

学修行動調査〔2022年度前期〕

福祉学科 介護・子ども ____年 男・女

あなたは、今学期授業以外の学修活動に関して、次のようなことをどのくらい行ったか答えてください。

4：ひんぱんにあった 3：ときどきあった 2：あまりなかった 1：まったくなかった

質 問 項 目	回 答			
1. 授業課題のために図書館を利用した（館内学習・閲覧など）	4	3	2	1
2. 授業課題のために図書館の本や資料を借りた	4	3	2	1
3. 授業課題のためにコンピュータ室を利用した	4	3	2	1
4. 授業課題のためにWeb上の情報（manabaを含む）を利用した	4	3	2	1
5. Web（manabaやメールなど）を使って課題の受理や提出を行った	4	3	2	1
6. 実技・実習のために授業以外で実習室を利用した	4	3	2	1
7. オフィスアワーを利用して教員の指導・助言を受けた	4	3	2	1
8. 授業・学習について事務局スタッフの指導・助言を受けた	4	3	2	1
9. 授業以外の学修活動に参加した（C. S. S. や講演会など）	4	3	2	1
10. 授業時間外に他の学生と一緒に勉強した	4	3	2	1
11. 教職員に卒業後の進路や職業選択について相談した	4	3	2	1
12. ボランティア（社会活動）を行った	4	3	2	1

学修行動調査 集計結果

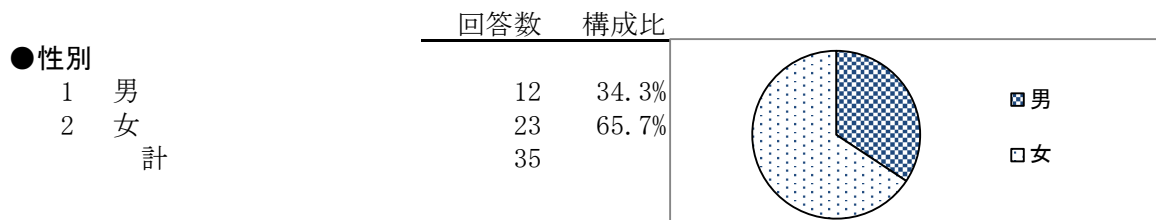
1. 1年 全体
2. 1年 介護福祉専攻
3. 1年 子ども福祉専攻
4. 2年 全体
5. 2年 介護福祉専攻
6. 2年 子ども福祉専攻
7. 2021年度入学生の推移 全体
8. 2021年度入学生の推移 介護福祉専攻
9. 2021年度入学生の推移 子ども福祉専攻

学修行動調査集計（2022年度前期末調査）

【1年】

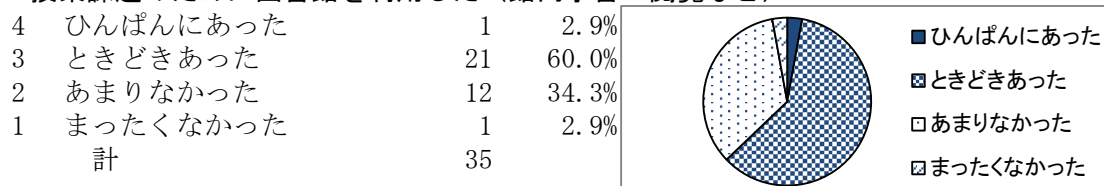
回答者数 35名

【1年】	対象者数	回答者数	回収率
介護福祉専攻	11名	11名	100%
子ども福祉専攻	27名	24名	89%
合計	38名	35名	92%

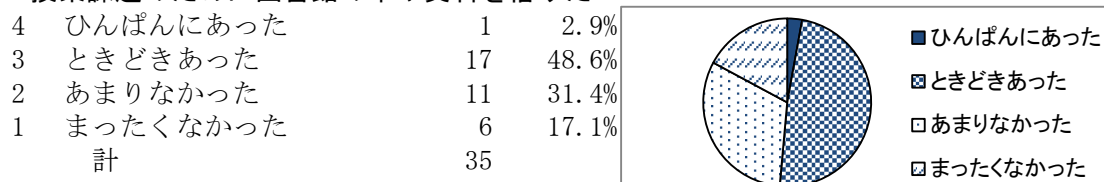


●今学期授業以外の学修活動に関して、次のようなことをどのくらい行ったか教えてください。

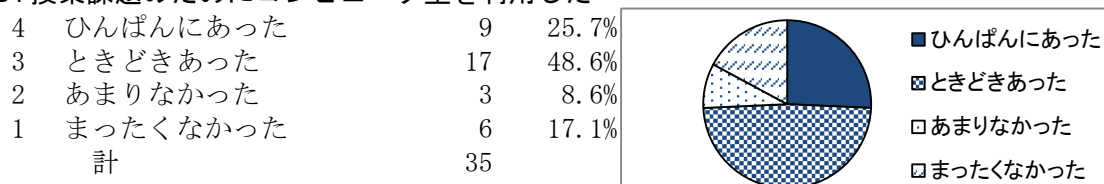
1. 授業課題のために図書館を利用した（館内学習・閲覧など）



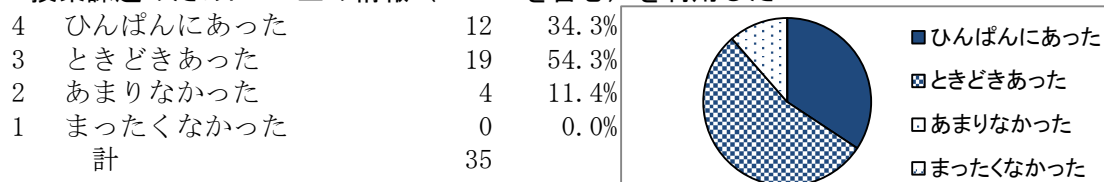
2. 授業課題のために図書館の本や資料を借りた



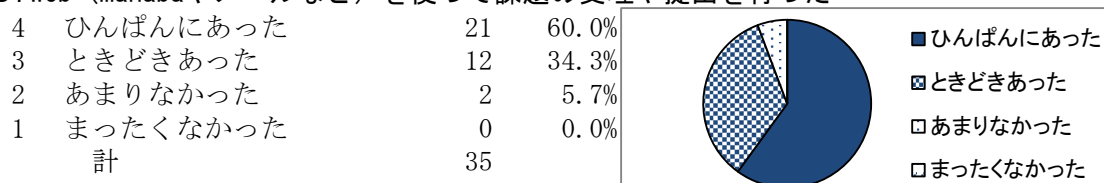
3. 授業課題のためにコンピュータ室を利用した



4. 授業課題のためにWeb上の情報（manabaを含む）を利用した

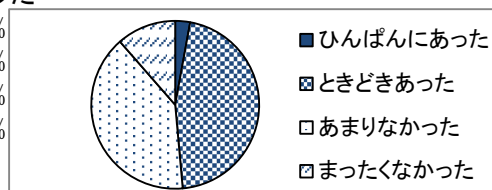


5. Web（manabaやメールなど）を使って課題の受理や提出を行った



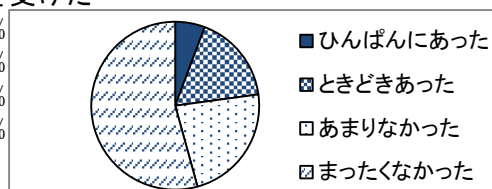
6. 実技・実習のために授業以外で実習室を利用した

4	ひんぱんにあった	1	2.9%
3	ときどきあった	16	45.7%
2	あまりなかった	14	40.0%
1	まったくなかった	4	11.4%
	計	35	



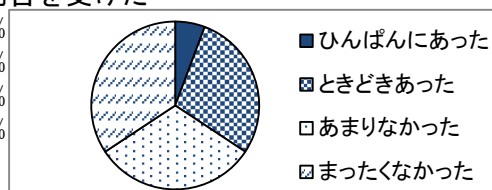
7. オフィスアワーを利用して教員の指導・助言を受けた

4	ひんぱんにあった	2	5.7%
3	ときどきあった	6	17.1%
2	あまりなかった	8	22.9%
1	まったくなかった	19	54.3%
	計	35	



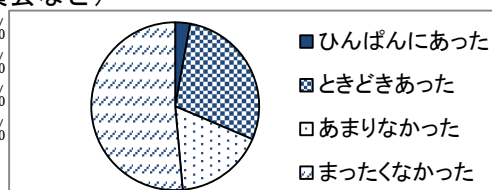
8. 授業・学習について事務局スタッフの指導・助言を受けた

4	ひんぱんにあった	2	5.7%
3	ときどきあった	10	28.6%
2	あまりなかった	11	31.4%
1	まったくなかった	12	34.3%
	計	35	



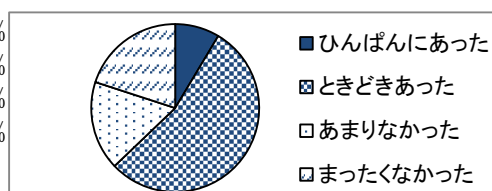
9. 授業以外の学修活動に参加した (C. S. S. や講演会など)

4	ひんぱんにあった	1	2.9%
3	ときどきあった	10	28.6%
2	あまりなかった	6	17.1%
1	まったくなかった	18	51.4%
	計	35	



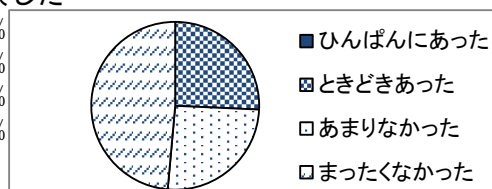
10. 授業時間外に他の学生と一緒に勉強した

4	ひんぱんにあった	3	8.6%
3	ときどきあった	19	54.3%
2	あまりなかった	6	17.1%
1	まったくなかった	7	20.0%
	計	35	



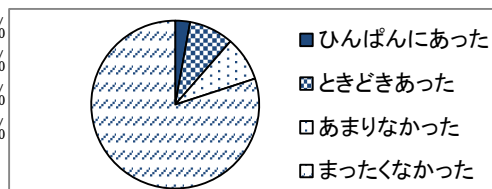
11. 教職員に卒業後の進路や職業選択について相談した

4	ひんぱんにあった	0	0.0%
3	ときどきあった	9	25.7%
2	あまりなかった	9	25.7%
1	まったくなかった	17	48.6%
	計	35	



12. ボランティア（社会活動）を行った

4	ひんぱんにあった	1	2.9%
3	ときどきあった	3	8.6%
2	あまりなかった	3	8.6%
1	まったくなかった	28	80.0%
	計	35	



学修行動調査集計（2022年度前期末調査）

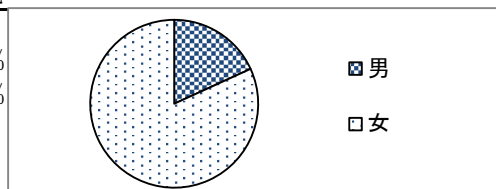
【1年 介護福祉専攻】

回答者数 11名

【1年】	対象者数	回答者数	回収率
介護福祉専攻	11名	11名	100%
子ども福祉専攻	27名	24名	89%
合計	38名	35名	92%

●性別

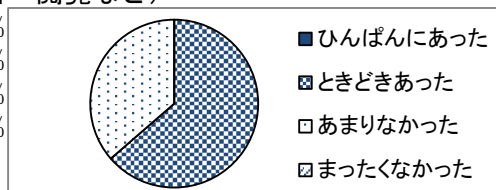
	回答数	構成比
1 男	2	18.2%
2 女	9	81.8%
計	11	



●今学期授業以外の学修活動に関して、次のようなことをどのくらい行ったか教えてください。

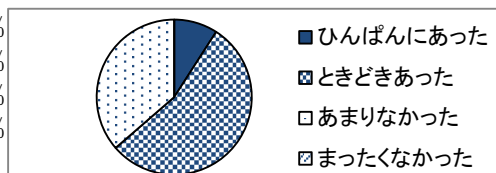
1. 授業課題のために図書館を利用した（館内学習・閲覧など）

4 ひんぱんにあった	0	0.0%
3 ときどきあった	7	63.6%
2 あまりなかった	4	36.4%
1 まったくなかった	0	0.0%
計	11	



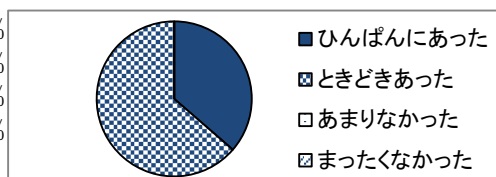
2. 授業課題のために図書館の本や資料を借りた

4 ひんぱんにあった	1	9.1%
3 ときどきあった	6	54.5%
2 あまりなかった	4	36.4%
1 まったくなかった	0	0.0%
計	11	



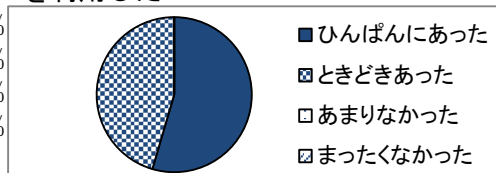
3. 授業課題のためにコンピュータ室を利用した

4 ひんぱんにあった	4	36.4%
3 ときどきあった	7	63.6%
2 あまりなかった	0	0.0%
1 まったくなかった	0	0.0%
計	11	



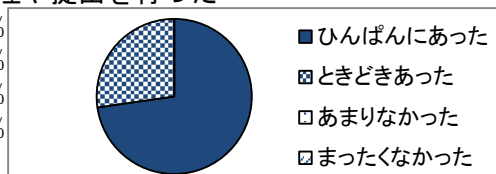
4. 授業課題のためにWeb上の情報（manabaを含む）を利用した

4 ひんぱんにあった	6	54.5%
3 ときどきあった	5	45.5%
2 あまりなかった	0	0.0%
1 まったくなかった	0	0.0%
計	11	



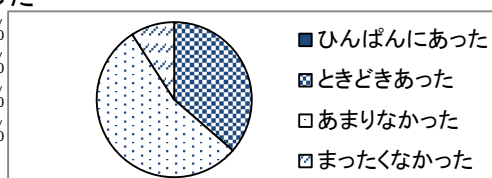
5. Web（manabaやメールなど）を使って課題の受理や提出を行った

4 ひんぱんにあった	8	72.7%
3 ときどきあった	3	27.3%
2 あまりなかった	0	0.0%
1 まったくなかった	0	0.0%
計	11	



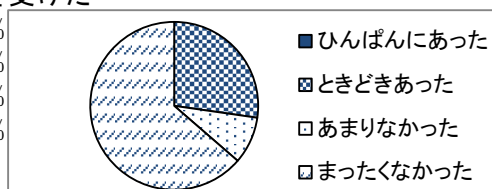
6. 実技・実習のために授業以外で実習室を利用した

4	ひんばんにあった	0	0.0%
3	ときどきあった	4	36.4%
2	あまりなかった	6	54.5%
1	まったくなかった	1	9.1%
	計	11	



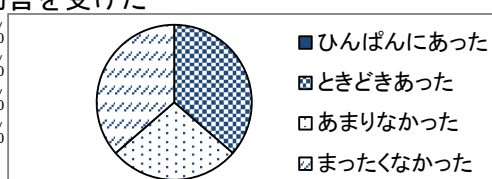
7. オフィスアワーを利用して教員の指導・助言を受けた

4	ひんばんにあった	0	0.0%
3	ときどきあった	3	27.3%
2	あまりなかった	1	9.1%
1	まったくなかった	7	63.6%
	計	11	



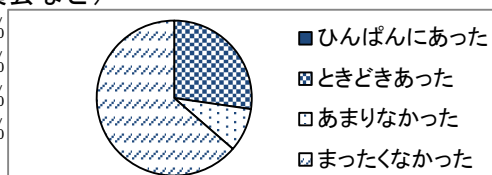
8. 授業・学習について事務局スタッフの指導・助言を受けた

4	ひんばんにあった	0	0.0%
3	ときどきあった	4	36.4%
2	あまりなかった	3	27.3%
1	まったくなかった	4	36.4%
	計	11	



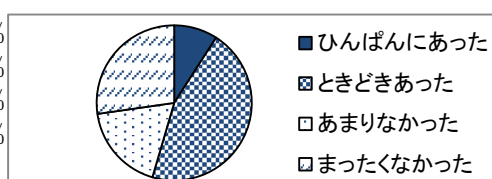
9. 授業以外の学修活動に参加した (G. S. S. や講演会など)

4	ひんばんにあった	0	0.0%
3	ときどきあった	3	27.3%
2	あまりなかった	1	9.1%
1	まったくなかった	7	63.6%
	計	11	



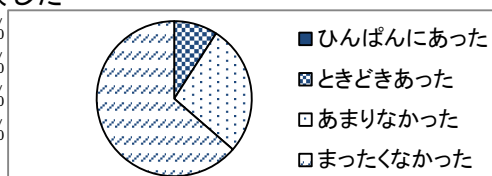
10. 授業時間外に他の学生と一緒に勉強した

4	ひんばんにあった	1	9.1%
3	ときどきあった	5	45.5%
2	あまりなかった	2	18.2%
1	まったくなかった	3	27.3%
	計	11	



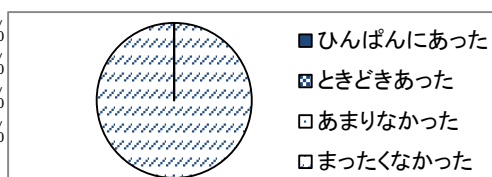
11. 教職員に卒業後の進路や職業選択について相談した

4	ひんばんにあった	0	0.0%
3	ときどきあった	1	9.1%
2	あまりなかった	3	27.3%
1	まったくなかった	7	63.6%
	計	11	



12. ボランティア (社会活動) を行った

4	ひんばんにあった	0	0.0%
3	ときどきあった	0	0.0%
2	あまりなかった	0	0.0%
1	まったくなかった	11	100.0%
	計	11	



学修行動調査集計（2022年度前期末調査）

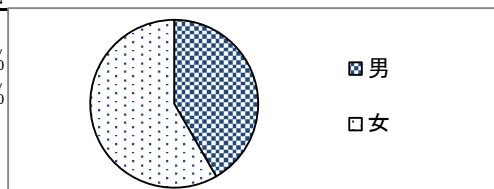
【1年 子ども福祉専攻】

回答者数 24名

【1年】	対象者数	回答者数	回収率
介護福祉専攻	11名	11名	100%
子ども福祉専攻	27名	24名	89%
合計	38名	35名	92%

●性別

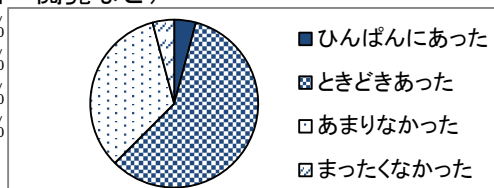
	回答数	構成比
1 男	10	41.7%
2 女	14	58.3%
計	24	



●今学期授業以外の学修活動に関して、次のようなことをどのくらい行ったか教えてください。

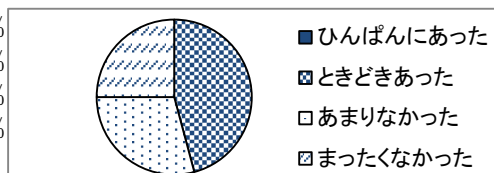
1. 授業課題のために図書館を利用した（館内学習・閲覧など）

4 ひんぱんにあった	1	4.2%
3 ときどきあった	14	58.3%
2 あまりなかった	8	33.3%
1 まったくなかった	1	4.2%
計	24	



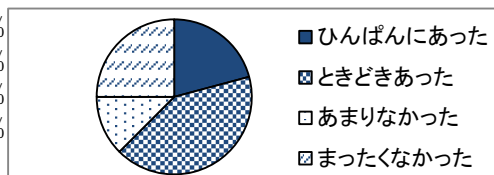
2. 授業課題のために図書館の本や資料を借りた

4 ひんぱんにあった	0	0.0%
3 ときどきあった	11	45.8%
2 あまりなかった	7	29.2%
1 まったくなかった	6	25.0%
計	24	



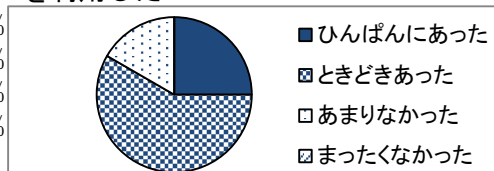
3. 授業課題のためにコンピュータ室を利用した

4 ひんぱんにあった	5	20.8%
3 ときどきあった	10	41.7%
2 あまりなかった	3	12.5%
1 まったくなかった	6	25.0%
計	24	



4. 授業課題のためにWeb上の情報（manabaを含む）を利用した

4 ひんぱんにあった	6	25.0%
3 ときどきあった	14	58.3%
2 あまりなかった	4	16.7%
1 まったくなかった	0	0.0%
計	24	



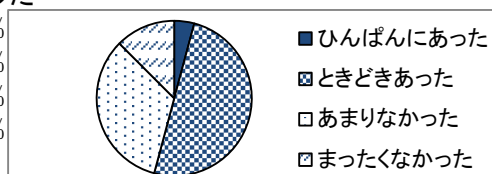
5. Web（manabaやメールなど）を使って課題の受理や提出を行った

4 ひんぱんにあった	13	54.2%
3 ときどきあった	9	37.5%
2 あまりなかった	2	8.3%
1 まったくなかった	0	0.0%
計	24	



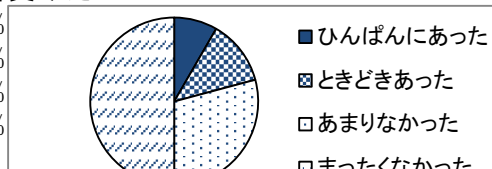
6. 実技・実習のために授業以外で実習室を利用した

4	ひんぱんにあった	1	4.2%
3	ときどきあった	12	50.0%
2	あまりなかった	8	33.3%
1	まったくなかった	3	12.5%
	計	24	



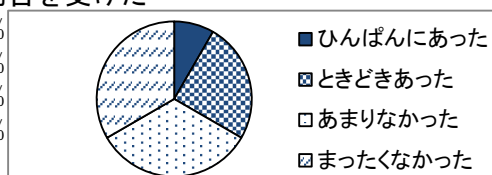
7. オフィスアワーを利用して教員の指導・助言を受けた

4	ひんぱんにあった	2	8.3%
3	ときどきあった	3	12.5%
2	あまりなかった	7	29.2%
1	まったくなかった	12	50.0%
	計	24	



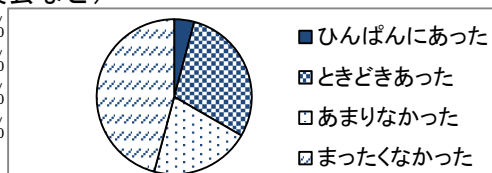
8. 授業・学習について事務局スタッフの指導・助言を受けた

4	ひんぱんにあった	2	8.3%
3	ときどきあった	6	25.0%
2	あまりなかった	8	33.3%
1	まったくなかった	8	33.3%
	計	24	



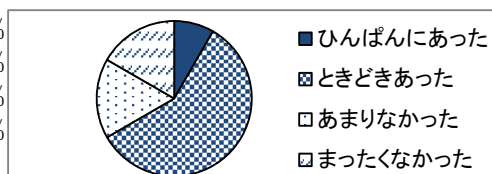
9. 授業以外の学修活動に参加した (C. S. S. や講演会など)

4	ひんぱんにあった	1	4.2%
3	ときどきあった	7	29.2%
2	あまりなかった	5	20.8%
1	まったくなかった	11	45.8%
	計	24	



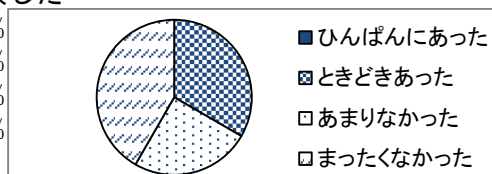
10. 授業時間外に他の学生と一緒に勉強した

4	ひんぱんにあった	2	8.3%
3	ときどきあった	14	58.3%
2	あまりなかった	4	16.7%
1	まったくなかった	4	16.7%
	計	24	



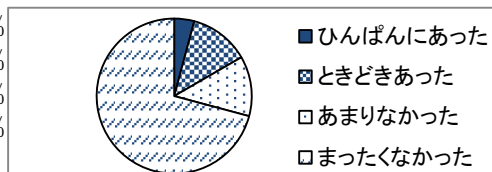
11. 教職員に卒業後の進路や職業選択について相談した

4	ひんぱんにあった	0	0.0%
3	ときどきあった	8	33.3%
2	あまりなかった	6	25.0%
1	まったくなかった	10	41.7%
	計	24	



12. ボランティア（社会活動）を行った

4	ひんぱんにあった	1	4.2%
3	ときどきあった	3	12.5%
2	あまりなかった	3	12.5%
1	まったくなかった	17	70.8%
	計	24	



学修行動調査集計（2022年度前期末調査）

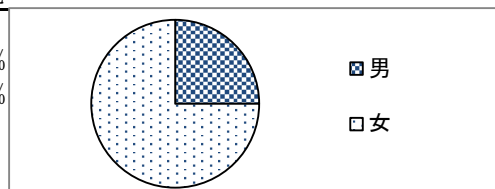
【2年】

回答者数 40名

【2年】	対象者数	回答者数	回収率
介護福祉専攻	29名	25名	86%
子ども福祉専攻	15名	15名	100%
合計	44名	40名	91%

●性別

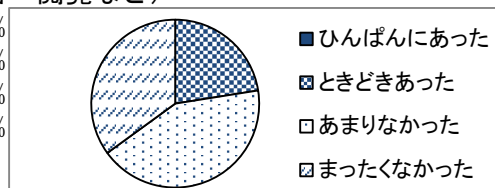
	回答数	構成比
1 男	10	25.0%
2 女	30	75.0%
計	40	



●今学期授業以外の学修活動に関して、次のようなことをどのくらい行ったか教えてください。

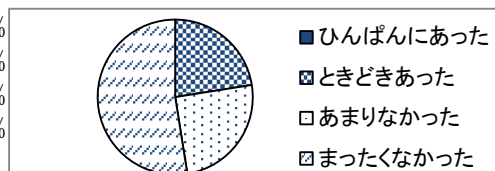
1. 授業課題のために図書館を利用した（館内学習・閲覧など）

4 ひんぱんにあった	0	0.0%
3 ときどきあった	9	22.5%
2 あまりなかった	17	42.5%
1 まったくなかった	14	35.0%
計	40	



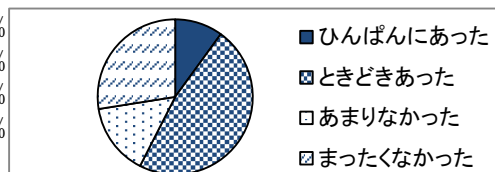
2. 授業課題のために図書館の本や資料を借りた

4 ひんぱんにあった	0	0.0%
3 ときどきあった	9	22.5%
2 あまりなかった	10	25.0%
1 まったくなかった	21	52.5%
計	40	



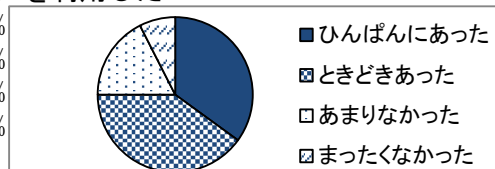
3. 授業課題のためにコンピュータ室を利用した

4 ひんぱんにあった	4	10.0%
3 ときどきあった	19	47.5%
2 あまりなかった	6	15.0%
1 まったくなかった	11	27.5%
計	40	



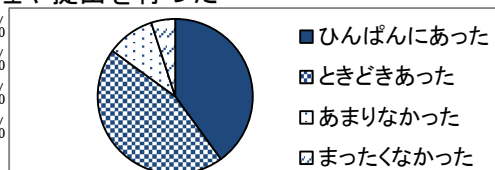
4. 授業課題のためにWeb上の情報（manabaを含む）を利用した

4 ひんぱんにあった	14	35.0%
3 ときどきあった	16	40.0%
2 あまりなかった	7	17.5%
1 まったくなかった	3	7.5%
計	40	



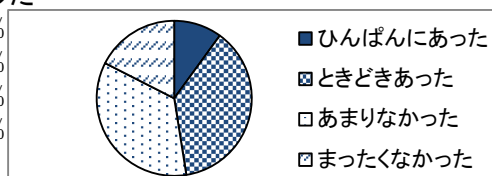
5. Web（manabaやメールなど）を使って課題の受理や提出を行った

4 ひんぱんにあった	16	40.0%
3 ときどきあった	18	45.0%
2 あまりなかった	4	10.0%
1 まったくなかった	2	5.0%
計	40	



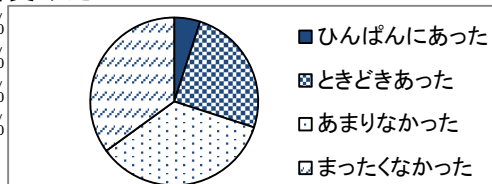
6. 実技・実習のために授業以外で実習室を利用した

4	ひんばんにあった	4	10.0%
3	ときどきあった	15	37.5%
2	あまりなかった	14	35.0%
1	まったくなかった	7	17.5%
	計	40	



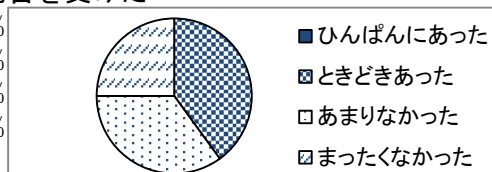
7. オフィスアワーを利用して教員の指導・助言を受けた

4	ひんばんにあった	2	5.0%
3	ときどきあった	10	25.0%
2	あまりなかった	14	35.0%
1	まったくなかった	14	35.0%
	計	40	



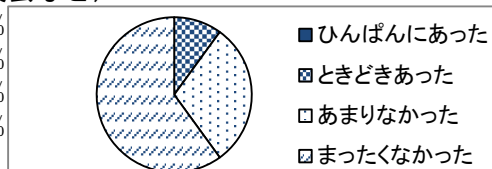
8. 授業・学習について事務局スタッフの指導・助言を受けた

4	ひんばんにあった	0	0.0%
3	ときどきあった	16	40.0%
2	あまりなかった	14	35.0%
1	まったくなかった	10	25.0%
	計	40	



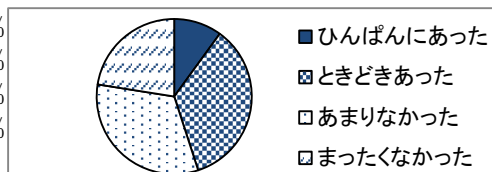
9. 授業以外の学修活動に参加した (C. S. S. や講演会など)

4	ひんばんにあった	0	0.0%
3	ときどきあった	4	10.0%
2	あまりなかった	12	30.0%
1	まったくなかった	24	60.0%
	計	40	



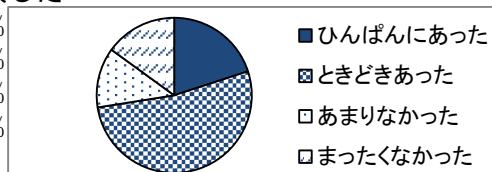
10. 授業時間外に他の学生と一緒に勉強した

4	ひんばんにあった	4	10.0%
3	ときどきあった	14	35.0%
2	あまりなかった	13	32.5%
1	まったくなかった	9	22.5%
	計	40	



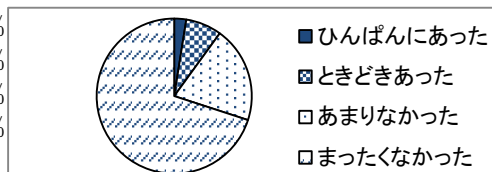
11. 教職員に卒業後の進路や職業選択について相談した

4	ひんばんにあった	8	20.0%
3	ときどきあった	21	52.5%
2	あまりなかった	5	12.5%
1	まったくなかった	6	15.0%
	計	40	



12. ボランティア (社会活動) を行った

4	ひんばんにあった	1	2.5%
3	ときどきあった	3	7.5%
2	あまりなかった	8	20.0%
1	まったくなかった	28	70.0%
	計	40	



学修行動調査集計（2022年度前期末調査）

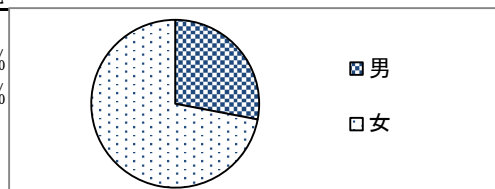
【2年 介護福祉専攻】

回答者数 25名

【2年】	対象者数	回答者数	回収率
介護福祉専攻	29名	25名	86%
子ども福祉専攻	15名	15名	100%
合計	44名	40名	91%

●性別

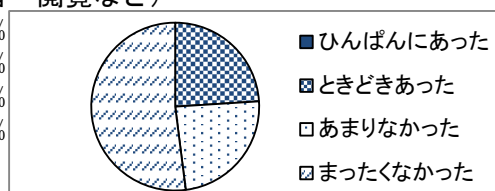
	回答数	構成比
1 男	7	28.0%
2 女	18	72.0%
計	25	



●今学期授業以外の学修活動に関して、次のようなことをどのくらい行ったか教えてください。

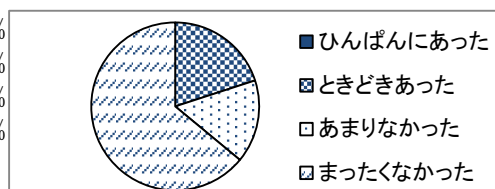
1. 授業課題のために図書館を利用した（館内学習・閲覧など）

4 ひんぱんにあった	0	0.0%
3 ときどきあった	6	24.0%
2 あまりなかった	6	24.0%
1 まったくなかった	13	52.0%
計	25	



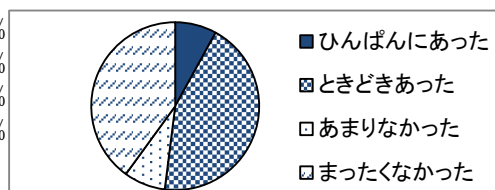
2. 授業課題のために図書館の本や資料を借りた

4 ひんぱんにあった	0	0.0%
3 ときどきあった	5	20.0%
2 あまりなかった	4	16.0%
1 まったくなかった	16	64.0%
計	25	



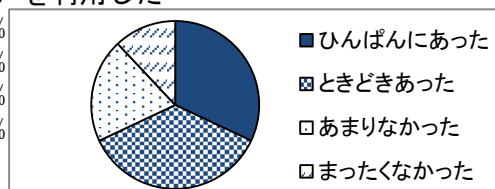
3. 授業課題のためにコンピュータ室を利用した

4 ひんぱんにあった	2	8.0%
3 ときどきあった	11	44.0%
2 あまりなかった	2	8.0%
1 まったくなかった	10	40.0%
計	25	



4. 授業課題のためにWeb上の情報（manabaを含む）を利用した

4 ひんぱんにあった	8	32.0%
3 ときどきあった	9	36.0%
2 あまりなかった	5	20.0%
1 まったくなかった	3	12.0%
計	25	



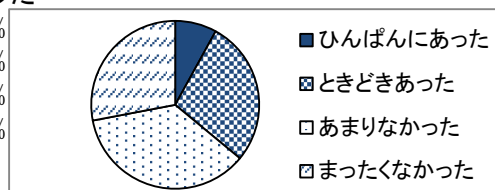
5. Web（manabaやメールなど）を使って課題の受理や提出を行った

4 ひんぱんにあった	9	36.0%
3 ときどきあった	11	44.0%
2 あまりなかった	3	12.0%
1 まったくなかった	2	8.0%
計	25	



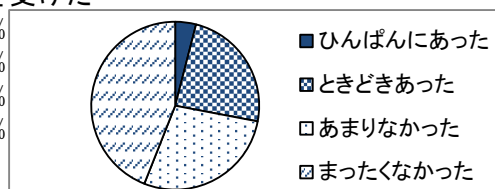
6. 実技・実習のために授業以外で実習室を利用した

4	ひんぱんにあった	2	8.0%
3	ときどきあった	7	28.0%
2	あまりなかった	9	36.0%
1	まったくなかった	7	28.0%
	計	25	



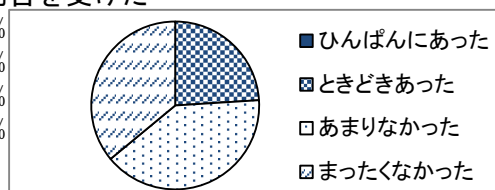
7. オフィスアワーを利用して教員の指導・助言を受けた

4	ひんぱんにあった	1	4.0%
3	ときどきあった	6	24.0%
2	あまりなかった	7	28.0%
1	まったくなかった	11	44.0%
	計	25	



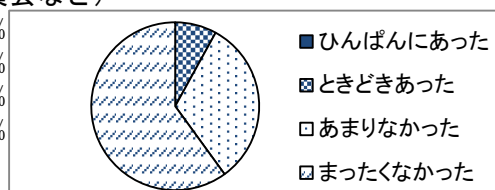
8. 授業・学習について事務局スタッフの指導・助言を受けた

4	ひんぱんにあった	0	0.0%
3	ときどきあった	6	24.0%
2	あまりなかった	10	40.0%
1	まったくなかった	9	36.0%
	計	25	



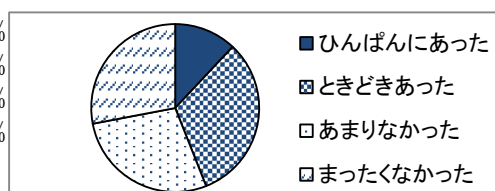
9. 授業以外の学修活動に参加した (C. S. S. や講演会など)

4	ひんぱんにあった	0	0.0%
3	ときどきあった	2	8.0%
2	あまりなかった	8	32.0%
1	まったくなかった	15	60.0%
	計	25	



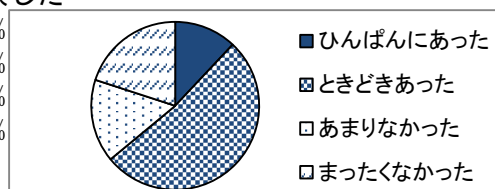
10. 授業時間外に他の学生と一緒に勉強した

4	ひんぱんにあった	3	12.0%
3	ときどきあった	8	32.0%
2	あまりなかった	7	28.0%
1	まったくなかった	7	28.0%
	計	25	



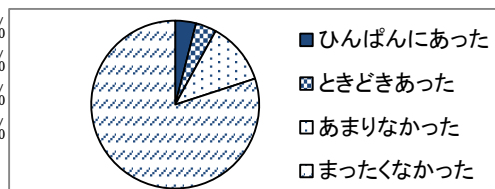
11. 教職員に卒業後の進路や職業選択について相談した

4	ひんぱんにあった	3	12.0%
3	ときどきあった	13	52.0%
2	あまりなかった	4	16.0%
1	まったくなかった	5	20.0%
	計	25	



12. ボランティア（社会活動）を行った

4	ひんぱんにあった	1	4.0%
3	ときどきあった	1	4.0%
2	あまりなかった	3	12.0%
1	まったくなかった	20	80.0%
	計	25	



学修行動調査集計（2022年度前期末調査）

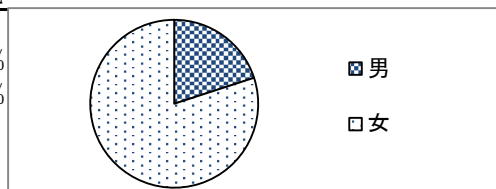
【2年 子ども福祉専攻】

回答者数 15名

【2年】	対象者数	回答者数	回収率
介護福祉専攻	29名	25名	86%
子ども福祉専攻	15名	15名	100%
合計	44名	40名	91%

●性別

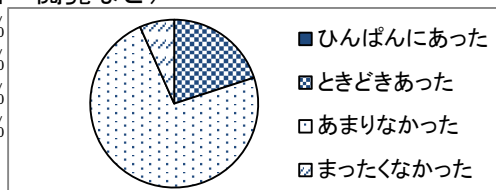
	回答数	構成比
1 男	3	20.0%
2 女	12	80.0%
計	15	



●今学期授業以外の学修活動に関して、次のようなことをどのくらい行ったか教えてください。

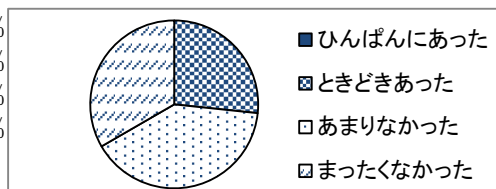
1. 授業課題のために図書館を利用した（館内学習・閲覧など）

4 ひんぱんにあった	0	0.0%
3 ときどきあった	3	20.0%
2 あまりなかった	11	73.3%
1 まったくなかった	1	6.7%
計	15	



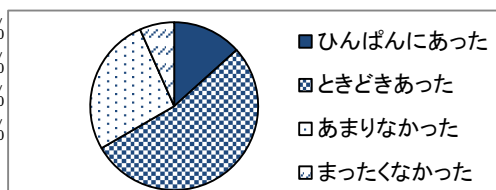
2. 授業課題のために図書館の本や資料を借りた

4 ひんぱんにあった	0	0.0%
3 ときどきあった	4	26.7%
2 あまりなかった	6	40.0%
1 まったくなかった	5	33.3%
計	15	



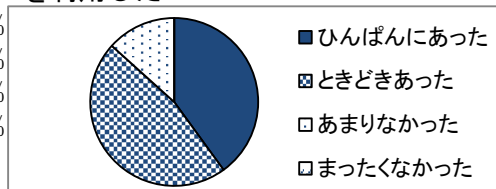
3. 授業課題のためにコンピュータ室を利用した

4 ひんぱんにあった	2	13.3%
3 ときどきあった	8	53.3%
2 あまりなかった	4	26.7%
1 まったくなかった	1	6.7%
計	15	



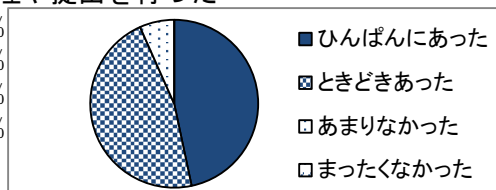
4. 授業課題のためにWeb上の情報（manabaを含む）を利用した

4 ひんぱんにあった	6	40.0%
3 ときどきあった	7	46.7%
2 あまりなかった	2	13.3%
1 まったくなかった	0	0.0%
計	15	



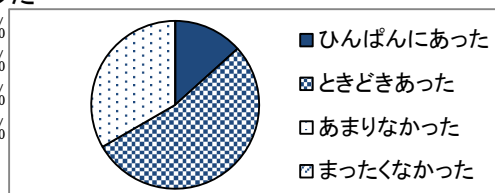
5. Web（manabaやメールなど）を使って課題の受理や提出を行った

4 ひんぱんにあった	7	46.7%
3 ときどきあった	7	46.7%
2 あまりなかった	1	6.7%
1 まったくなかった	0	0.0%
計	15	



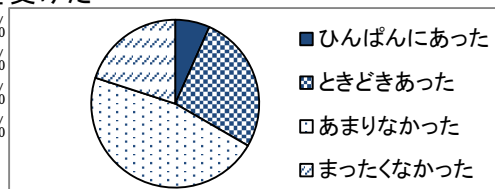
6. 実技・実習のために授業以外で実習室を利用した

4	ひんぱんにあった	2	13.3%
3	ときどきあった	8	53.3%
2	あまりなかった	5	33.3%
1	まったくなかった	0	0.0%
	計	15	



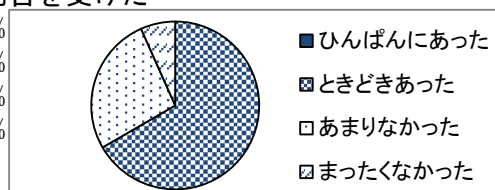
7. オフィスアワーを利用して教員の指導・助言を受けた

4	ひんぱんにあった	1	6.7%
3	ときどきあった	4	26.7%
2	あまりなかった	7	46.7%
1	まったくなかった	3	20.0%
	計	15	



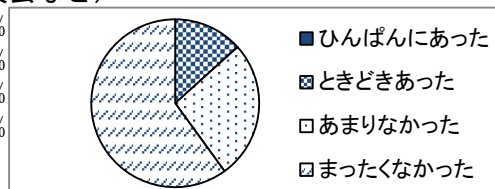
8. 授業・学習について事務局スタッフの指導・助言を受けた

4	ひんぱんにあった	0	0.0%
3	ときどきあった	10	66.7%
2	あまりなかった	4	26.7%
1	まったくなかった	1	6.7%
	計	15	



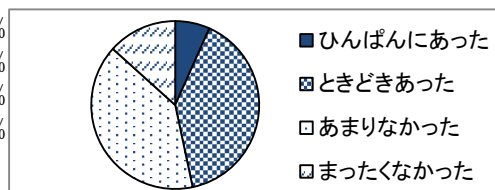
9. 授業以外の学修活動に参加した (C. S. S. や講演会など)

4	ひんぱんにあった	0	0.0%
3	ときどきあった	2	13.3%
2	あまりなかった	4	26.7%
1	まったくなかった	9	60.0%
	計	15	



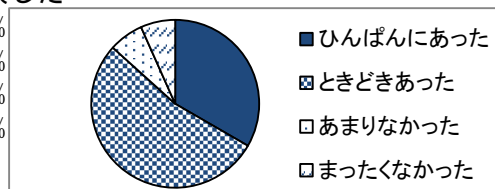
10. 授業時間外に他の学生と一緒に勉強した

4	ひんぱんにあった	1	6.7%
3	ときどきあった	6	40.0%
2	あまりなかった	6	40.0%
1	まったくなかった	2	13.3%
	計	15	



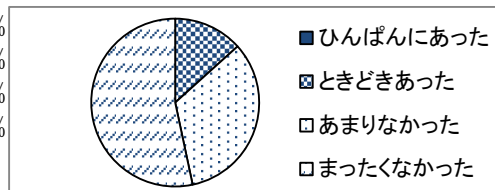
11. 教職員に卒業後の進路や職業選択について相談した

4	ひんぱんにあった	5	33.3%
3	ときどきあった	8	53.3%
2	あまりなかった	1	6.7%
1	まったくなかった	1	6.7%
	計	15	



12. ボランティア（社会活動）を行った

4	ひんぱんにあった	0	0.0%
3	ときどきあった	2	13.3%
2	あまりなかった	5	33.3%
1	まったくなかった	8	53.3%
	計	15	



学修行動調査集計

【2021年度入学生の推移】

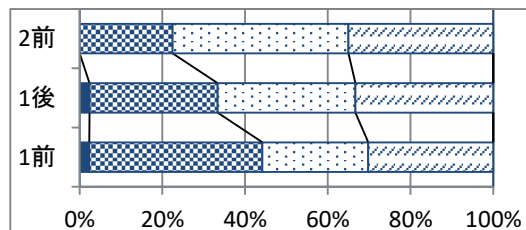
●性別	1年次前期	1年次後期	2年次前期
1 男	13 (30.2%)	12 (28.6%)	10 (25.0%)
2 女	30 (69.8%)	30 (71.4%)	30 (75.0%)
計<回答者数>	43 ※1名未回答	42 ※1名未回答、 1名休学	40 ※3名未回答、 1名1年次退学

44名入学
介護 29名
子ども 15名

●今学期授業以外の学修活動に関して、次のようなことをどのくらい行ったか教えてください。

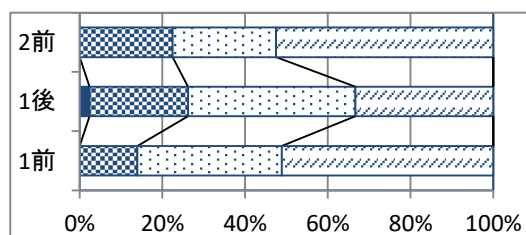
1. 授業課題のために図書館を利用した（館内学習・閲覧など）

	1年次前期	1年次後期	2年次前期
4 ひんぱんにあった	1 (2.3%)	1 (2.4%)	0 (0.0%)
3 ときどきあった	18 (41.9%)	13 (31.0%)	9 (22.5%)
2 あまりなかった	11 (25.6%)	14 (33.3%)	17 (42.5%)
1 まったくなかった	13 (30.2%)	14 (33.3%)	14 (35.0%)
計	43	42	40



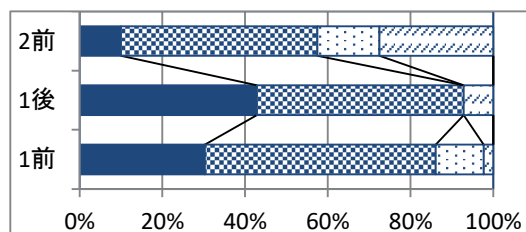
2. 授業課題のために図書館の本や資料を借りた

	1年次前期	1年次後期	2年次前期
4 ひんぱんにあった	0 (0.0%)	1 (2.4%)	0 (0.0%)
3 ときどきあった	6 (14.0%)	10 (23.8%)	9 (22.5%)
2 あまりなかった	15 (34.9%)	17 (40.5%)	10 (25.0%)
1 まったくなかった	22 (51.2%)	14 (33.3%)	21 (52.5%)
計	43	42	40



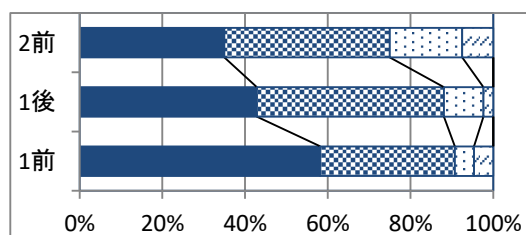
3. 授業課題のためにコンピュータ室を利用した

	1年次前期	1年次後期	2年次前期
4 ひんぱんにあった	13 (30.2%)	18 (42.9%)	4 (10.0%)
3 ときどきあった	24 (55.8%)	21 (50.0%)	19 (47.5%)
2 あまりなかった	5 (11.6%)	0 (0.0%)	6 (15.0%)
1 まったくなかった	1 (2.3%)	3 (7.1%)	11 (27.5%)
計	43	42	40



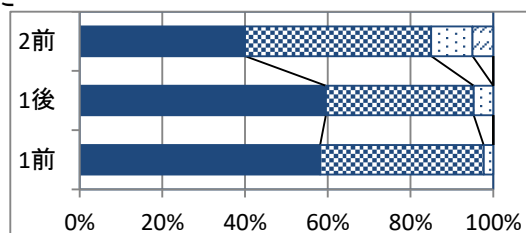
4. 授業課題のためにWeb上の情報（manabaを含む）を利用した

	1年次前期	1年次後期	2年次前期
4 ひんぱんにあった	25 (58.1%)	18 (42.9%)	14 (35.0%)
3 ときどきあった	14 (32.6%)	19 (45.2%)	16 (40.0%)
2 あまりなかった	2 (4.7%)	4 (9.5%)	7 (17.5%)
1 まったくなかった	2 (4.7%)	1 (2.4%)	3 (7.5%)
計	43	42	40



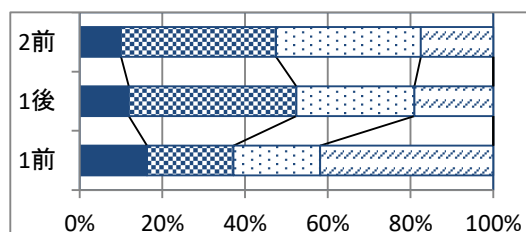
5. Web（manabaやメールなど）を使って課題の受理や提出を行った

	1年次前期	1年次後期	2年次前期
4 ひんぱんにあった	25 (58.1%)	25 (59.5%)	16 (40.0%)
3 ときどきあった	17 (39.5%)	15 (35.7%)	18 (45.0%)
2 あまりなかった	1 (2.3%)	2 (4.8%)	4 (10.0%)
1 まったくなかった	0 (0.0%)	0 (0.0%)	2 (5.0%)
計	43	42	40



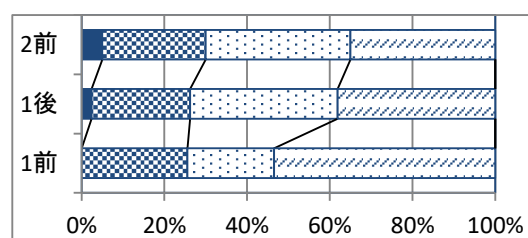
6. 実技・実習のために授業以外で実習室を利用した

	1年次前期	1年次後期	2年次前期
4 ひんぱんにあった	7 (16.3%)	5 (11.9%)	4 (10.0%)
3 ときどきあった	9 (20.9%)	17 (40.5%)	15 (37.5%)
2 あまりなかった	9 (20.9%)	12 (28.6%)	14 (35.0%)
1 まったくなかった	18 (41.9%)	8 (19.0%)	7 (17.5%)
計	43	42	40



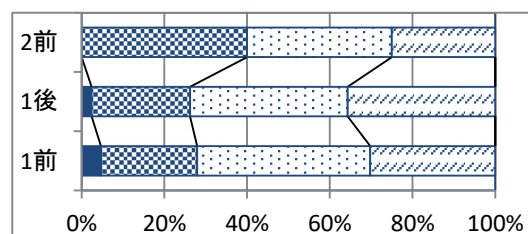
7. オフィスアワーを利用して教員の指導・助言を受けた

■	4	ひんばんにあった	0	(0.0%)	1	(2.4%)	2	(5.0%)
■	3	ときどきあった	11	(25.6%)	10	(23.8%)	10	(25.0%)
■	2	あまりなかった	9	(20.9%)	15	(35.7%)	14	(35.0%)
■	1	まったくなかった	23	(53.5%)	16	(38.1%)	14	(35.0%)
		計	43		42		40	



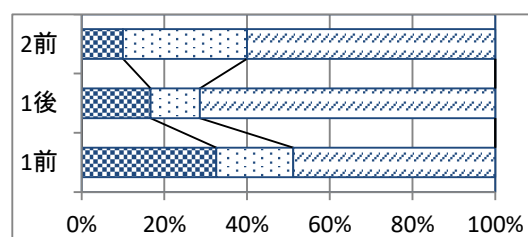
8. 授業・学習について事務局スタッフの指導・助言を受けた

■	4	ひんばんにあった	2	(4.7%)	1	(2.4%)	0	(0.0%)
■	3	ときどきあった	10	(23.3%)	10	(23.8%)	16	(40.0%)
■	2	あまりなかった	18	(41.9%)	16	(38.1%)	14	(35.0%)
■	1	まったくなかった	13	(30.2%)	15	(35.7%)	10	(25.0%)
		計	43		42		40	



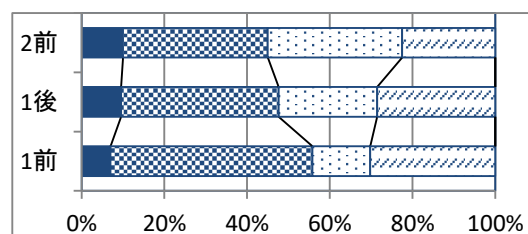
9. 授業以外の学修活動に参加した (C. S. S. や講演会など)

■	4	ひんばんにあった	0	(0.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)
■	3	ときどきあった	14	(32.6%)	7	(16.7%)	4	(10.0%)
■	2	あまりなかった	8	(18.6%)	5	(11.9%)	12	(30.0%)
■	1	まったくなかった	21	(48.8%)	30	(71.4%)	24	(60.0%)
		計	43		42		40	



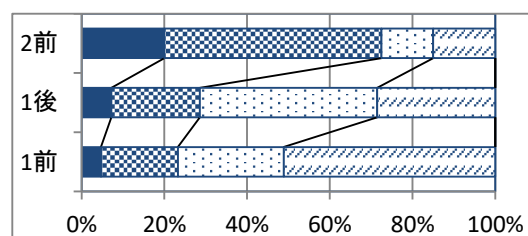
10. 授業時間外に他の学生と一緒に勉強した

■	4	ひんばんにあった	3	(7.0%)	4	(9.5%)	4	(10.0%)
■	3	ときどきあった	21	(48.8%)	16	(38.1%)	14	(35.0%)
■	2	あまりなかった	6	(14.0%)	10	(23.8%)	13	(32.5%)
■	1	まったくなかった	13	(30.2%)	12	(28.6%)	9	(22.5%)
		計	43		42		40	



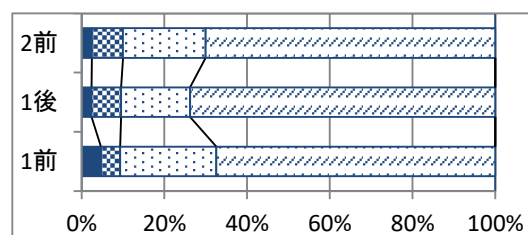
11. 教職員に卒業後の進路や職業選択について相談した

■	4	ひんばんにあった	2	(4.7%)	3	(7.1%)	8	(20.0%)
■	3	ときどきあった	8	(18.6%)	9	(21.4%)	21	(52.5%)
■	2	あまりなかった	11	(25.6%)	18	(42.9%)	5	(12.5%)
■	1	まったくなかった	22	(51.2%)	12	(28.6%)	6	(15.0%)
		計	43		42		40	



12. ボランティア(社会活動)を行った

■	4	ひんばんにあった	2	(4.7%)	1	(2.4%)	1	(2.5%)
■	3	ときどきあった	2	(4.7%)	3	(7.1%)	3	(7.5%)
■	2	あまりなかった	10	(23.3%)	7	(16.7%)	8	(20.0%)
■	1	まったくなかった	29	(67.4%)	31	(73.8%)	28	(70.0%)
		計	43		42		40	



学修行動調査集計

【2021年度入学生の推移（介護福祉専攻）】

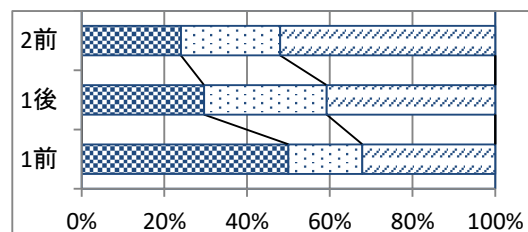
●性別	1年次前期	1年次後期	2年次前期
1 男	10 (35.7%)	9 (33.3%)	7 (28.0%)
2 女	18 (64.3%)	18 (66.7%)	18 (72.0%)
計<回答者数>	28 ※1名未回答	27 ※1名未回答、1名休学	25 ※3名未回答、1名1年次退学

44名入学
介護 29名
子ども 15名

●今学期授業以外の学修活動に関して、次のようなことをどのくらい行ったか教えてください。

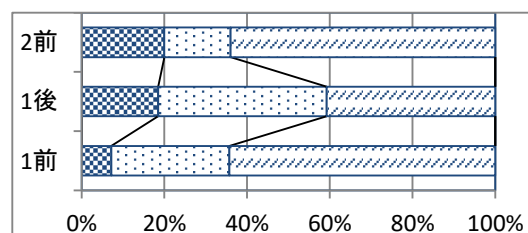
1. 授業課題のために図書館を利用した（館内学習・閲覧など）

	1年次前期	1年次後期	2年次前期
4 ひんぱんにあった	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
3 ときどきあった	14 (50.0%)	8 (29.6%)	6 (24.0%)
2 あまりなかった	5 (17.9%)	8 (29.6%)	6 (24.0%)
1 まったくなかった	9 (32.1%)	11 (40.7%)	13 (52.0%)
計	28	27	25



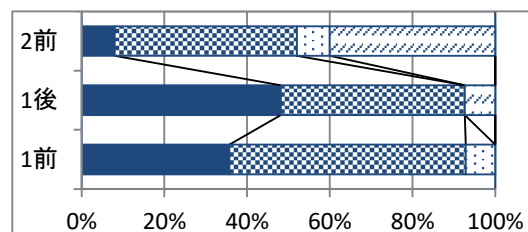
2. 授業課題のために図書館の本や資料を借りた

	1年次前期	1年次後期	2年次前期
4 ひんぱんにあった	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
3 ときどきあった	2 (7.1%)	5 (18.5%)	5 (20.0%)
2 あまりなかった	8 (28.6%)	11 (40.7%)	4 (16.0%)
1 まったくなかった	18 (64.3%)	11 (40.7%)	16 (64.0%)
計	28	27	25



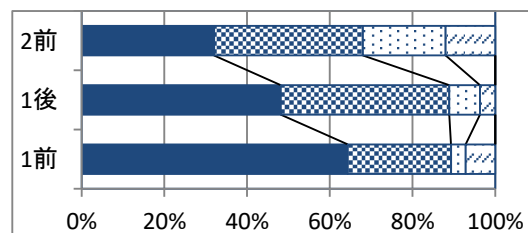
3. 授業課題のためにコンピュータ室を利用した

	1年次前期	1年次後期	2年次前期
4 ひんぱんにあった	10 (35.7%)	13 (48.1%)	2 (8.0%)
3 ときどきあった	16 (57.1%)	12 (44.4%)	11 (44.0%)
2 あまりなかった	2 (7.1%)	0 (0.0%)	2 (8.0%)
1 まったくなかった	0 (0.0%)	2 (7.4%)	10 (40.0%)
計	28	27	25



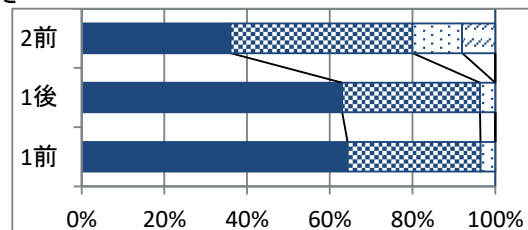
4. 授業課題のためにWeb上の情報（manabaを含む）を利用した

	1年次前期	1年次後期	2年次前期
4 ひんぱんにあった	18 (64.3%)	13 (48.1%)	8 (32.0%)
3 ときどきあった	7 (25.0%)	11 (40.7%)	9 (36.0%)
2 あまりなかった	1 (3.6%)	2 (7.4%)	5 (20.0%)
1 まったくなかった	2 (7.1%)	1 (3.7%)	3 (12.0%)
計	28	27	25



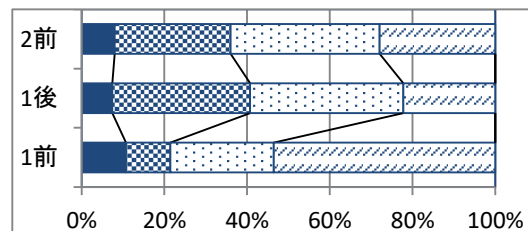
5. Web（manabaやメールなど）を使って課題の受理や提出を行った

	1年次前期	1年次後期	2年次前期
4 ひんぱんにあった	18 (64.3%)	17 (63.0%)	9 (36.0%)
3 ときどきあった	9 (32.1%)	9 (33.3%)	11 (44.0%)
2 あまりなかった	1 (3.6%)	1 (3.7%)	3 (12.0%)
1 まったくなかった	0 (0.0%)	0 (0.0%)	2 (8.0%)
計	28	27	25



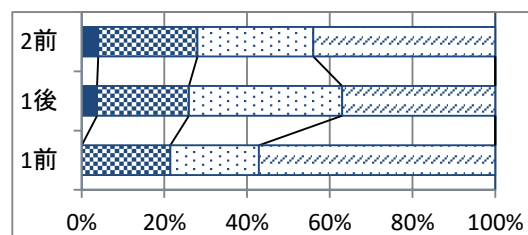
6. 実技・実習のために授業以外で実習室を利用した

	1年次前期	1年次後期	2年次前期
4 ひんぱんにあった	3 (10.7%)	2 (7.4%)	2 (8.0%)
3 ときどきあった	3 (10.7%)	9 (33.3%)	7 (28.0%)
2 あまりなかった	7 (25.0%)	10 (37.0%)	9 (36.0%)
1 まったくなかった	15 (53.6%)	6 (22.2%)	7 (28.0%)
計	28	27	25



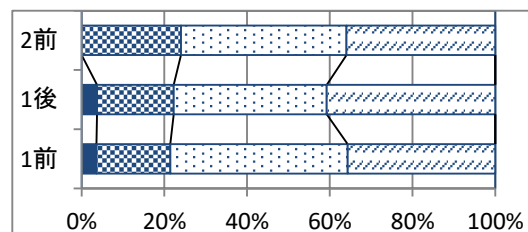
7. オフィスアワーを利用して教員の指導・助言を受けた

■	4	ひんばんにあった	0	(0.0%)	1	(3.7%)	1	(4.0%)
■	3	ときどきあった	6	(21.4%)	6	(22.2%)	6	(24.0%)
■	2	あまりなかった	6	(21.4%)	10	(37.0%)	7	(28.0%)
■	1	まったくなかった	16	(57.1%)	10	(37.0%)	11	(44.0%)
		計	28		27		25	



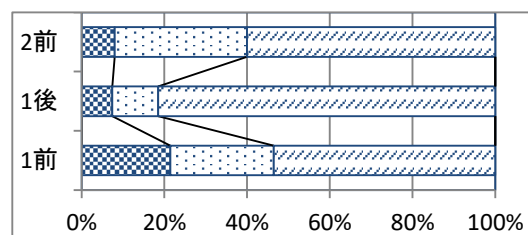
8. 授業・学習について事務局スタッフの指導・助言を受けた

■	4	ひんばんにあった	1	(3.6%)	1	(3.7%)	0	(0.0%)
■	3	ときどきあった	5	(17.9%)	5	(18.5%)	6	(24.0%)
■	2	あまりなかった	12	(42.9%)	10	(37.0%)	10	(40.0%)
■	1	まったくなかった	10	(35.7%)	11	(40.7%)	9	(36.0%)
		計	28		27		25	



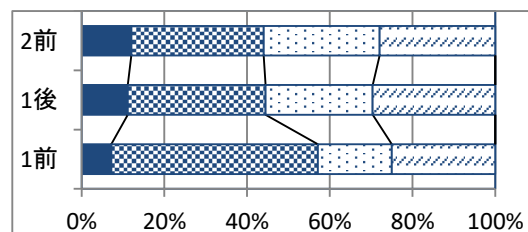
9. 授業以外の学修活動に参加した (C. S. S. や講演会など)

■	4	ひんばんにあった	0	(0.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)
■	3	ときどきあった	6	(21.4%)	2	(7.4%)	2	(8.0%)
■	2	あまりなかった	7	(25.0%)	3	(11.1%)	8	(32.0%)
■	1	まったくなかった	15	(53.6%)	22	(81.5%)	15	(60.0%)
		計	28		27		25	



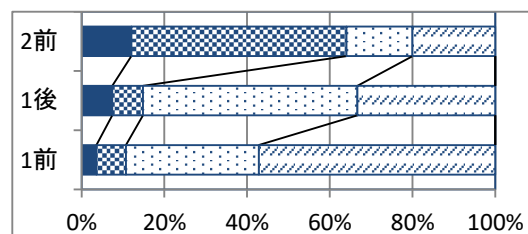
10. 授業時間外に他の学生と一緒に勉強した

■	4	ひんばんにあった	2	(7.1%)	3	(11.1%)	3	(12.0%)
■	3	ときどきあった	14	(50.0%)	9	(33.3%)	8	(32.0%)
■	2	あまりなかった	5	(17.9%)	7	(25.9%)	7	(28.0%)
■	1	まったくなかった	7	(25.0%)	8	(29.6%)	7	(28.0%)
		計	28		27		25	



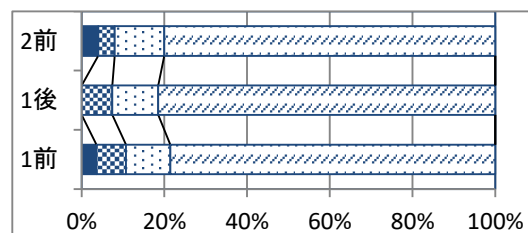
11. 教職員に卒業後の進路や職業選択について相談した

■	4	ひんばんにあった	1	(3.6%)	2	(7.4%)	3	(12.0%)
■	3	ときどきあった	2	(7.1%)	2	(7.4%)	13	(52.0%)
■	2	あまりなかった	9	(32.1%)	14	(51.9%)	4	(16.0%)
■	1	まったくなかった	16	(57.1%)	9	(33.3%)	5	(20.0%)
		計	28		27		25	



12. ボランティア(社会活動)を行った

■	4	ひんばんにあった	1	(3.6%)	0	(0.0%)	1	(4.0%)
■	3	ときどきあった	2	(7.1%)	2	(7.4%)	1	(4.0%)
■	2	あまりなかった	3	(10.7%)	3	(11.1%)	3	(12.0%)
■	1	まったくなかった	22	(78.6%)	22	(81.5%)	20	(80.0%)
		計	28		27		25	



学修行動調査集計

【2021年度入学生の推移（子ども福祉専攻）】

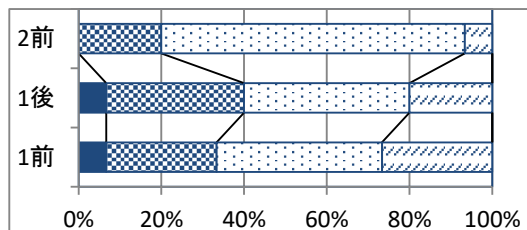
●性別	1年次前期	1年次後期	2年次前期
1 男	3 (20.0%)	3 (20.0%)	3 (20.0%)
2 女	12 (80.0%)	12 (80.0%)	12 (80.0%)
計<回答者数>	15	15	15

44名入学
介護 29名
子ども 15名

●今学期授業以外の学修活動に関して、次のようなことをどのくらい行ったか教えてください。

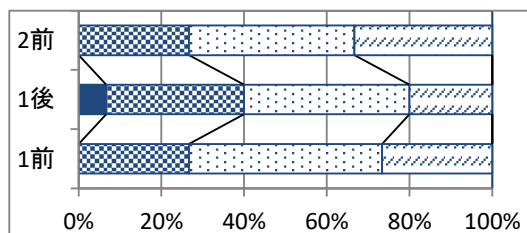
1. 授業課題のために図書館を利用した（館内学習・閲覧など）

■ 4 ひんぱんにあった	1 (6.7%)	1 (6.7%)	0 (0.0%)
■ 3 ときどきあった	4 (26.7%)	5 (33.3%)	3 (20.0%)
■ 2 あまりなかった	6 (40.0%)	6 (40.0%)	11 (73.3%)
■ 1 まったくなかった	4 (26.7%)	3 (20.0%)	1 (6.7%)
計	15	15	15



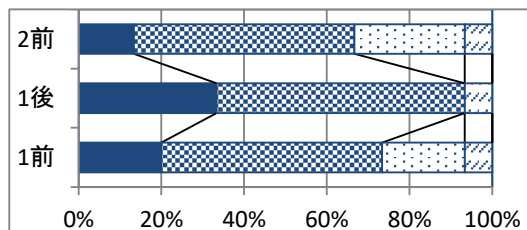
2. 授業課題のために図書館の本や資料を借りた

■ 4 ひんぱんにあった	0 (0.0%)	1 (6.7%)	0 (0.0%)
■ 3 ときどきあった	4 (26.7%)	5 (33.3%)	4 (26.7%)
■ 2 あまりなかった	7 (46.7%)	6 (40.0%)	6 (40.0%)
■ 1 まったくなかった	4 (26.7%)	3 (20.0%)	5 (33.3%)
計	15	15	15



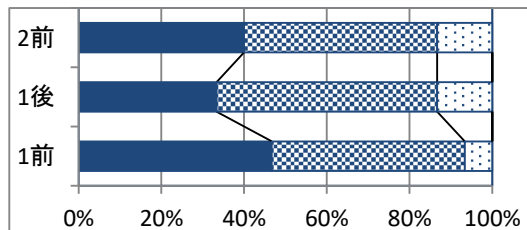
3. 授業課題のためにコンピュータ室を利用した

■ 4 ひんぱんにあった	3 (20.0%)	5 (33.3%)	2 (13.3%)
■ 3 ときどきあった	8 (53.3%)	9 (60.0%)	8 (53.3%)
■ 2 あまりなかった	3 (20.0%)	0 (0.0%)	4 (26.7%)
■ 1 まったくなかった	1 (6.7%)	1 (6.7%)	1 (6.7%)
計	15	15	15



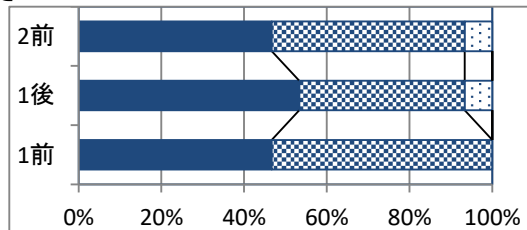
4. 授業課題のためにWeb上の情報（manabaを含む）を利用した

■ 4 ひんぱんにあった	7 (46.7%)	5 (33.3%)	6 (40.0%)
■ 3 ときどきあった	7 (46.7%)	8 (53.3%)	7 (46.7%)
■ 2 あまりなかった	1 (6.7%)	2 (13.3%)	2 (13.3%)
■ 1 まったくなかった	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
計	15	15	15



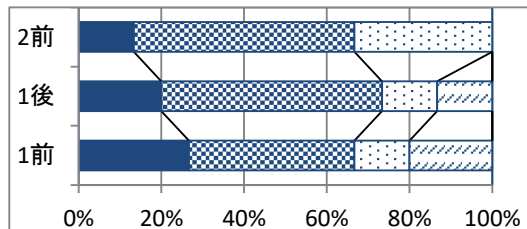
5. Web（manabaやメールなど）を使って課題の受理や提出を行った

■ 4 ひんぱんにあった	7 (46.7%)	8 (53.3%)	7 (46.7%)
■ 3 ときどきあった	8 (53.3%)	6 (40.0%)	7 (46.7%)
■ 2 あまりなかった	0 (0.0%)	1 (6.7%)	1 (6.7%)
■ 1 まったくなかった	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
計	15	15	15



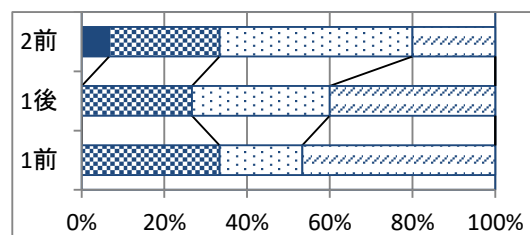
6. 実技・実習のために授業以外で実習室を利用した

■ 4 ひんぱんにあった	4 (26.7%)	3 (20.0%)	2 (13.3%)
■ 3 ときどきあった	6 (40.0%)	8 (53.3%)	8 (53.3%)
■ 2 あまりなかった	2 (13.3%)	2 (13.3%)	5 (33.3%)
■ 1 まったくなかった	3 (20.0%)	2 (13.3%)	0 (0.0%)
計	15	15	15



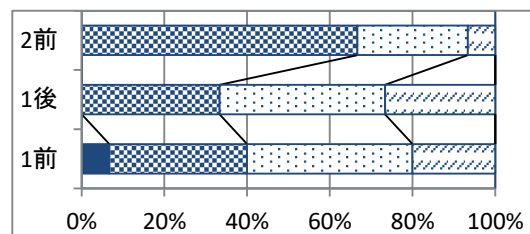
7. オフィスアワーを利用して教員の指導・助言を受けた

■	4	ひんばんにあった	0	(0.0%)	0	(0.0%)	1	(6.7%)
■	3	ときどきあった	5	(33.3%)	4	(26.7%)	4	(26.7%)
■	2	あまりなかった	3	(20.0%)	5	(33.3%)	7	(46.7%)
■	1	まったくなかった	7	(46.7%)	6	(40.0%)	3	(20.0%)
		計	15		15		15	



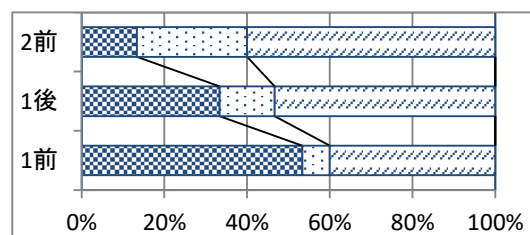
8. 授業・学習について事務局スタッフの指導・助言を受けた

■	4	ひんばんにあった	1	(6.7%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)
■	3	ときどきあった	5	(33.3%)	5	(33.3%)	10	(66.7%)
■	2	あまりなかった	6	(40.0%)	6	(40.0%)	4	(26.7%)
■	1	まったくなかった	3	(20.0%)	4	(26.7%)	1	(6.7%)
		計	15		15		15	



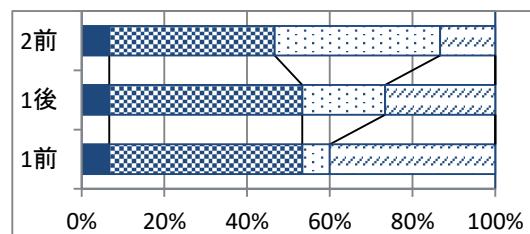
9. 授業以外の学修活動に参加した (C. S. S. や講演会など)

■	4	ひんばんにあった	0	(0.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)
■	3	ときどきあった	8	(53.3%)	5	(33.3%)	2	(13.3%)
■	2	あまりなかった	1	(6.7%)	2	(13.3%)	4	(26.7%)
■	1	まったくなかった	6	(40.0%)	8	(53.3%)	9	(60.0%)
		計	15		15		15	



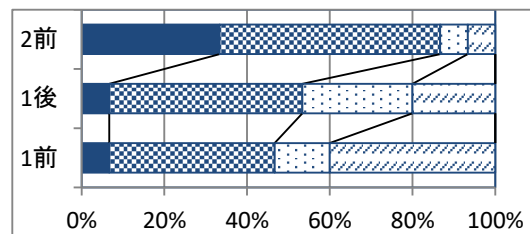
10. 授業時間外に他の学生と一緒に勉強した

■	4	ひんばんにあった	1	(6.7%)	1	(6.7%)	1	(6.7%)
■	3	ときどきあった	7	(46.7%)	7	(46.7%)	6	(40.0%)
■	2	あまりなかった	1	(6.7%)	3	(20.0%)	6	(40.0%)
■	1	まったくなかった	6	(40.0%)	4	(26.7%)	2	(13.3%)
		計	15		15		15	



11. 教職員に卒業後の進路や職業選択について相談した

■	4	ひんばんにあった	1	(6.7%)	1	(6.7%)	5	(33.3%)
■	3	ときどきあった	6	(40.0%)	7	(46.7%)	8	(53.3%)
■	2	あまりなかった	2	(13.3%)	4	(26.7%)	1	(6.7%)
■	1	まったくなかった	6	(40.0%)	3	(20.0%)	1	(6.7%)
		計	15		15		15	



12. ボランティア(社会活動)を行った

■	4	ひんばんにあった	1	(6.7%)	1	(6.7%)	0	(0.0%)
■	3	ときどきあった	0	(0.0%)	1	(6.7%)	2	(13.3%)
■	2	あまりなかった	7	(46.7%)	4	(26.7%)	5	(33.3%)
■	1	まったくなかった	7	(46.7%)	9	(60.0%)	8	(53.3%)
		計	15		15		15	

