

学修行動調査〔2022年度後期〕

福祉学科 介護・子ども ____年 男・女

あなたは、今学期授業以外の学修活動に関して、次のようなことをどのくらい行ったか答えてください。

4：ひんぱんにあった 3：ときどきあった 2：あまりなかった 1：まったくなかった

質 問 項 目	回 答			
1. 授業課題のために図書館を利用した（館内学習・閲覧など）	4	3	2	1
2. 授業課題のために図書館の本や資料を借りた	4	3	2	1
3. 授業課題のためにコンピュータ室を利用した	4	3	2	1
4. 授業課題のためにWeb上の情報（manabaを含む）を利用した	4	3	2	1
5. Web（manabaやメールなど）を使って課題の受理や提出を行った	4	3	2	1
6. 実技・実習のために授業以外で実習室を利用した	4	3	2	1
7. オフィスアワーを利用して教員の指導・助言を受けた	4	3	2	1
8. 授業・学習について事務局スタッフの指導・助言を受けた	4	3	2	1
9. 授業以外の学修活動に参加した（C. S. S. や講演会など）	4	3	2	1
10. 授業時間外に他の学生と一緒に勉強した	4	3	2	1
11. 教職員に卒業後の進路や職業選択について相談した	4	3	2	1
12. ボランティア（社会活動）を行った	4	3	2	1

学修行動調査 集計結果

1-2頁	1年 全体
3-4頁	1年 介護福祉専攻
5-6頁	1年 子ども福祉専攻
7-8頁	2年 全体
9-10頁	2年 介護福祉専攻
11-12頁	2年 子ども福祉専攻
13-14頁	2021年度入学生の推移 全体
15-16頁	2021年度入学生の推移 介護福祉専攻
17-18頁	2021年度入学生の推移 子ども福祉専攻

学修行動調査集計（2022年度後期末調査）

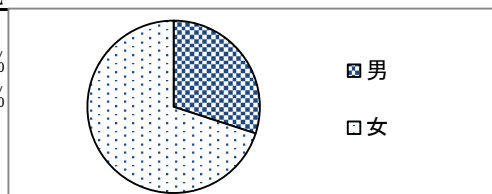
【1年】

回答者数 36名

【1年】	対象者数	回答者数	回収率
介護福祉専攻	11名	11名	100%
子ども福祉専攻	25名	19名	76%
合計	36名	30名	83%

●性別

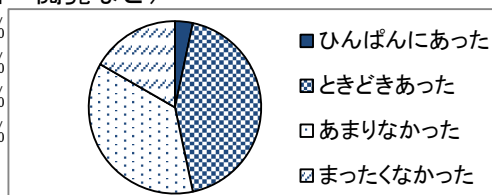
	回答数	構成比
1 男	9	25.0%
2 女	21	58.3%
計	30	



●今学期授業以外の学修活動に関して、次のようなことをどのくらい行ったか教えてください。

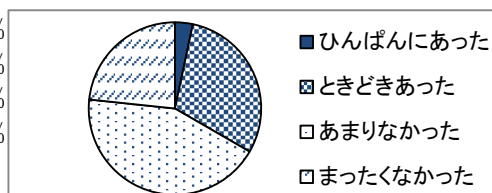
1. 授業課題のために図書館を利用した（館内学習・閲覧など）

4 ひんぱんにあった	1	2.8%
3 ときどきあった	13	36.1%
2 あまりなかった	11	30.6%
1 まったくなかった	5	13.9%
計	30	



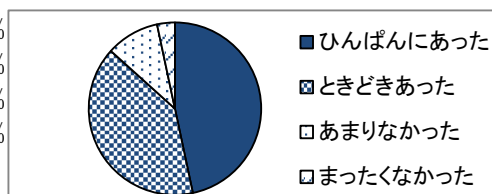
2. 授業課題のために図書館の本や資料を借りた

4 ひんぱんにあった	1	2.8%
3 ときどきあった	9	25.0%
2 あまりなかった	13	36.1%
1 まったくなかった	7	19.4%
計	30	



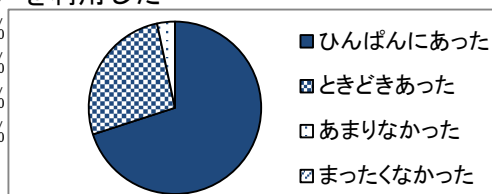
3. 授業課題のためにコンピュータ室を利用した

4 ひんぱんにあった	14	38.9%
3 ときどきあった	12	33.3%
2 あまりなかった	3	8.3%
1 まったくなかった	1	2.8%
計	30	



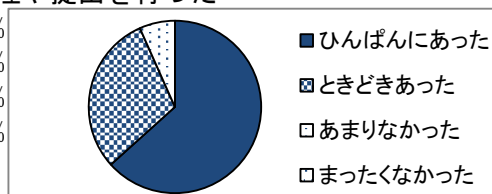
4. 授業課題のためにWeb上の情報（manabaを含む）を利用した

4 ひんぱんにあった	21	58.3%
3 ときどきあった	8	22.2%
2 あまりなかった	1	2.8%
1 まったくなかった	0	0.0%
計	30	



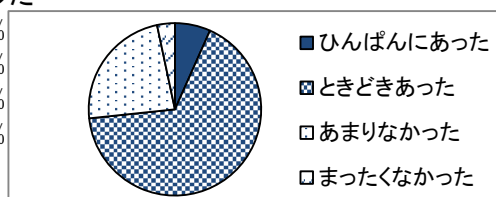
5. Web（manabaやメールなど）を使って課題の受理や提出を行った

4 ひんぱんにあった	19	52.8%
3 ときどきあった	9	25.0%
2 あまりなかった	2	5.6%
1 まったくなかった	0	0.0%
計	30	



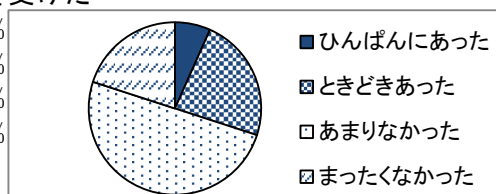
6. 実技・実習のために授業以外で実習室を利用した

4	ひんぱんにあった	2	5.6%
3	ときどきあった	20	55.6%
2	あまりなかった	7	19.4%
1	まったくなかった	1	2.8%
	計	30	



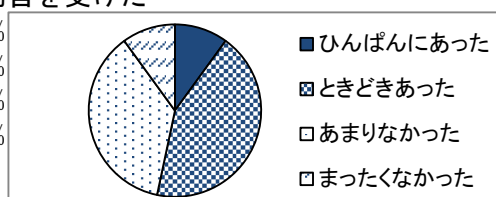
7. オフィスアワーを利用して教員の指導・助言を受けた

4	ひんぱんにあった	2	5.6%
3	ときどきあった	7	19.4%
2	あまりなかった	15	41.7%
1	まったくなかった	6	16.7%
	計	30	



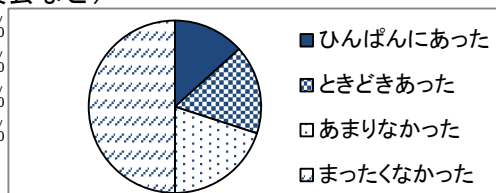
8. 授業・学習について事務局スタッフの指導・助言を受けた

4	ひんぱんにあった	3	8.3%
3	ときどきあった	13	36.1%
2	あまりなかった	11	30.6%
1	まったくなかった	3	8.3%
	計	30	



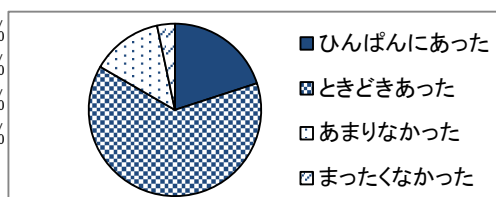
9. 授業以外の学修活動に参加した (C. S. S. や講演会など)

4	ひんぱんにあった	4	11.1%
3	ときどきあった	5	13.9%
2	あまりなかった	6	16.7%
1	まったくなかった	15	41.7%
	計	30	



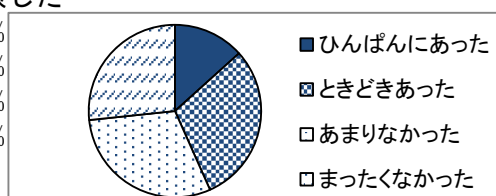
10. 授業時間外に他の学生と一緒に勉強した

4	ひんぱんにあった	6	16.7%
3	ときどきあった	19	52.8%
2	あまりなかった	4	11.1%
1	まったくなかった	1	2.8%
	計	30	



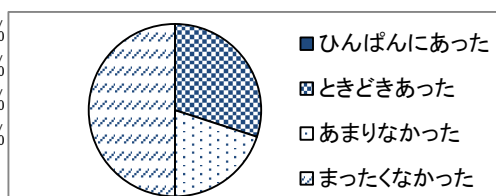
11. 教職員に卒業後の進路や職業選択について相談した

4	ひんぱんにあった	4	11.1%
3	ときどきあった	9	25.0%
2	あまりなかった	9	25.0%
1	まったくなかった	8	22.2%
	計	30	



12. ボランティア（社会活動）を行った

4	ひんぱんにあった	0	0.0%
3	ときどきあった	9	25.0%
2	あまりなかった	6	16.7%
1	まったくなかった	15	41.7%
	計	30	



学修行動調査集計（2022年度後期末調査）

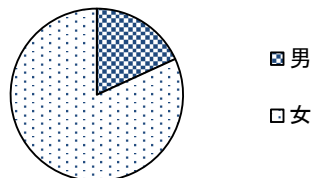
【1年 介護福祉専攻】

回答者数 11名

【1年】	対象者数	回答者数	回収率
介護福祉専攻	11名	11名	100%
子ども福祉専攻	25名	19名	76%
合計	36名	30名	83%

●性別

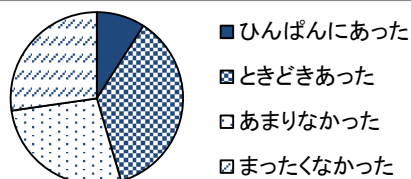
	回答数	構成比
1 男	2	18.2%
2 女	9	81.8%
計	11	



●今学期授業以外の学修活動に関して、次のようなことをどのくらい行ったか教えてください。

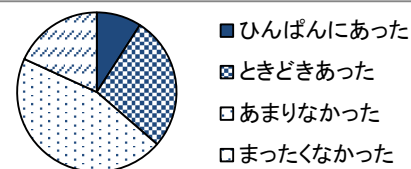
1. 授業課題のために図書館を利用した（館内学習・閲覧など）

4 ひんぱんにあった	1	9.1%
3 ときどきあった	4	36.4%
2 あまりなかった	3	27.3%
1 まったくなかった	3	27.3%
計	11	



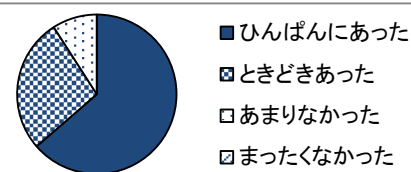
2. 授業課題のために図書館の本や資料を借りた

4 ひんぱんにあった	1	9.1%
3 ときどきあった	3	27.3%
2 あまりなかった	5	45.5%
1 まったくなかった	2	18.2%
計	11	



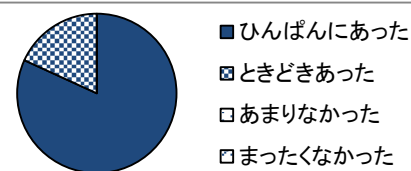
3. 授業課題のためにコンピュータ室を利用した

4 ひんぱんにあった	7	63.6%
3 ときどきあった	3	27.3%
2 あまりなかった	1	9.1%
1 まったくなかった	0	0.0%
計	11	



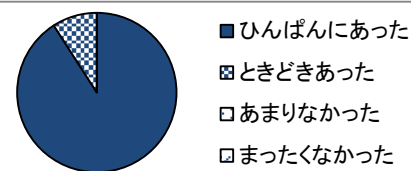
4. 授業課題のためにWeb上の情報（manabaを含む）を利用した

4 ひんぱんにあった	9	81.8%
3 ときどきあった	2	18.2%
2 あまりなかった	0	0.0%
1 まったくなかった	0	0.0%
計	11	



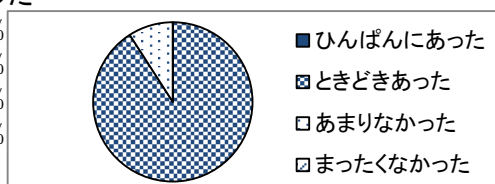
5. Web（manabaやメールなど）を使って課題の受理や提出を行った

4 ひんぱんにあった	10	90.9%
3 ときどきあった	1	9.1%
2 あまりなかった	0	0.0%
1 まったくなかった	0	0.0%
計	11	



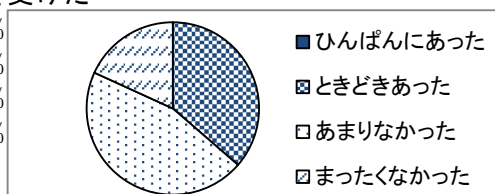
6. 実技・実習のために授業以外で実習室を利用した

4	ひんぱんにあった	0	0.0%
3	ときどきあった	10	90.9%
2	あまりなかった	1	9.1%
1	まったくなかった	0	0.0%
	計	11	



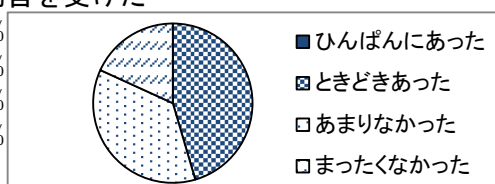
7. オフィスアワーを利用して教員の指導・助言を受けた

4	ひんぱんにあった	0	0.0%
3	ときどきあった	4	36.4%
2	あまりなかった	5	45.5%
1	まったくなかった	2	18.2%
	計	11	



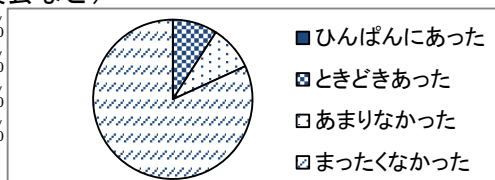
8. 授業・学習について事務局スタッフの指導・助言を受けた

4	ひんぱんにあった	0	0.0%
3	ときどきあった	5	45.5%
2	あまりなかった	4	36.4%
1	まったくなかった	2	18.2%
	計	11	



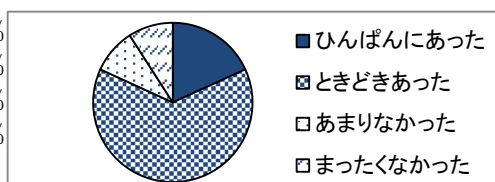
9. 授業以外の学修活動に参加した (G. S. S. や講演会など)

4	ひんぱんにあった	0	0.0%
3	ときどきあった	1	9.1%
2	あまりなかった	1	9.1%
1	まったくなかった	9	81.8%
	計	11	



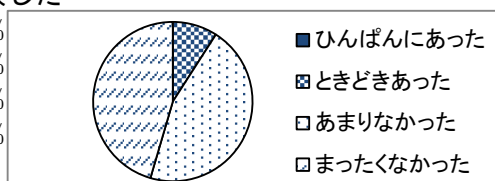
10. 授業時間外に他の学生と一緒に勉強した

4	ひんぱんにあった	2	18.2%
3	ときどきあった	7	63.6%
2	あまりなかった	1	9.1%
1	まったくなかった	1	9.1%
	計	11	



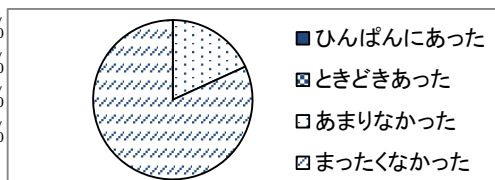
11. 教職員に卒業後の進路や職業選択について相談した

4	ひんぱんにあった	0	0.0%
3	ときどきあった	1	9.1%
2	あまりなかった	5	45.5%
1	まったくなかった	5	45.5%
	計	11	



12. ボランティア（社会活動）を行った

4	ひんぱんにあった	0	0.0%
3	ときどきあった	0	0.0%
2	あまりなかった	2	18.2%
1	まったくなかった	9	81.8%
	計	11	



学修行動調査集計（2022年度後期末調査）

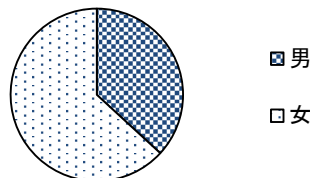
【1年 子ども福祉専攻】

回答者数 25名

【1年】	対象者数	回答者数	回収率
介護福祉専攻	11名	11名	100%
子ども福祉専攻	25名	19名	76%
合計	36名	30名	83%

●性別

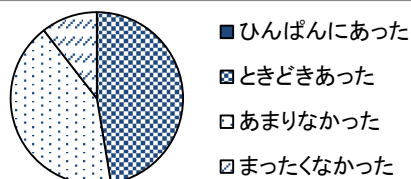
	回答数	構成比
1 男	7	28.0%
2 女	12	48.0%
計	19	



●今学期授業以外の学修活動に関して、次のようなことをどのくらい行ったか教えてください。

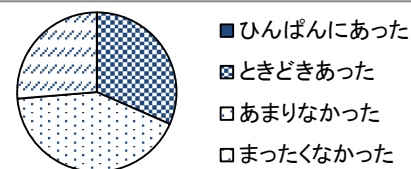
1. 授業課題のために図書館を利用した（館内学習・閲覧など）

4 ひんぱんにあった	0	0.0%
3 ときどきあった	9	36.0%
2 あまりなかった	8	32.0%
1 まったくなかった	2	8.0%
計	19	



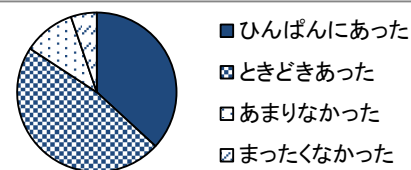
2. 授業課題のために図書館の本や資料を借りた

4 ひんぱんにあった	0	0.0%
3 ときどきあった	6	24.0%
2 あまりなかった	8	32.0%
1 まったくなかった	5	20.0%
計	19	



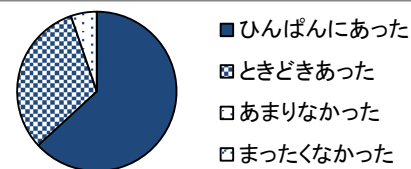
3. 授業課題のためにコンピュータ室を利用した

4 ひんぱんにあった	7	28.0%
3 ときどきあった	9	36.0%
2 あまりなかった	2	8.0%
1 まったくなかった	1	4.0%
計	19	



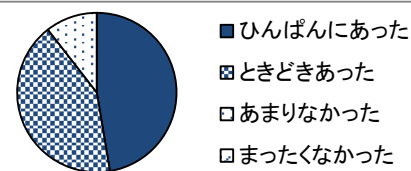
4. 授業課題のためにWeb上の情報（manabaを含む）を利用した

4 ひんぱんにあった	12	48.0%
3 ときどきあった	6	24.0%
2 あまりなかった	1	4.0%
1 まったくなかった	0	0.0%
計	19	



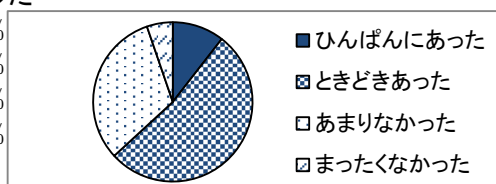
5. Web（manabaやメールなど）を使って課題の受理や提出を行った

4 ひんぱんにあった	9	36.0%
3 ときどきあった	8	32.0%
2 あまりなかった	2	8.0%
1 まったくなかった	0	0.0%
計	19	



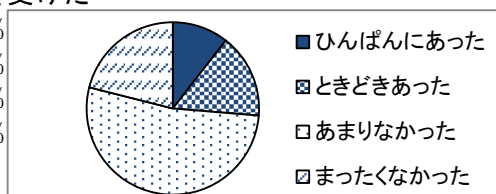
6. 実技・実習のために授業以外で実習室を利用した

4	ひんぱんにあった	2	8.0%
3	ときどきあった	10	40.0%
2	あまりなかった	6	24.0%
1	まったくなかった	1	4.0%
	計	19	



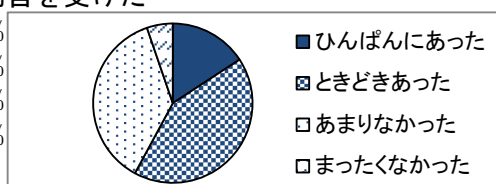
7. オフィスアワーを利用して教員の指導・助言を受けた

4	ひんぱんにあった	2	8.0%
3	ときどきあった	3	12.0%
2	あまりなかった	10	40.0%
1	まったくなかった	4	16.0%
	計	19	



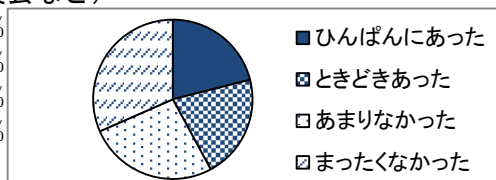
8. 授業・学習について事務局スタッフの指導・助言を受けた

4	ひんぱんにあった	3	12.0%
3	ときどきあった	8	32.0%
2	あまりなかった	7	28.0%
1	まったくなかった	1	4.0%
	計	19	



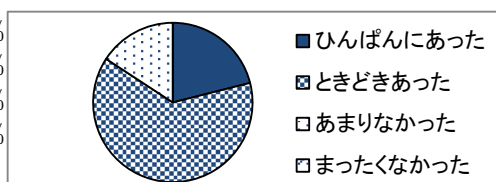
9. 授業以外の学修活動に参加した (G. S. S. や講演会など)

4	ひんぱんにあった	4	16.0%
3	ときどきあった	4	16.0%
2	あまりなかった	5	20.0%
1	まったくなかった	6	24.0%
	計	19	



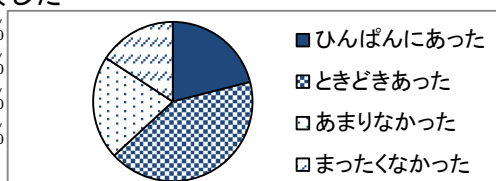
10. 授業時間外に他の学生と一緒に勉強した

4	ひんぱんにあった	4	16.0%
3	ときどきあった	12	48.0%
2	あまりなかった	3	12.0%
1	まったくなかった	0	0.0%
	計	19	



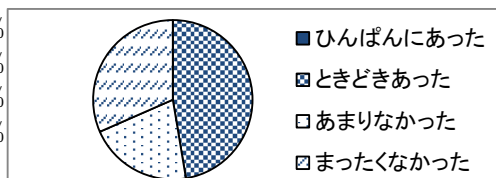
11. 教職員に卒業後の進路や職業選択について相談した

4	ひんぱんにあった	4	16.0%
3	ときどきあった	8	32.0%
2	あまりなかった	4	16.0%
1	まったくなかった	3	12.0%
	計	19	



12. ボランティア（社会活動）を行った

4	ひんぱんにあった	0	0.0%
3	ときどきあった	9	36.0%
2	あまりなかった	4	16.0%
1	まったくなかった	6	24.0%
	計	19	



学修行動調査集計（2022年度後期末調査）

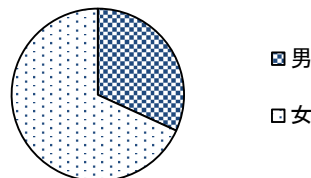
【2年】

回答者数 44名

【2年】	対象者数	回答者数	回収率
介護福祉専攻	30名	29名	97%
子ども福祉専攻	15名	15名	100%
合計	45名	44名	98%

●性別

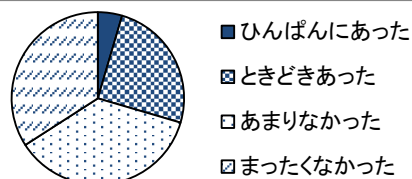
	回答数	構成比
1 男	14	31.8%
2 女	30	68.2%
計	44	



●今学期授業以外の学修活動に関して、次のようなことをどのくらい行ったか教えてください。

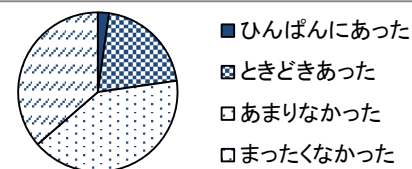
1. 授業課題のために図書館を利用した（館内学習・閲覧など）

4 ひんぱんにあった	2	4.5%
3 ときどきあった	11	25.0%
2 あまりなかった	16	36.4%
1 まったくなかった	15	34.1%
計	44	



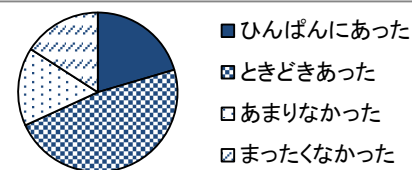
2. 授業課題のために図書館の本や資料を借りた

4 ひんぱんにあった	1	2.3%
3 ときどきあった	9	20.5%
2 あまりなかった	18	40.9%
1 まったくなかった	16	36.4%
計	44	



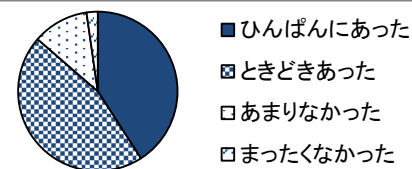
3. 授業課題のためにコンピュータ室を利用した

4 ひんぱんにあった	9	20.5%
3 ときどきあった	21	47.7%
2 あまりなかった	7	15.9%
1 まったくなかった	7	15.9%
計	44	



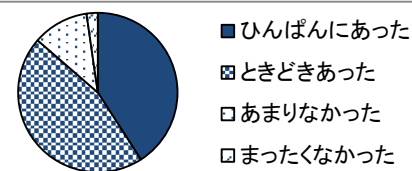
4. 授業課題のためにWeb上の情報（manabaを含む）を利用した

4 ひんぱんにあった	18	40.9%
3 ときどきあった	20	45.5%
2 あまりなかった	5	11.4%
1 まったくなかった	1	2.3%
計	44	



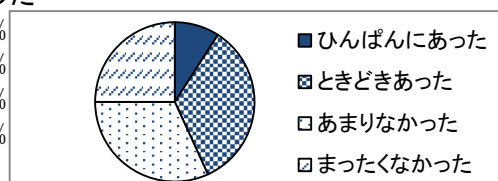
5. Web（manabaやメールなど）を使って課題の受理や提出を行った

4 ひんぱんにあった	18	40.9%
3 ときどきあった	20	45.5%
2 あまりなかった	5	11.4%
1 まったくなかった	1	2.3%
計	44	



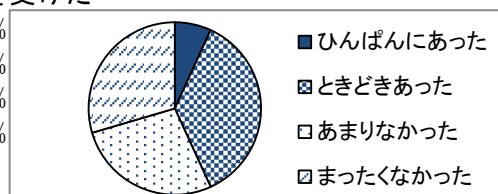
6. 実技・実習のために授業以外で実習室を利用した

4	ひんぱんにあった	4	9.1%
3	ときどきあった	15	34.1%
2	あまりなかった	14	31.8%
1	まったくなかった	11	25.0%
	計	44	



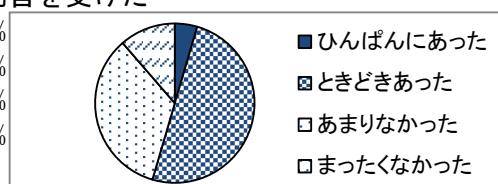
7. オフィスアワーを利用して教員の指導・助言を受けた

4	ひんぱんにあった	3	6.8%
3	ときどきあった	16	36.4%
2	あまりなかった	12	27.3%
1	まったくなかった	13	29.5%
	計	44	



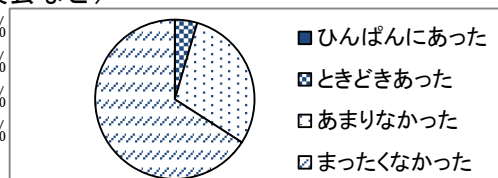
8. 授業・学習について事務局スタッフの指導・助言を受けた

4	ひんぱんにあった	2	4.5%
3	ときどきあった	22	50.0%
2	あまりなかった	15	34.1%
1	まったくなかった	5	11.4%
	計	44	



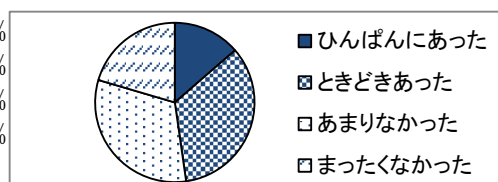
9. 授業以外の学修活動に参加した (G. S. S. や講演会など)

4	ひんぱんにあった	0	0.0%
3	ときどきあった	2	4.5%
2	あまりなかった	13	29.5%
1	まったくなかった	29	65.9%
	計	44	



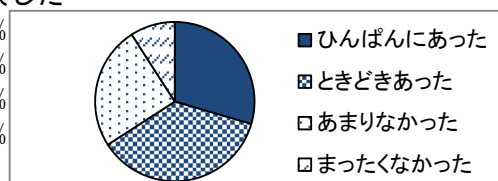
10. 授業時間外に他の学生と一緒に勉強した

4	ひんぱんにあった	6	13.6%
3	ときどきあった	15	34.1%
2	あまりなかった	14	31.8%
1	まったくなかった	9	20.5%
	計	44	



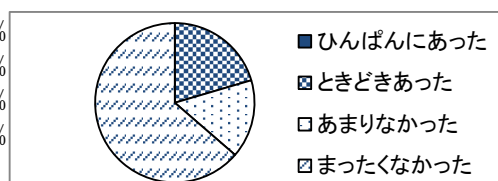
11. 教職員に卒業後の進路や職業選択について相談した

4	ひんぱんにあった	13	29.5%
3	ときどきあった	16	36.4%
2	あまりなかった	11	25.0%
1	まったくなかった	4	9.1%
	計	44	



12. ボランティア（社会活動）を行った

4	ひんぱんにあった	0	0.0%
3	ときどきあった	9	20.5%
2	あまりなかった	7	15.9%
1	まったくなかった	28	63.6%
	計	44	



学修行動調査集計（2022年度後期末調査）

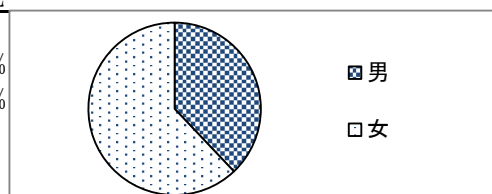
【2年 介護福祉専攻】

回答者数 29名

【2年】	対象者数	回答者数	回収率
介護福祉専攻	30名	29名	97%
子ども福祉専攻	15名	15名	100%
合計	45名	44名	98%

●性別

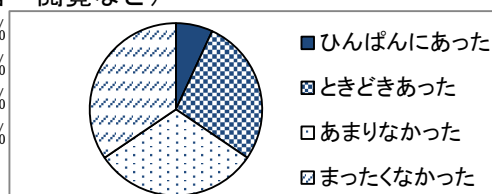
	回答数	構成比
1 男	11	37.9%
2 女	18	62.1%
計	29	



●今学期授業以外の学修活動に関して、次のようなことをどのくらい行ったか教えてください。

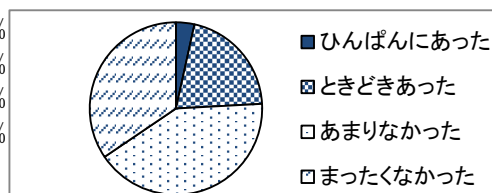
1. 授業課題のために図書館を利用した（館内学習・閲覧など）

4 ひんぱんにあった	2	6.9%
3 ときどきあった	8	27.6%
2 あまりなかった	9	31.0%
1 まったくなかった	10	34.5%
計	29	



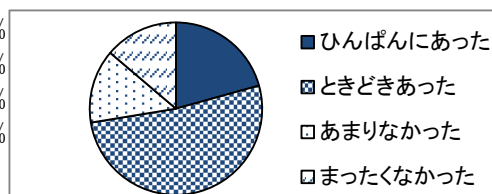
2. 授業課題のために図書館の本や資料を借りた

4 ひんぱんにあった	1	3.4%
3 ときどきあった	6	20.7%
2 あまりなかった	12	41.4%
1 まったくなかった	10	34.5%
計	29	



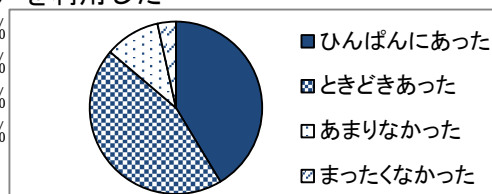
3. 授業課題のためにコンピュータ室を利用した

4 ひんぱんにあった	6	20.7%
3 ときどきあった	15	51.7%
2 あまりなかった	4	13.8%
1 まったくなかった	4	13.8%
計	29	



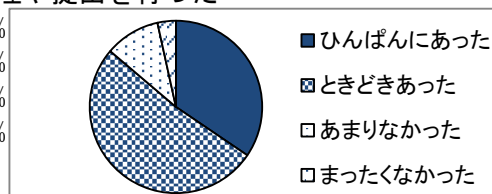
4. 授業課題のためにWeb上の情報（manabaを含む）を利用した

4 ひんぱんにあった	12	41.4%
3 ときどきあった	13	44.8%
2 あまりなかった	3	10.3%
1 まったくなかった	1	3.4%
計	29	



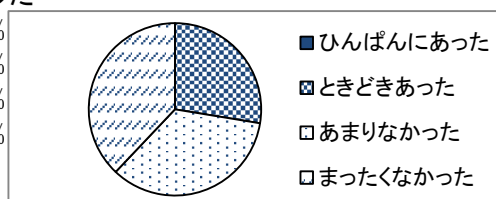
5. Web（manabaやメールなど）を使って課題の受理や提出を行った

4 ひんぱんにあった	10	34.5%
3 ときどきあった	15	51.7%
2 あまりなかった	3	10.3%
1 まったくなかった	1	3.4%
計	29	



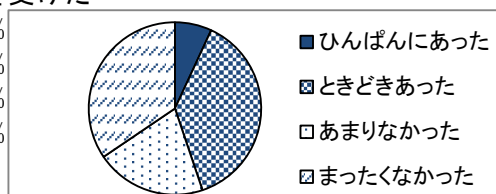
6. 実技・実習のために授業以外で実習室を利用した

4	ひんぱんにあった	0	0.0%
3	ときどきあった	8	27.6%
2	あまりなかった	10	34.5%
1	まったくなかった	11	37.9%
	計	29	



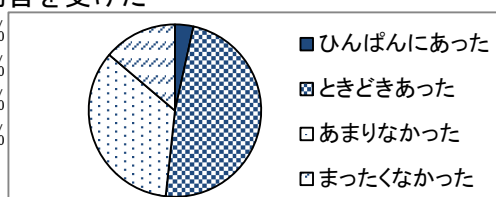
7. オフィスアワーを利用して教員の指導・助言を受けた

4	ひんぱんにあった	2	6.9%
3	ときどきあった	11	37.9%
2	あまりなかった	6	20.7%
1	まったくなかった	10	34.5%
	計	29	



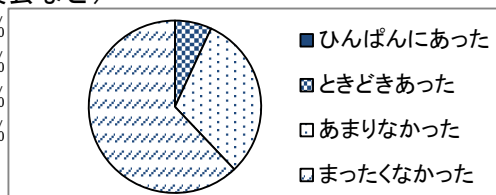
8. 授業・学習について事務局スタッフの指導・助言を受けた

4	ひんぱんにあった	1	3.4%
3	ときどきあった	14	48.3%
2	あまりなかった	10	34.5%
1	まったくなかった	4	13.8%
	計	29	



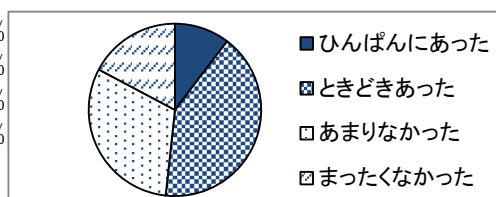
9. 授業以外の学修活動に参加した (C. S. S. や講演会など)

4	ひんぱんにあった	0	0.0%
3	ときどきあった	2	6.9%
2	あまりなかった	9	31.0%
1	まったくなかった	18	62.1%
	計	29	



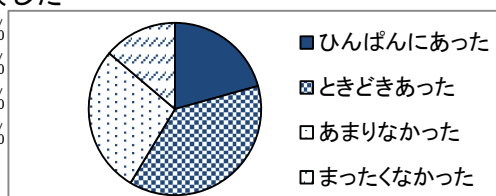
10. 授業時間外に他の学生と一緒に勉強した

4	ひんぱんにあった	3	10.3%
3	ときどきあった	12	41.4%
2	あまりなかった	9	31.0%
1	まったくなかった	5	17.2%
	計	29	



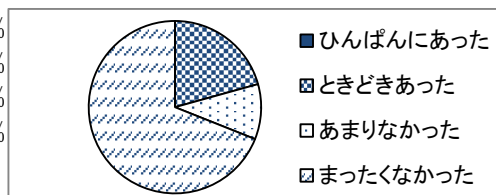
11. 教職員に卒業後の進路や職業選択について相談した

4	ひんぱんにあった	6	20.7%
3	ときどきあった	11	37.9%
2	あまりなかった	8	27.6%
1	まったくなかった	4	13.8%
	計	29	



12. ボランティア（社会活動）を行った

4	ひんぱんにあった	0	0.0%
3	ときどきあった	6	20.7%
2	あまりなかった	3	10.3%
1	まったくなかった	20	69.0%
	計	29	



学修行動調査集計（2022年度後期末調査）

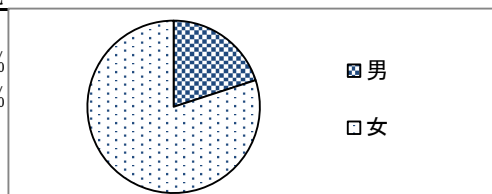
【2年 子ども福祉専攻】

回答者数 15名

【2年】	対象者数	回答者数	回収率
介護福祉専攻	30名	29名	97%
子ども福祉専攻	15名	15名	100%
合計	45名	44名	98%

●性別

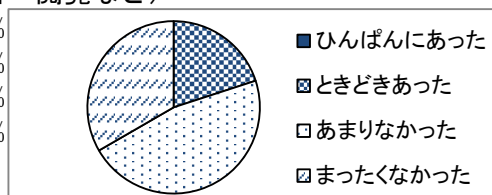
	回答数	構成比
1 男	3	20.0%
2 女	12	80.0%
計	15	



●今学期授業以外の学修活動に関して、次のようなことをどのくらい行ったか教えてください。

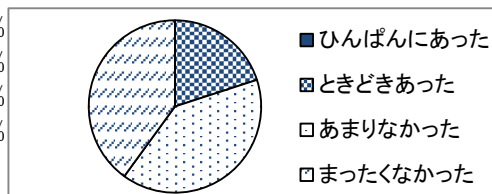
1. 授業課題のために図書館を利用した（館内学習・閲覧など）

4 ひんぱんにあった	0	0.0%
3 ときどきあった	3	20.0%
2 あまりなかった	7	46.7%
1 まったくなかった	5	33.3%
計	15	



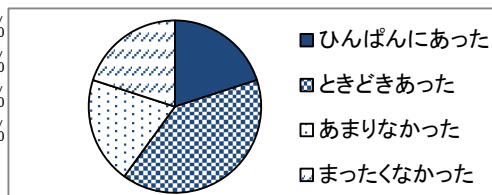
2. 授業課題のために図書館の本や資料を借りた

4 ひんぱんにあった	0	0.0%
3 ときどきあった	3	20.0%
2 あまりなかった	6	40.0%
1 まったくなかった	6	40.0%
計	15	



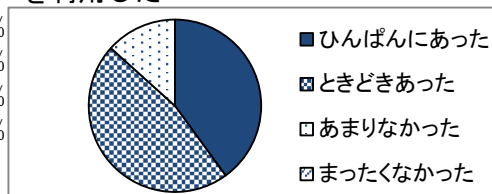
3. 授業課題のためにコンピュータ室を利用した

4 ひんぱんにあった	3	20.0%
3 ときどきあった	6	40.0%
2 あまりなかった	3	20.0%
1 まったくなかった	3	20.0%
計	15	



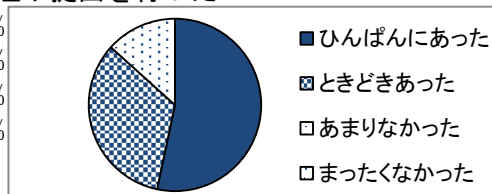
4. 授業課題のためにWeb上の情報（manabaを含む）を利用した

4 ひんぱんにあった	6	40.0%
3 ときどきあった	7	46.7%
2 あまりなかった	2	13.3%
1 まったくなかった	0	0.0%
計	15	



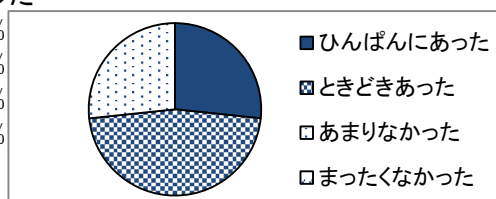
5. Web（manabaやメールなど）を使って課題の受理や提出を行った

4 ひんぱんにあった	8	53.3%
3 ときどきあった	5	33.3%
2 あまりなかった	2	13.3%
1 まったくなかった	0	0.0%
計	15	



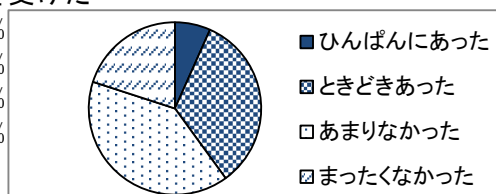
6. 実技・実習のために授業以外で実習室を利用した

4	ひんぱんにあった	4	26.7%
3	ときどきあった	7	46.7%
2	あまりなかった	4	26.7%
1	まったくなかった	0	0.0%
	計	15	



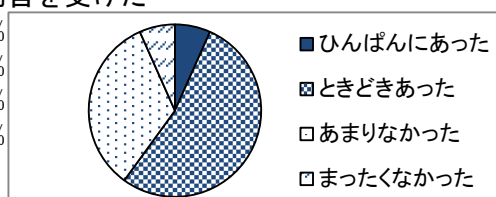
7. オフィスアワーを利用して教員の指導・助言を受けた

4	ひんぱんにあった	1	6.7%
3	ときどきあった	5	33.3%
2	あまりなかった	6	40.0%
1	まったくなかった	3	20.0%
	計	15	



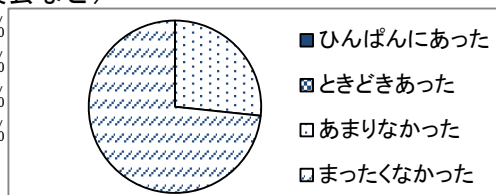
8. 授業・学習について事務局スタッフの指導・助言を受けた

4	ひんぱんにあった	1	6.7%
3	ときどきあった	8	53.3%
2	あまりなかった	5	33.3%
1	まったくなかった	1	6.7%
	計	15	



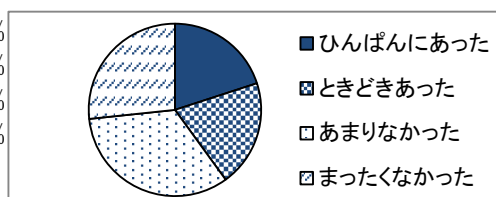
9. 授業以外の学修活動に参加した (C. S. S. や講演会など)

4	ひんぱんにあった	0	0.0%
3	ときどきあった	0	0.0%
2	あまりなかった	4	26.7%
1	まったくなかった	11	73.3%
	計	15	



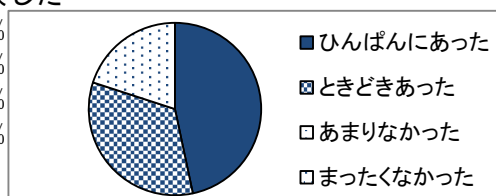
10. 授業時間外に他の学生と一緒に勉強した

4	ひんぱんにあった	3	20.0%
3	ときどきあった	3	20.0%
2	あまりなかった	5	33.3%
1	まったくなかった	4	26.7%
	計	15	



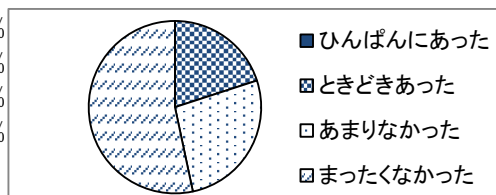
11. 教職員に卒業後の進路や職業選択について相談した

4	ひんぱんにあった	7	46.7%
3	ときどきあった	5	33.3%
2	あまりなかった	3	20.0%
1	まったくなかった	0	0.0%
	計	15	



12. ボランティア（社会活動）を行った

4	ひんぱんにあった	0	0.0%
3	ときどきあった	3	20.0%
2	あまりなかった	4	26.7%
1	まったくなかった	8	53.3%
	計	15	



学修行動調査集計

【2021年度入学生の推移】

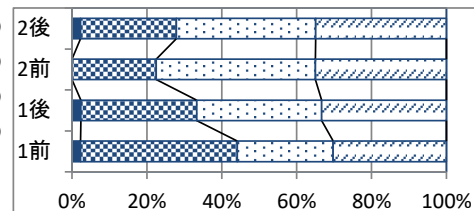
●性別	1年次前期	1年次後期	2年次前期	2年次後期
1 男	13 (30.2%)	12 (28.6%)	10 (25.0%)	13 (30.2%)
2 女	30 (69.8%)	30 (71.4%)	30 (75.0%)	30 (69.8%)
計<回答者数>	43 ※1名未回答	42 ※1名未回答、1名休学	40	43 ※1名1年次退学

44名入学
介護 29名
子ども 15名

●今学期授業以外の学修活動に関して、次のようなことをどのくらい行ったか教えてください。

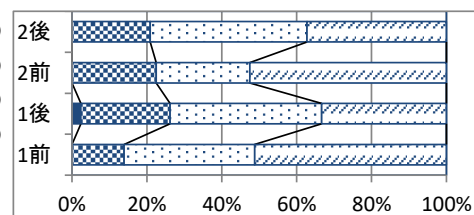
1. 授業課題のために図書館を利用した（館内学習・閲覧など）

	1年次前期	1年次後期	2年次前期	2年次後期
4 ひんぱんにあった	1 (2.3%)	1 (2.4%)	0 (0.0%)	1 (2.3%)
3 ときどきあった	18 (41.9%)	13 (31.0%)	9 (22.5%)	11 (25.6%)
2 あまりなかった	11 (25.6%)	14 (33.3%)	17 (42.5%)	16 (37.2%)
1 まったくなかった	13 (30.2%)	14 (33.3%)	14 (35.0%)	15 (34.9%)
計	43	42	40	43



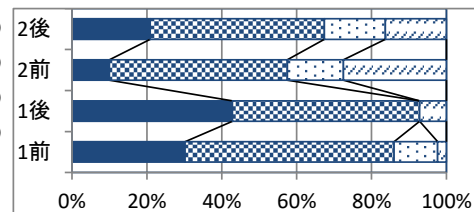
2. 授業課題のために図書館の本や資料を借りた

	1年次前期	1年次後期	2年次前期	2年次後期
4 ひんぱんにあった	0 (0.0%)	1 (2.4%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
3 ときどきあった	6 (14.0%)	10 (23.8%)	9 (22.5%)	9 (20.9%)
2 あまりなかった	15 (34.9%)	17 (40.5%)	10 (25.0%)	18 (41.9%)
1 まったくなかった	22 (51.2%)	14 (33.3%)	21 (52.5%)	16 (37.2%)
計	43	42	40	43



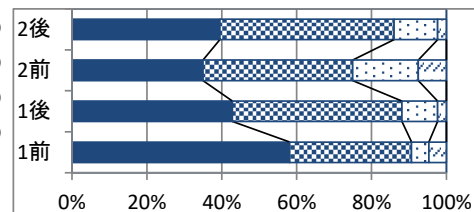
3. 授業課題のためにコンピュータ室を利用した

	1年次前期	1年次後期	2年次前期	2年次後期
4 ひんぱんにあった	13 (30.2%)	18 (42.9%)	4 (10.0%)	9 (20.9%)
3 ときどきあった	24 (55.8%)	21 (50.0%)	19 (47.5%)	20 (46.5%)
2 あまりなかった	5 (11.6%)	0 (0.0%)	6 (15.0%)	7 (16.3%)
1 まったくなかった	1 (2.3%)	3 (7.1%)	11 (27.5%)	7 (16.3%)
計	43	42	40	43



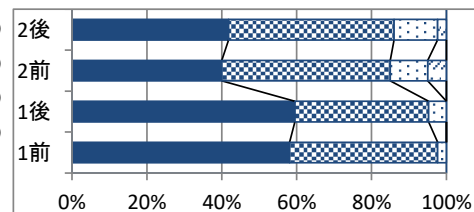
4. 授業課題のためにWeb上の情報（manabaを含む）を利用した

	1年次前期	1年次後期	2年次前期	2年次後期
4 ひんぱんにあった	25 (58.1%)	18 (42.9%)	14 (35.0%)	17 (39.5%)
3 ときどきあった	14 (32.6%)	19 (45.2%)	16 (40.0%)	20 (46.5%)
2 あまりなかった	2 (4.7%)	4 (9.5%)	7 (17.5%)	5 (11.6%)
1 まったくなかった	2 (4.7%)	1 (2.4%)	3 (7.5%)	1 (2.3%)
計	43	42	40	43



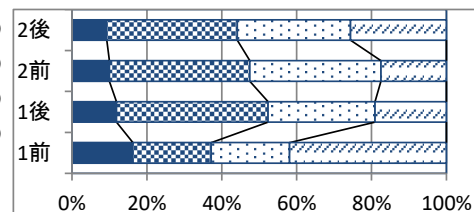
5. Web（manabaやメールなど）を使って課題の受理や提出を行った

	1年次前期	1年次後期	2年次前期	2年次後期
4 ひんぱんにあった	25 (58.1%)	25 (59.5%)	16 (40.0%)	18 (41.9%)
3 ときどきあった	17 (39.5%)	15 (35.7%)	18 (45.0%)	19 (44.2%)
2 あまりなかった	1 (2.3%)	2 (4.8%)	4 (10.0%)	5 (11.6%)
1 まったくなかった	0 (0.0%)	0 (0.0%)	2 (5.0%)	1 (2.3%)
計	43	42	40	43



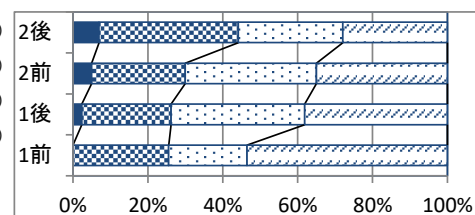
6. 実技・実習のために授業以外で実習室を利用した

	1年次前期	1年次後期	2年次前期	2年次後期
4 ひんぱんにあった	7 (16.3%)	5 (11.9%)	4 (10.0%)	4 (9.3%)
3 ときどきあった	9 (20.9%)	17 (40.5%)	15 (37.5%)	15 (34.9%)
2 あまりなかった	9 (20.9%)	12 (28.6%)	14 (35.0%)	13 (30.2%)
1 まったくなかった	18 (41.9%)	8 (19.0%)	7 (17.5%)	11 (25.6%)
計	43	42	40	43



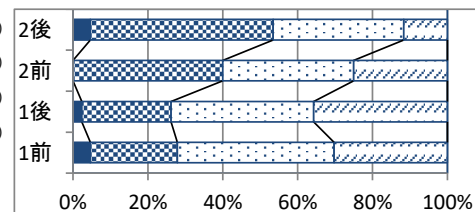
7. オフィスアワーを利用して教員の指導・助言を受けた

■	4	ひんばんにあった	0	(0.0%)	1	(2.4%)	2	(5.0%)	3	(7.0%)
■	3	ときどきあった	11	(25.6%)	10	(23.8%)	10	(25.0%)	16	(37.2%)
■	2	あまりなかった	9	(20.9%)	15	(35.7%)	14	(35.0%)	12	(27.9%)
■	1	まったくなかった	23	(53.5%)	16	(38.1%)	14	(35.0%)	12	(27.9%)
		計	43		42		40		43	



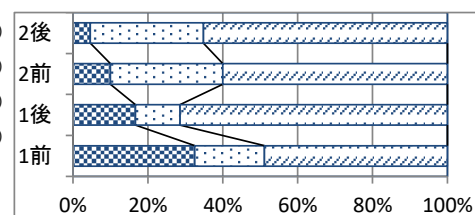
8. 授業・学習について事務局スタッフの指導・助言を受けた

■	4	ひんばんにあった	2	(4.7%)	1	(2.4%)	0	(0.0%)	2	(4.7%)
■	3	ときどきあった	10	(23.3%)	10	(23.8%)	16	(40.0%)	21	(48.8%)
■	2	あまりなかった	18	(41.9%)	16	(38.1%)	14	(35.0%)	15	(34.9%)
■	1	まったくなかった	13	(30.2%)	15	(35.7%)	10	(25.0%)	5	(11.6%)
		計	43		42		40		43	



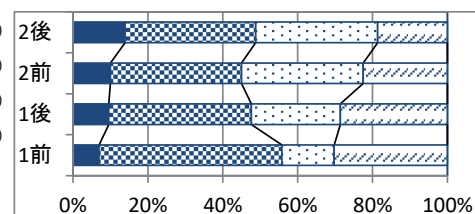
9. 授業以外の学修活動に参加した (C. S. S. や講演会など)

■	4	ひんばんにあった	0	(0.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)
■	3	ときどきあった	14	(32.6%)	7	(16.7%)	4	(10.0%)	2	(4.7%)
■	2	あまりなかった	8	(18.6%)	5	(11.9%)	12	(30.0%)	13	(30.2%)
■	1	まったくなかった	21	(48.8%)	30	(71.4%)	24	(60.0%)	28	(65.1%)
		計	43		42		40		43	



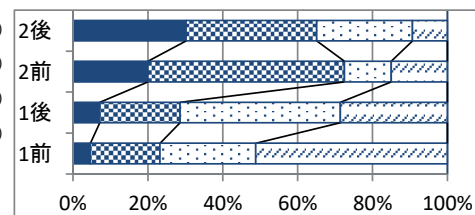
10. 授業時間外に他の学生と一緒に勉強した

■	4	ひんばんにあった	3	(7.0%)	4	(9.5%)	4	(10.0%)	6	(14.0%)
■	3	ときどきあった	21	(48.8%)	16	(38.1%)	14	(35.0%)	15	(34.9%)
■	2	あまりなかった	6	(14.0%)	10	(23.8%)	13	(32.5%)	14	(32.6%)
■	1	まったくなかった	13	(30.2%)	12	(28.6%)	9	(22.5%)	8	(18.6%)
		計	43		42		40		43	



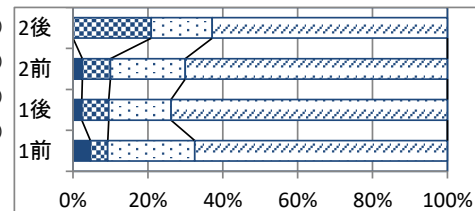
11. 教職員に卒業後の進路や職業選択について相談した

■	4	ひんばんにあった	2	(4.7%)	3	(7.1%)	8	(20.0%)	13	(30.2%)
■	3	ときどきあった	8	(18.6%)	9	(21.4%)	21	(52.5%)	15	(34.9%)
■	2	あまりなかった	11	(25.6%)	18	(42.9%)	5	(12.5%)	11	(25.6%)
■	1	まったくなかった	22	(51.2%)	12	(28.6%)	6	(15.0%)	4	(9.3%)
		計	43		42		40		43	



12. ボランティア（社会活動）を行った

■	4	ひんばんにあった	2	(4.7%)	1	(2.4%)	1	(2.5%)	0	(0.0%)
■	3	ときどきあった	2	(4.7%)	3	(7.1%)	3	(7.5%)	9	(20.9%)
■	2	あまりなかった	10	(23.3%)	7	(16.7%)	8	(20.0%)	7	(16.3%)
■	1	まったくなかった	29	(67.4%)	31	(73.8%)	28	(70.0%)	27	(62.8%)
		計	43		42		40		43	



学修行動調査集計

【2021年度入学生の推移（介護福祉専攻）】

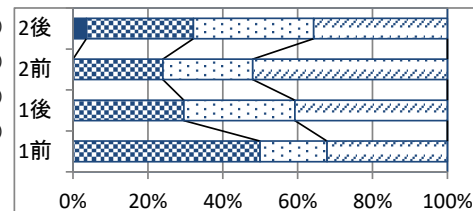
●性別	1年次前期	1年次後期	2年次前期	2年次後期
1 男	10 (35.7%)	9 (33.3%)	7 (28.0%)	10 (35.7%)
2 女	18 (64.3%)	18 (66.7%)	18 (72.0%)	18 (64.3%)
計<回答者数>	28 ※1名未回答	27 ※1名未回答、1名休学	25	28 ※1名1年次退学

44名入学
介護 29名
子ども 15名

●今学期授業以外の学修活動に関して、次のようなことをどのくらい行ったか教えてください。

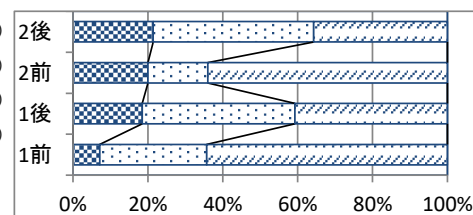
1. 授業課題のために図書館を利用した（館内学習・閲覧など）

4 ひんぱんにあった	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	1 (3.6%)
3 ときどきあった	14 (50.0%)	8 (29.6%)	6 (24.0%)	8 (28.6%)
2 あまりなかった	5 (17.9%)	8 (29.6%)	6 (24.0%)	9 (32.1%)
1 まったくなかった	9 (32.1%)	11 (40.7%)	13 (52.0%)	10 (35.7%)
計	28	27	25	28



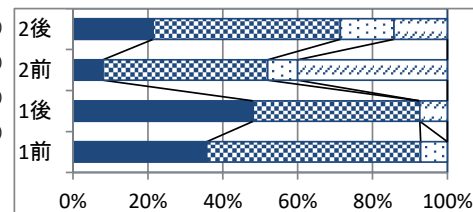
2. 授業課題のために図書館の本や資料を借りた

4 ひんぱんにあった	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
3 ときどきあった	2 (7.1%)	5 (18.5%)	5 (20.0%)	6 (21.4%)
2 あまりなかった	8 (28.6%)	11 (40.7%)	4 (16.0%)	12 (42.9%)
1 まったくなかった	18 (64.3%)	11 (40.7%)	16 (64.0%)	10 (35.7%)
計	28	27	25	28



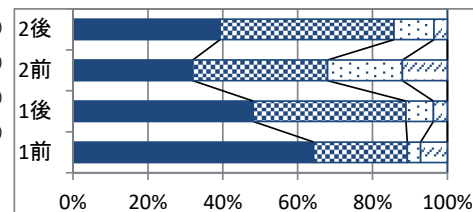
3. 授業課題のためにコンピュータ室を利用した

4 ひんぱんにあった	10 (35.7%)	13 (48.1%)	2 (8.0%)	6 (21.4%)
3 ときどきあった	16 (57.1%)	12 (44.4%)	11 (44.0%)	14 (50.0%)
2 あまりなかった	2 (7.1%)	0 (0.0%)	2 (8.0%)	4 (14.3%)
1 まったくなかった	0 (0.0%)	2 (7.4%)	10 (40.0%)	4 (14.3%)
計	28	27	25	28



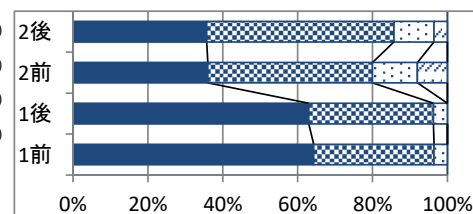
4. 授業課題のためにWeb上の情報（manabaを含む）を利用した

4 ひんぱんにあった	18 (64.3%)	13 (48.1%)	8 (32.0%)	11 (39.3%)
3 ときどきあった	7 (25.0%)	11 (40.7%)	9 (36.0%)	13 (46.4%)
2 あまりなかった	1 (3.6%)	2 (7.4%)	5 (20.0%)	3 (10.7%)
1 まったくなかった	2 (7.1%)	1 (3.7%)	3 (12.0%)	1 (3.6%)
計	28	27	25	28



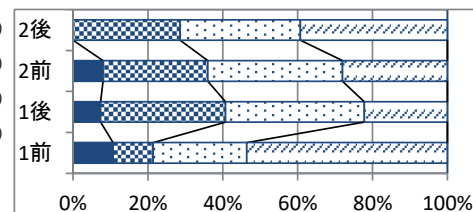
5. Web（manabaやメールなど）を使って課題の受理や提出を行った

4 ひんぱんにあった	18 (64.3%)	17 (63.0%)	9 (36.0%)	10 (35.7%)
3 ときどきあった	9 (32.1%)	9 (33.3%)	11 (44.0%)	14 (50.0%)
2 あまりなかった	1 (3.6%)	1 (3.7%)	3 (12.0%)	3 (10.7%)
1 まったくなかった	0 (0.0%)	0 (0.0%)	2 (8.0%)	1 (3.6%)
計	28	27	25	28



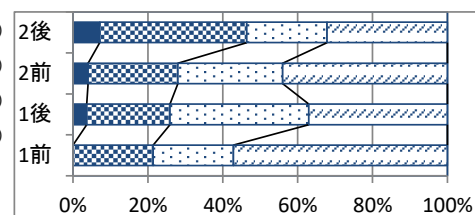
6. 実技・実習のために授業以外で実習室を利用した

4 ひんぱんにあった	3 (10.7%)	2 (7.4%)	2 (8.0%)	0 (0.0%)
3 ときどきあった	3 (10.7%)	9 (33.3%)	7 (28.0%)	8 (28.6%)
2 あまりなかった	7 (25.0%)	10 (37.0%)	9 (36.0%)	9 (32.1%)
1 まったくなかった	15 (53.6%)	6 (22.2%)	7 (28.0%)	11 (39.3%)
計	28	27	25	28



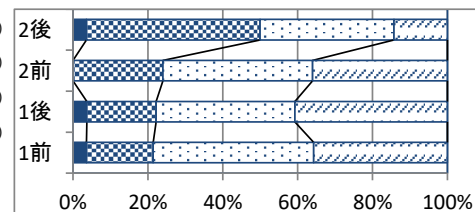
7. オフィスアワーを利用して教員の指導・助言を受けた

■	4	ひんばんにあった	0	(0.0%)	1	(3.7%)	1	(4.0%)	2	(7.1%)
■	3	ときどきあった	6	(21.4%)	6	(22.2%)	6	(24.0%)	11	(39.3%)
■	2	あまりなかった	6	(21.4%)	10	(37.0%)	7	(28.0%)	6	(21.4%)
■	1	まったくなかった	16	(57.1%)	10	(37.0%)	11	(44.0%)	9	(32.1%)
		計	28		27		25		28	



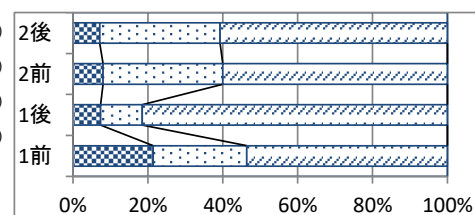
8. 授業・学習について事務局スタッフの指導・助言を受けた

■	4	ひんばんにあった	1	(3.6%)	1	(3.7%)	0	(0.0%)	1	(3.6%)
■	3	ときどきあった	5	(17.9%)	5	(18.5%)	6	(24.0%)	13	(46.4%)
■	2	あまりなかった	12	(42.9%)	10	(37.0%)	10	(40.0%)	10	(35.7%)
■	1	まったくなかった	10	(35.7%)	11	(40.7%)	9	(36.0%)	4	(14.3%)
		計	28		27		25		28	



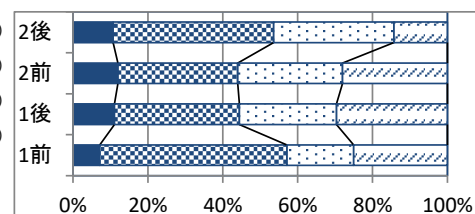
9. 授業以外の学修活動に参加した (C. S. S. や講演会など)

■	4	ひんばんにあった	0	(0.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)
■	3	ときどきあった	6	(21.4%)	2	(7.4%)	2	(8.0%)	2	(7.1%)
■	2	あまりなかった	7	(25.0%)	3	(11.1%)	8	(32.0%)	9	(32.1%)
■	1	まったくなかった	15	(53.6%)	22	(81.5%)	15	(60.0%)	17	(60.7%)
		計	28		27		25		28	



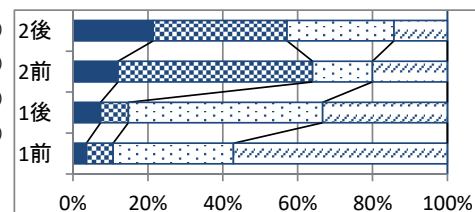
10. 授業時間外に他の学生と一緒に勉強した

■	4	ひんばんにあった	2	(7.1%)	3	(11.1%)	3	(12.0%)	3	(10.7%)
■	3	ときどきあった	14	(50.0%)	9	(33.3%)	8	(32.0%)	12	(42.9%)
■	2	あまりなかった	5	(17.9%)	7	(25.9%)	7	(28.0%)	9	(32.1%)
■	1	まったくなかった	7	(25.0%)	8	(29.6%)	7	(28.0%)	4	(14.3%)
		計	28		27		25		28	



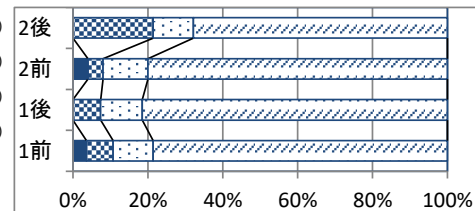
11. 教職員に卒業後の進路や職業選択について相談した

■	4	ひんばんにあった	1	(3.6%)	2	(7.4%)	3	(12.0%)	6	(21.4%)
■	3	ときどきあった	2	(7.1%)	2	(7.4%)	13	(52.0%)	10	(35.7%)
■	2	あまりなかった	9	(32.1%)	14	(51.9%)	4	(16.0%)	8	(28.6%)
■	1	まったくなかった	16	(57.1%)	9	(33.3%)	5	(20.0%)	4	(14.3%)
		計	28		27		25		28	



12. ボランティア（社会活動）を行った

■	4	ひんばんにあった	1	(3.6%)	0	(0.0%)	1	(4.0%)	0	(0.0%)
■	3	ときどきあった	2	(7.1%)	2	(7.4%)	1	(4.0%)	6	(21.4%)
■	2	あまりなかった	3	(10.7%)	3	(11.1%)	3	(12.0%)	3	(10.7%)
■	1	まったくなかった	22	(78.6%)	22	(81.5%)	20	(80.0%)	19	(67.9%)
		計	28		27		25		28	



学修行動調査集計

【2021年度入学生の推移（子ども福祉専攻）】

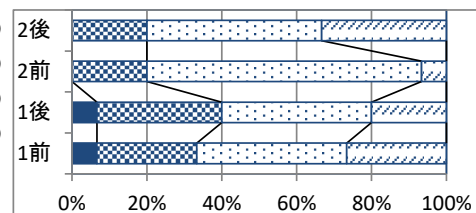
●性別	1年次前期	1年次後期	2年次前期	2年次後期
1 男	3 (20.0%)	3 (20.0%)	3 (20.0%)	3 (20.0%)
2 女	12 (80.0%)	12 (80.0%)	12 (80.0%)	12 (80.0%)
計<回答者数>	15	15	15	15

44名入学
介護 29名
子ども 15名

●今学期授業以外の学修活動に関して、次のようなことをどのくらい行ったか教えてください。

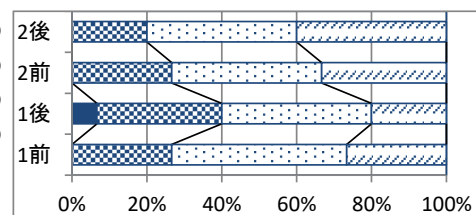
1. 授業課題のために図書館を利用した（館内学習・閲覧など）

4 ひんぱんにあった	1 (6.7%)	1 (6.7%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
3 ときどきあった	4 (26.7%)	5 (33.3%)	3 (20.0%)	3 (20.0%)
2 あまりなかった	6 (40.0%)	6 (40.0%)	11 (73.3%)	7 (46.7%)
1 まったくなかった	4 (26.7%)	3 (20.0%)	1 (6.7%)	5 (33.3%)
計	15	15	15	15



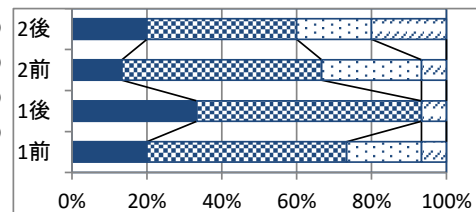
2. 授業課題のために図書館の本や資料を借りた

4 ひんぱんにあった	0 (0.0%)	1 (6.7%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
3 ときどきあった	4 (26.7%)	5 (33.3%)	4 (26.7%)	3 (20.0%)
2 あまりなかった	7 (46.7%)	6 (40.0%)	6 (40.0%)	6 (40.0%)
1 まったくなかった	4 (26.7%)	3 (20.0%)	5 (33.3%)	6 (40.0%)
計	15	15	15	15



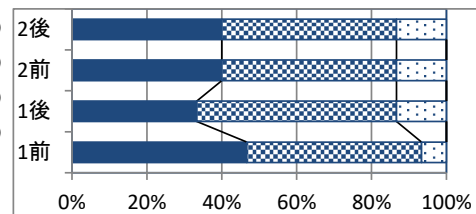
3. 授業課題のためにコンピュータ室を利用した

4 ひんぱんにあった	3 (20.0%)	5 (33.3%)	2 (13.3%)	3 (20.0%)
3 ときどきあった	8 (53.3%)	9 (60.0%)	8 (53.3%)	6 (40.0%)
2 あまりなかった	3 (20.0%)	0 (0.0%)	4 (26.7%)	3 (20.0%)
1 まったくなかった	1 (6.7%)	1 (6.7%)	1 (6.7%)	3 (20.0%)
計	15	15	15	15



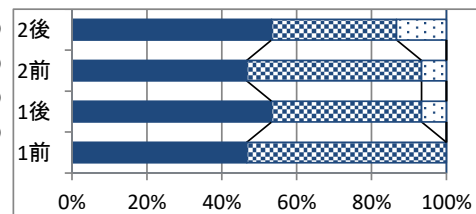
4. 授業課題のためにWeb上の情報（manabaを含む）を利用した

4 ひんぱんにあった	7 (46.7%)	5 (33.3%)	6 (40.0%)	6 (40.0%)
3 ときどきあった	7 (46.7%)	8 (53.3%)	7 (46.7%)	7 (46.7%)
2 あまりなかった	1 (6.7%)	2 (13.3%)	2 (13.3%)	2 (13.3%)
1 まったくなかった	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
計	15	15	15	15



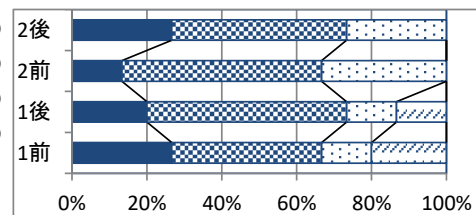
5. Web（manabaやメールなど）を使って課題の受理や提出を行った

4 ひんぱんにあった	7 (46.7%)	8 (53.3%)	7 (46.7%)	8 (53.3%)
3 ときどきあった	8 (53.3%)	6 (40.0%)	7 (46.7%)	5 (33.3%)
2 あまりなかった	0 (0.0%)	1 (6.7%)	1 (6.7%)	2 (13.3%)
1 まったくなかった	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
計	15	15	15	15



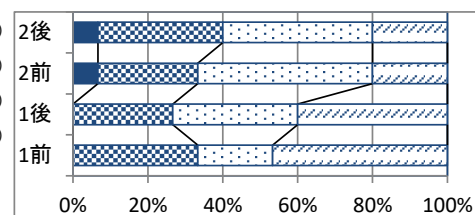
6. 実技・実習のために授業以外で実習室を利用した

4 ひんぱんにあった	4 (26.7%)	3 (20.0%)	2 (13.3%)	4 (26.7%)
3 ときどきあった	6 (40.0%)	8 (53.3%)	8 (53.3%)	7 (46.7%)
2 あまりなかった	2 (13.3%)	2 (13.3%)	5 (33.3%)	4 (26.7%)
1 まったくなかった	3 (20.0%)	2 (13.3%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
計	15	15	15	15



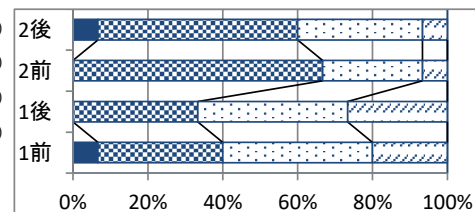
7. オフィスアワーを利用して教員の指導・助言を受けた

■	4	ひんばんにあった	0 (0.0%)	0 (0.0%)	1 (6.7%)	1 (6.7%)
■	3	ときどきあった	5 (33.3%)	4 (26.7%)	4 (26.7%)	5 (33.3%)
■	2	あまりなかった	3 (20.0%)	5 (33.3%)	7 (46.7%)	6 (40.0%)
■	1	まったくなかった	7 (46.7%)	6 (40.0%)	3 (20.0%)	3 (20.0%)
		計	15	15	15	15



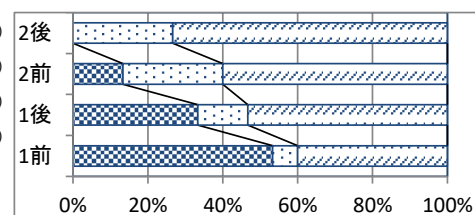
8. 授業・学習について事務局スタッフの指導・助言を受けた

■	4	ひんばんにあった	1 (6.7%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	1 (6.7%)
■	3	ときどきあった	5 (33.3%)	5 (33.3%)	10 (66.7%)	8 (53.3%)
■	2	あまりなかった	6 (40.0%)	6 (40.0%)	4 (26.7%)	5 (33.3%)
■	1	まったくなかった	3 (20.0%)	4 (26.7%)	1 (6.7%)	1 (6.7%)
		計	15	15	15	15



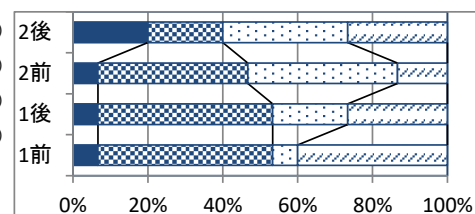
9. 授業以外の学修活動に参加した (C. S. S. や講演会など)

■	4	ひんばんにあった	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
■	3	ときどきあった	8 (53.3%)	5 (33.3%)	2 (13.3%)	0 (0.0%)
■	2	あまりなかった	1 (6.7%)	2 (13.3%)	4 (26.7%)	4 (26.7%)
■	1	まったくなかった	6 (40.0%)	8 (53.3%)	9 (60.0%)	11 (73.3%)
		計	15	15	15	15



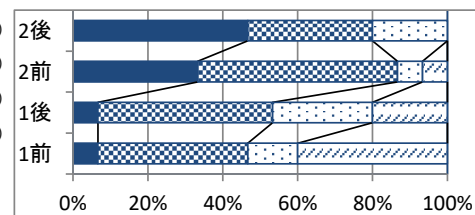
10. 授業時間外に他の学生と一緒に勉強した

■	4	ひんばんにあった	1 (6.7%)	1 (6.7%)	1 (6.7%)	3 (20.0%)
■	3	ときどきあった	7 (46.7%)	7 (46.7%)	6 (40.0%)	3 (20.0%)
■	2	あまりなかった	1 (6.7%)	3 (20.0%)	6 (40.0%)	5 (33.3%)
■	1	まったくなかった	6 (40.0%)	4 (26.7%)	2 (13.3%)	4 (26.7%)
		計	15	15	15	15



11. 教職員に卒業後の進路や職業選択について相談した

■	4	ひんばんにあった	1 (6.7%)	1 (6.7%)	5 (33.3%)	7 (46.7%)
■	3	ときどきあった	6 (40.0%)	7 (46.7%)	8 (53.3%)	5 (33.3%)
■	2	あまりなかった	2 (13.3%)	4 (26.7%)	1 (6.7%)	3 (20.0%)
■	1	まったくなかった	6 (40.0%)	3 (20.0%)	1 (6.7%)	0 (0.0%)
		計	15	15	15	15



12. ボランティア（社会活動）を行った

■	4	ひんばんにあった	1 (6.7%)	1 (6.7%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
■	3	ときどきあった	0 (0.0%)	1 (6.7%)	2 (13.3%)	3 (20.0%)
■	2	あまりなかった	7 (46.7%)	4 (26.7%)	5 (33.3%)	4 (26.7%)
■	1	まったくなかった	7 (46.7%)	9 (60.0%)	8 (53.3%)	8 (53.3%)
		計	15	15	15	15

