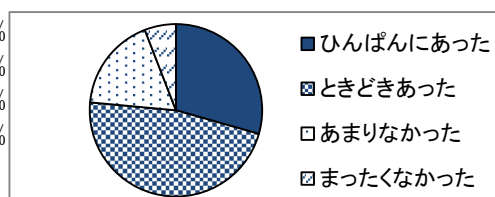
9. 授業以外の学修活動に参加した (C. S. S. や講演会など)

4	ひんばんにあった	1	4.2%
3	ときどきあった	7	29.2%
2	あまりなかった	8	33.3%
1	まったくなかった	1	4.2%
	計	17	



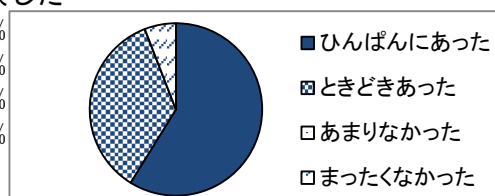
10. 授業時間外に他の学生と一緒に勉強した

4	ひんばんにあった	5	20.8%
3	ときどきあった	8	33.3%
2	あまりなかった	3	12.5%
1	まったくなかった	1	4.2%
	計	17	



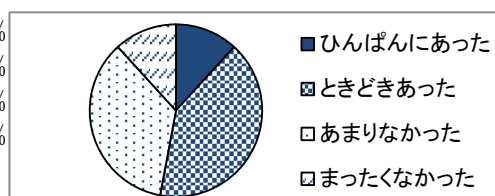
11. 教職員に卒業後の進路や職業選択について相談した

4	ひんばんにあった	10	41.7%
3	ときどきあった	6	25.0%
2	あまりなかった	0	0.0%
1	まったくなかった	1	4.2%
	計	17	



12. ボランティア (社会活動) を行った

4	ひんばんにあった	2	8.3%
3	ときどきあった	7	29.2%
2	あまりなかった	6	25.0%
1	まったくなかった	2	8.3%
	計	17	



学修行動調査集計

【2022年度入学生の推移】

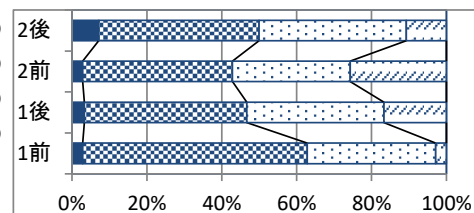
●性別	1年次前期	1年次後期	2年次前期	2年次後期
1 男	12 (34.3%)	9 (30.0%)	13 (37.1%)	8 (28.6%)
2 女	23 (65.7%)	21 (70.0%)	22 (62.9%)	20 (71.4%)
計<回答者数>	35 ※3名未回答	30 ※6名未回答、2名退学	35 ※1名未回答、2名1年次退学	28 ※8名未回答、2名1年次退学

38名入学
介護 11名
子ども 27名

●今学期授業以外の学修活動に関して、次のようなことをどのくらい行ったか教えてください。

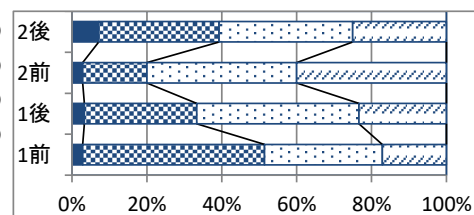
1. 授業課題のために図書館を利用した（館内学習・閲覧など）

	1年次前期	1年次後期	2年次前期	2年次後期
4 ひんぱんにあった	1 (2.9%)	1 (3.3%)	1 (2.9%)	2 (7.1%)
3 ときどきあった	21 (60.0%)	13 (43.3%)	14 (40.0%)	12 (42.9%)
2 あまりなかった	12 (34.3%)	11 (36.7%)	11 (31.4%)	11 (39.3%)
1 まったくなかった	1 (2.9%)	5 (16.7%)	9 (25.7%)	3 (10.7%)
計	35	30	35	28



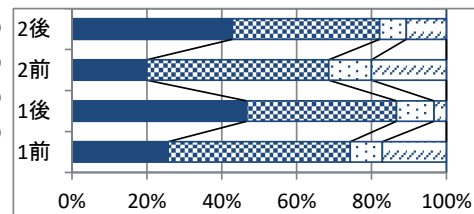
2. 授業課題のために図書館の本や資料を借りた

	1年次前期	1年次後期	2年次前期	2年次後期
4 ひんぱんにあった	1 (2.9%)	1 (3.3%)	1 (2.9%)	2 (7.1%)
3 ときどきあった	17 (48.6%)	9 (30.0%)	6 (17.1%)	9 (32.1%)
2 あまりなかった	11 (31.4%)	13 (43.3%)	14 (40.0%)	10 (35.7%)
1 まったくなかった	6 (17.1%)	7 (23.3%)	14 (40.0%)	7 (25.0%)
計	35	30	35	28



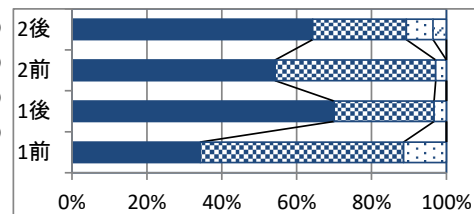
3. 授業課題のためにコンピュータ室を利用した

	1年次前期	1年次後期	2年次前期	2年次後期
4 ひんぱんにあった	9 (25.7%)	14 (46.7%)	7 (20.0%)	12 (42.9%)
3 ときどきあった	17 (48.6%)	12 (40.0%)	17 (48.6%)	11 (39.3%)
2 あまりなかった	3 (8.6%)	3 (10.0%)	4 (11.4%)	2 (7.1%)
1 まったくなかった	6 (17.1%)	1 (3.3%)	7 (20.0%)	3 (10.7%)
計	35	30	35	28



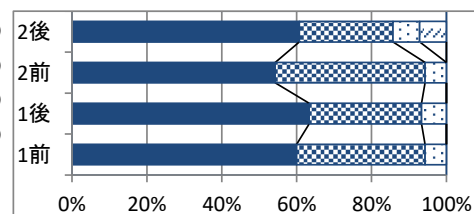
4. 授業課題のためにWeb上の情報（manabaを含む）を利用した

	1年次前期	1年次後期	2年次前期	2年次後期
4 ひんぱんにあった	12 (34.3%)	21 (70.0%)	19 (54.3%)	18 (64.3%)
3 ときどきあった	19 (54.3%)	8 (26.7%)	15 (42.9%)	7 (25.0%)
2 あまりなかった	4 (11.4%)	1 (3.3%)	1 (2.9%)	2 (7.1%)
1 まったくなかった	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	1 (3.6%)
計	35	30	35	28



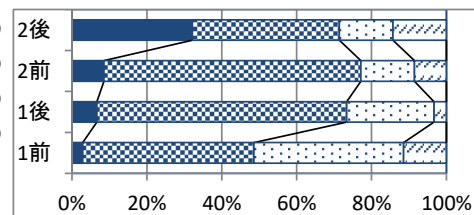
5. Web（manabaやメールなど）を使って課題の受理や提出を行った

	1年次前期	1年次後期	2年次前期	2年次後期
4 ひんぱんにあった	21 (60.0%)	19 (63.3%)	19 (54.3%)	17 (60.7%)
3 ときどきあった	12 (34.3%)	9 (30.0%)	14 (40.0%)	7 (25.0%)
2 あまりなかった	2 (5.7%)	2 (6.7%)	2 (5.7%)	2 (7.1%)
1 まったくなかった	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	2 (7.1%)
計	35	30	35	28



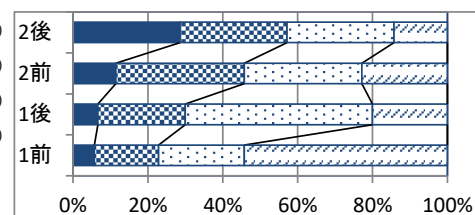
6. 実技・実習のために授業以外で実習室を利用した

	1年次前期	1年次後期	2年次前期	2年次後期
4 ひんぱんにあった	1 (2.9%)	2 (6.7%)	3 (8.6%)	9 (32.1%)
3 ときどきあった	16 (45.7%)	20 (66.7%)	24 (68.6%)	11 (39.3%)
2 あまりなかった	14 (40.0%)	7 (23.3%)	5 (14.3%)	4 (14.3%)
1 まったくなかった	4 (11.4%)	1 (3.3%)	3 (8.6%)	4 (14.3%)
計	35	30	35	28



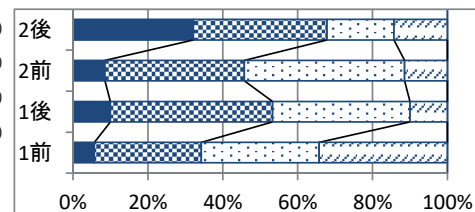
7. オフィスアワーを利用して教員の指導・助言を受けた

■	4	ひんばんにあった	2 (5.7%)	2 (6.7%)	4 (11.4%)	8 (28.6%)
■	3	ときどきあった	6 (17.1%)	7 (23.3%)	12 (34.3%)	8 (28.6%)
■	2	あまりなかった	8 (22.9%)	15 (50.0%)	11 (31.4%)	8 (28.6%)
■	1	まったくなかった	19 (54.3%)	6 (20.0%)	8 (22.9%)	4 (14.3%)
		計	35	30	35	28



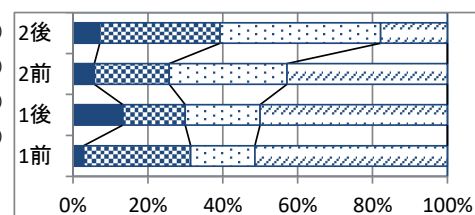
8. 授業・学習について事務局スタッフの指導・助言を受けた

■	4	ひんばんにあった	2 (5.7%)	3 (10.0%)	3 (8.6%)	9 (32.1%)
■	3	ときどきあった	10 (28.6%)	13 (43.3%)	13 (37.1%)	10 (35.7%)
■	2	あまりなかった	11 (31.4%)	11 (36.7%)	15 (42.9%)	5 (17.9%)
■	1	まったくなかった	12 (34.3%)	3 (10.0%)	4 (11.4%)	4 (14.3%)
		計	35	30	35	28



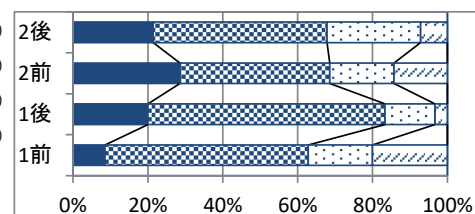
9. 授業以外の学修活動に参加した (C. S. S. や講演会など)

■	4	ひんばんにあった	1 (2.9%)	4 (13.3%)	2 (5.7%)	2 (7.1%)
■	3	ときどきあった	10 (28.6%)	5 (16.7%)	7 (20.0%)	9 (32.1%)
■	2	あまりなかった	6 (17.1%)	6 (20.0%)	11 (31.4%)	12 (42.9%)
■	1	まったくなかった	18 (51.4%)	15 (50.0%)	15 (42.9%)	5 (17.9%)
		計	35	30	35	28



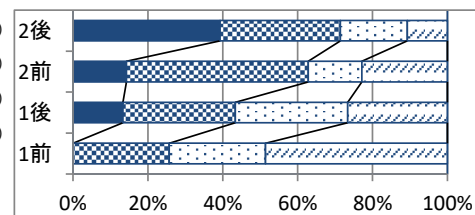
10. 授業時間外に他の学生と一緒に勉強した

■	4	ひんばんにあった	3 (8.6%)	6 (20.0%)	10 (28.6%)	6 (21.4%)
■	3	ときどきあった	19 (54.3%)	19 (63.3%)	14 (40.0%)	13 (46.4%)
■	2	あまりなかった	6 (17.1%)	4 (13.3%)	6 (17.1%)	7 (25.0%)
■	1	まったくなかった	7 (20.0%)	1 (3.3%)	5 (14.3%)	2 (7.1%)
		計	35	30	35	28



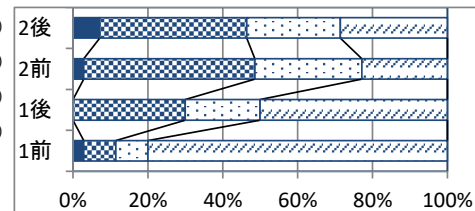
11. 教職員に卒業後の進路や職業選択について相談した

■	4	ひんばんにあった	0 (0.0%)	4 (13.3%)	5 (14.3%)	11 (39.3%)
■	3	ときどきあった	9 (25.7%)	9 (30.0%)	17 (48.6%)	9 (32.1%)
■	2	あまりなかった	9 (25.7%)	9 (30.0%)	5 (14.3%)	5 (17.9%)
■	1	まったくなかった	17 (48.6%)	8 (26.7%)	8 (22.9%)	3 (10.7%)
		計	35	30	35	28



12. ボランティア（社会活動）を行った

■	4	ひんばんにあった	1 (2.9%)	0 (0.0%)	1 (2.9%)	2 (7.1%)
■	3	ときどきあった	3 (8.6%)	9 (30.0%)	16 (45.7%)	11 (39.3%)
■	2	あまりなかった	3 (8.6%)	6 (20.0%)	10 (28.6%)	7 (25.0%)
■	1	まったくなかった	28 (80.0%)	15 (50.0%)	8 (22.9%)	8 (28.6%)
		計	35	30	35	28



学修行動調査集計

【2022年度入学生の推移（介護福祉専攻）】

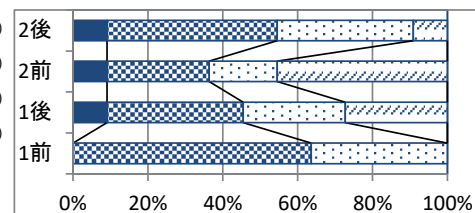
●性別	1年次前期	1年次後期	2年次前期	2年次後期
1 男	2 (18.2%)	2 (18.2%)	2 (18.2%)	2 (18.2%)
2 女	9 (81.8%)	9 (81.8%)	9 (81.8%)	9 (81.8%)
計<回答者数>	11	11	11	11

38名入学	
介護	11名
子ども	27名

●今学期授業以外の学修活動に関して、次のようなことをどのくらい行ったか教えてください。

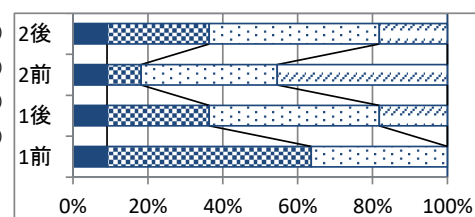
1. 授業課題のために図書館を利用した（館内学習・閲覧など）

4 ひんぱんにあった	0 (0.0%)	1 (9.1%)	1 (9.1%)	1 (9.1%)
3 ときどきあった	7 (63.6%)	4 (36.4%)	3 (27.3%)	5 (45.5%)
2 あまりなかった	4 (36.4%)	3 (27.3%)	2 (18.2%)	4 (36.4%)
1 まったくなかった	0 (0.0%)	3 (27.3%)	5 (45.5%)	1 (9.1%)
計	11	11	11	11



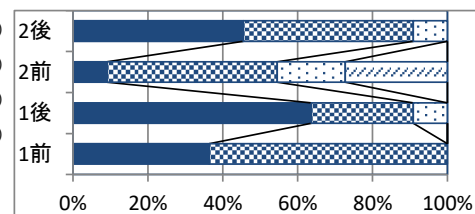
2. 授業課題のために図書館の本や資料を借りた

4 ひんぱんにあった	1 (9.1%)	1 (9.1%)	1 (9.1%)	1 (9.1%)
3 ときどきあった	6 (54.5%)	3 (27.3%)	1 (9.1%)	3 (27.3%)
2 あまりなかった	4 (36.4%)	5 (45.5%)	4 (36.4%)	5 (45.5%)
1 まったくなかった	0 (0.0%)	2 (18.2%)	5 (45.5%)	2 (18.2%)
計	11	11	11	11



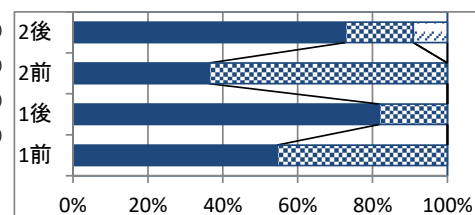
3. 授業課題のためにコンピュータ室を利用した

4 ひんぱんにあった	4 (36.4%)	7 (63.6%)	1 (9.1%)	5 (45.5%)
3 ときどきあった	7 (63.6%)	3 (27.3%)	5 (45.5%)	5 (45.5%)
2 あまりなかった	0 (0.0%)	1 (9.1%)	2 (18.2%)	1 (9.1%)
1 まったくなかった	0 (0.0%)	0 (0.0%)	3 (27.3%)	0 (0.0%)
計	11	11	11	11



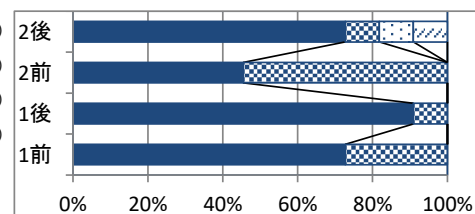
4. 授業課題のためにWeb上の情報（manabaを含む）を利用した

4 ひんぱんにあった	6 (54.5%)	9 (81.8%)	4 (36.4%)	8 (72.7%)
3 ときどきあった	5 (45.5%)	2 (18.2%)	7 (63.6%)	2 (18.2%)
2 あまりなかった	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
1 まったくなかった	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	1 (9.1%)
計	11	11	11	11



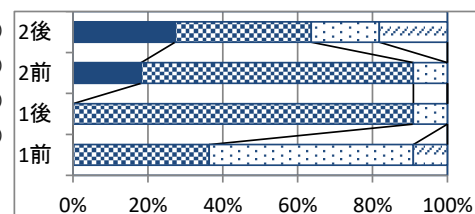
5. Web（manabaやメールなど）を使って課題の受理や提出を行った

4 ひんぱんにあった	8 (72.7%)	10 (90.9%)	5 (45.5%)	8 (72.7%)
3 ときどきあった	3 (27.3%)	1 (9.1%)	6 (54.5%)	1 (9.1%)
2 あまりなかった	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	1 (9.1%)
1 まったくなかった	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	1 (9.1%)
計	11	11	11	11



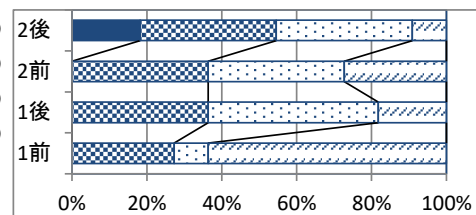
6. 実技・実習のために授業以外で実習室を利用した

4 ひんぱんにあった	0 (0.0%)	0 (0.0%)	2 (18.2%)	3 (27.3%)
3 ときどきあった	4 (36.4%)	10 (90.9%)	8 (72.7%)	4 (36.4%)
2 あまりなかった	6 (54.5%)	1 (9.1%)	1 (9.1%)	2 (18.2%)
1 まったくなかった	1 (9.1%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	2 (18.2%)
計	11	11	11	11



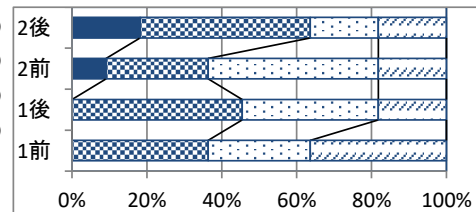
7. オフィスアワーを利用して教員の指導・助言を受けた

■	4	ひんばんにあった	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	2 (18.2%)
■	3	ときどきあった	3 (27.3%)	4 (36.4%)	4 (36.4%)	4 (36.4%)
■	2	あまりなかった	1 (9.1%)	5 (45.5%)	4 (36.4%)	4 (36.4%)
■	1	まったくなかった	7 (63.6%)	2 (18.2%)	3 (27.3%)	1 (9.1%)
		計	11	11	11	11



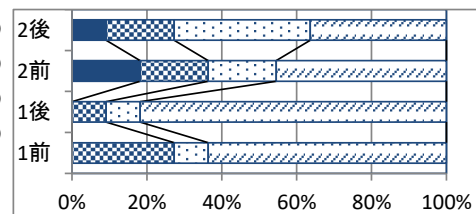
8. 授業・学習について事務局スタッフの指導・助言を受けた

■	4	ひんばんにあった	0 (0.0%)	0 (0.0%)	1 (9.1%)	2 (18.2%)
■	3	ときどきあった	4 (36.4%)	5 (45.5%)	3 (27.3%)	5 (45.5%)
■	2	あまりなかった	3 (27.3%)	4 (36.4%)	5 (45.5%)	2 (18.2%)
■	1	まったくなかった	4 (36.4%)	2 (18.2%)	2 (18.2%)	2 (18.2%)
		計	11	11	11	11



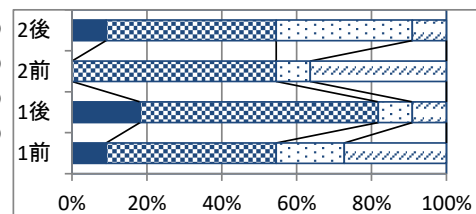
9. 授業以外の学修活動に参加した (C. S. S. や講演会など)

■	4	ひんばんにあった	0 (0.0%)	0 (0.0%)	2 (18.2%)	1 (9.1%)
■	3	ときどきあった	3 (27.3%)	1 (9.1%)	2 (18.2%)	2 (18.2%)
■	2	あまりなかった	1 (9.1%)	1 (9.1%)	2 (18.2%)	4 (36.4%)
■	1	まったくなかった	7 (63.6%)	9 (81.8%)	5 (45.5%)	4 (36.4%)
		計	11	11	11	11



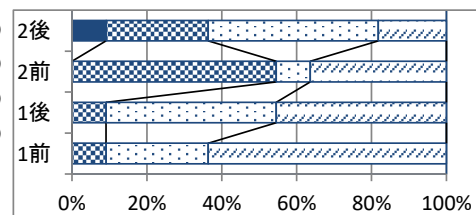
10. 授業時間外に他の学生と一緒に勉強した

■	4	ひんばんにあった	1 (9.1%)	2 (18.2%)	0 (0.0%)	1 (9.1%)
■	3	ときどきあった	5 (45.5%)	7 (63.6%)	6 (54.5%)	5 (45.5%)
■	2	あまりなかった	2 (18.2%)	1 (9.1%)	1 (9.1%)	4 (36.4%)
■	1	まったくなかった	3 (27.3%)	1 (9.1%)	4 (36.4%)	1 (9.1%)
		計	11	11	11	11



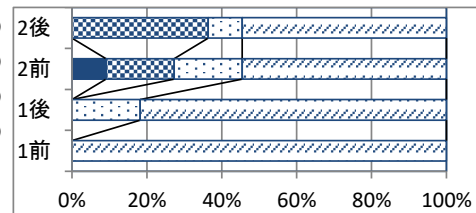
11. 教職員に卒業後の進路や職業選択について相談した

■	4	ひんばんにあった	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	1 (9.1%)
■	3	ときどきあった	1 (9.1%)	1 (9.1%)	6 (54.5%)	3 (27.3%)
■	2	あまりなかった	3 (27.3%)	5 (45.5%)	1 (9.1%)	5 (45.5%)
■	1	まったくなかった	7 (63.6%)	5 (45.5%)	4 (36.4%)	2 (18.2%)
		計	11	11	11	11



12. ボランティア (社会活動) を行った

■	4	ひんばんにあった	0 (0.0%)	0 (0.0%)	1 (9.1%)	0 (0.0%)
■	3	ときどきあった	0 (0.0%)	0 (0.0%)	2 (18.2%)	4 (36.4%)
■	2	あまりなかった	0 (0.0%)	2 (18.2%)	2 (18.2%)	1 (9.1%)
■	1	まったくなかった	11 (100.0%)	9 (81.8%)	6 (54.5%)	6 (54.5%)
		計	11	11	11	11



学修行動調査集計

【2022年度入学生の推移（子ども福祉専攻）】

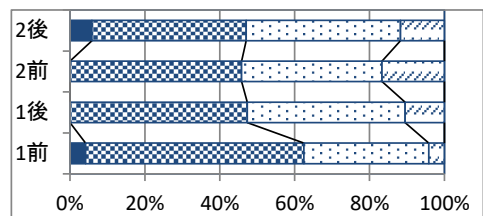
●性別	1年次前期	1年次後期	2年次前期	2年次後期
1 男	10 (41.7%)	7 (36.8%)	11 (45.8%)	6 (35.3%)
2 女	14 (58.3%)	12 (63.2%)	13 (54.2%)	11 (64.7%)
計<回答者数>	24 ※3名未回答	19 ※6名未回答、2名退学	24 ※1名未回答、2名1年次退学	17 ※8名未回答、2名1年次退学

38名入学
介護 11名
子ども 27名

●今学期授業以外の学修活動に関して、次のようなことをどのくらい行ったか教えてください。

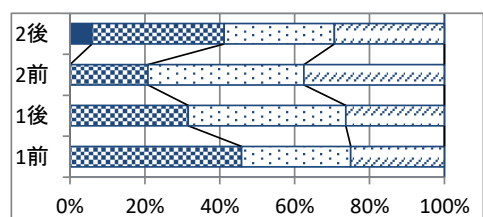
1. 授業課題のために図書館を利用した（館内学習・閲覧など）

	1年次前期	1年次後期	2年次前期	2年次後期
4 ひんぱんにあった	1 (4.2%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	1 (5.9%)
3 ときどきあった	14 (58.3%)	9 (47.4%)	11 (45.8%)	7 (41.2%)
2 あまりなかった	8 (33.3%)	8 (42.1%)	9 (37.5%)	7 (41.2%)
1 まったくなかった	1 (4.2%)	2 (10.5%)	4 (16.7%)	2 (11.8%)
計	24	19	24	17



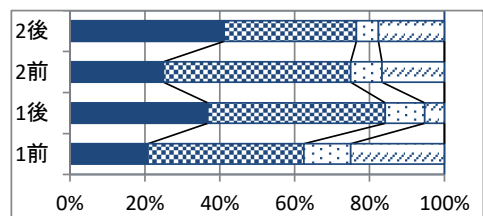
2. 授業課題のために図書館の本や資料を借りた

	1年次前期	1年次後期	2年次前期	2年次後期
4 ひんぱんにあった	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	1 (5.9%)
3 ときどきあった	11 (45.8%)	6 (31.6%)	5 (20.8%)	6 (35.3%)
2 あまりなかった	7 (29.2%)	8 (42.1%)	10 (41.7%)	5 (29.4%)
1 まったくなかった	6 (25.0%)	5 (26.3%)	9 (37.5%)	5 (29.4%)
計	24	19	24	17



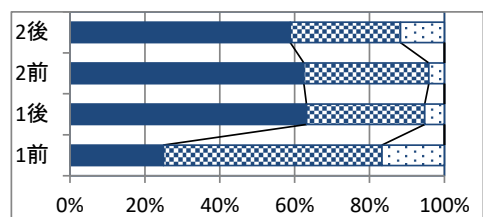
3. 授業課題のためにコンピュータ室を利用した

	1年次前期	1年次後期	2年次前期	2年次後期
4 ひんぱんにあった	5 (20.8%)	7 (36.8%)	6 (25.0%)	7 (41.2%)
3 ときどきあった	10 (41.7%)	9 (47.4%)	12 (50.0%)	6 (35.3%)
2 あまりなかった	3 (12.5%)	2 (10.5%)	2 (8.3%)	1 (5.9%)
1 まったくなかった	6 (25.0%)	1 (5.3%)	4 (16.7%)	3 (17.6%)
計	24	19	24	17



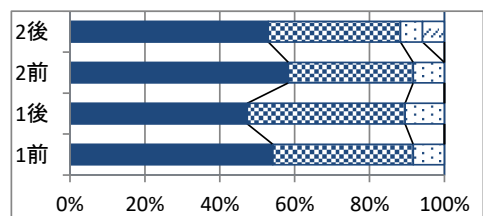
4. 授業課題のためにWeb上の情報（manabaを含む）を利用した

	1年次前期	1年次後期	2年次前期	2年次後期
4 ひんぱんにあった	6 (25.0%)	12 (63.2%)	15 (62.5%)	10 (58.8%)
3 ときどきあった	14 (58.3%)	6 (31.6%)	8 (33.3%)	5 (29.4%)
2 あまりなかった	4 (16.7%)	1 (5.3%)	1 (4.2%)	2 (11.8%)
1 まったくなかった	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
計	24	19	24	17



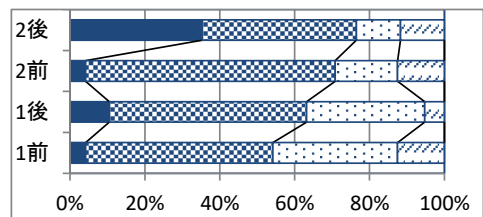
5. Web（manabaやメールなど）を使って課題の受理や提出を行った

	1年次前期	1年次後期	2年次前期	2年次後期
4 ひんぱんにあった	13 (54.2%)	9 (47.4%)	14 (58.3%)	9 (52.9%)
3 ときどきあった	9 (37.5%)	8 (42.1%)	8 (33.3%)	6 (35.3%)
2 あまりなかった	2 (8.3%)	2 (10.5%)	2 (8.3%)	1 (5.9%)
1 まったくなかった	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	1 (5.9%)
計	24	19	24	17



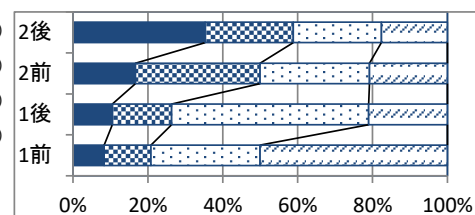
6. 実技・実習のために授業以外で実習室を利用した

	1年次前期	1年次後期	2年次前期	2年次後期
4 ひんぱんにあった	1 (4.2%)	2 (10.5%)	1 (4.2%)	6 (35.3%)
3 ときどきあった	12 (50.0%)	10 (52.6%)	16 (66.7%)	7 (41.2%)
2 あまりなかった	8 (33.3%)	6 (31.6%)	4 (16.7%)	2 (11.8%)
1 まったくなかった	3 (12.5%)	1 (5.3%)	3 (12.5%)	2 (11.8%)
計	24	19	24	17



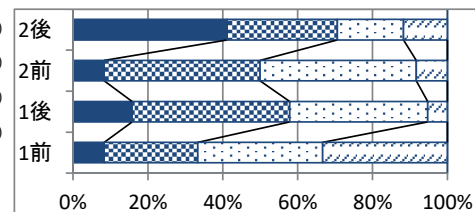
7. オフィスアワーを利用して教員の指導・助言を受けた

■	4	ひんぱんにあった	2	(8.3%)	2	(10.5%)	4	(16.7%)	6	(35.3%)
■	3	ときどきあった	3	(12.5%)	3	(15.8%)	8	(33.3%)	4	(23.5%)
■	2	あまりなかった	7	(29.2%)	10	(52.6%)	7	(29.2%)	4	(23.5%)
■	1	まったくなかった	12	(50.0%)	4	(21.1%)	5	(20.8%)	3	(17.6%)
		計	24		19		24		17	



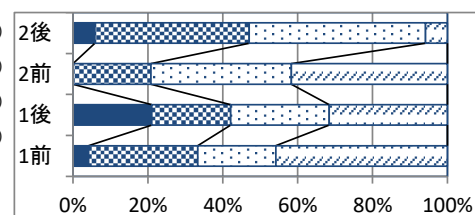
8. 授業・学習について事務局スタッフの指導・助言を受けた

■	4	ひんぱんにあった	2	(8.3%)	3	(15.8%)	2	(8.3%)	7	(41.2%)
■	3	ときどきあった	6	(25.0%)	8	(42.1%)	10	(41.7%)	5	(29.4%)
■	2	あまりなかった	8	(33.3%)	7	(36.8%)	10	(41.7%)	3	(17.6%)
■	1	まったくなかった	8	(33.3%)	1	(5.3%)	2	(8.3%)	2	(11.8%)
		計	24		19		24		17	



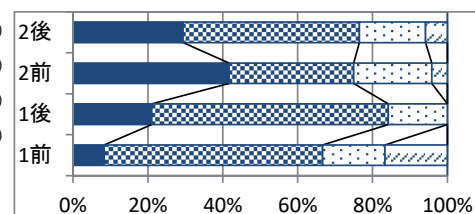
9. 授業以外の学修活動に参加した (C. S. S. や講演会など)

■	4	ひんぱんにあった	1	(4.2%)	4	(21.1%)	0	(0.0%)	1	(5.9%)
■	3	ときどきあった	7	(29.2%)	4	(21.1%)	5	(20.8%)	7	(41.2%)
■	2	あまりなかった	5	(20.8%)	5	(26.3%)	9	(37.5%)	8	(47.1%)
■	1	まったくなかった	11	(45.8%)	6	(31.6%)	10	(41.7%)	1	(5.9%)
		計	24		19		24		17	



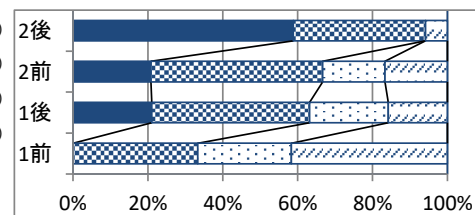
10. 授業時間外に他の学生と一緒に勉強した

■	4	ひんぱんにあった	2	(8.3%)	4	(21.1%)	10	(41.7%)	5	(29.4%)
■	3	ときどきあった	14	(58.3%)	12	(63.2%)	8	(33.3%)	8	(47.1%)
■	2	あまりなかった	4	(16.7%)	3	(15.8%)	5	(20.8%)	3	(17.6%)
■	1	まったくなかった	4	(16.7%)	0	(0.0%)	1	(4.2%)	1	(5.9%)
		計	24		19		24		17	



11. 教職員に卒業後の進路や職業選択について相談した

■	4	ひんぱんにあった	0	(0.0%)	4	(21.1%)	5	(20.8%)	10	(58.8%)
■	3	ときどきあった	8	(33.3%)	8	(42.1%)	11	(45.8%)	6	(35.3%)
■	2	あまりなかった	6	(25.0%)	4	(21.1%)	4	(16.7%)	0	(0.0%)
■	1	まったくなかった	10	(41.7%)	3	(15.8%)	4	(16.7%)	1	(5.9%)
		計	24		19		24		17	



12. ボランティア（社会活動）を行った

■	4	ひんぱんにあった	1	(4.2%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)	2	(11.8%)
■	3	ときどきあった	3	(12.5%)	9	(47.4%)	14	(58.3%)	7	(41.2%)
■	2	あまりなかった	3	(12.5%)	4	(21.1%)	8	(33.3%)	6	(35.3%)
■	1	まったくなかった	17	(70.8%)	6	(31.6%)	2	(8.3%)	2	(11.8%)
		計	24		19		24		17	

