

2024 佐久大学信州短期大学部 学生生活アンケート 結果

I. 回答者の属性（表1）

1. 介護福祉専攻：15 名 1 年：6 名（調査日 2024/7/26）、2 年：9 名、調査日：2024/8/2)
2. 子ども福祉専攻：36 名 1 年：20 名（調査日 2024/7/26）、2 年：16 名、調査日：2024/8/2)

1. 属性（人）

	1 年	2 年	合計
介護福祉専攻	6	9	15
子ども福祉専攻	20	16	36
合計	26	25	51

II. 自宅通学方法（表2）「自宅通学・自宅外通学（通学のために住居を借りて生活）のどちらですか？」

表2. 自宅・自宅外通学方法（人）

	自宅通学	自宅外通学	その他 (親類宅等)	合計
介護1年専攻	6			6
介護2年専攻	9			9
小計	15			15
子ども1年専攻	16	3	1	20
子ども2年専攻	15	1		16
小計	31	4	1	36
合計	46	4	1	51

III. 通学時間（表3）「通学に要する時間はどれくらいですか？」

表3. 通学時間（人）

	30 分未満	30 分～ 1 時間未満	1 時間～ 1 時間 30 分未満	1 時間 30 分～ 2 時間未満	2 時間以上	合計
介護1年専攻	4	1	1			6
介護2年専攻	7	2				9
小計	11	3	1			15
子ども1年専攻	9	9	1	1		20
子ども2年専攻	11	3	2			16
小計	20	12	3	1		36
合計	31	15	4	1	0	51

IV. 通学方法（表4）「通学方法を教えてください」

表4. 通学方法（人）

	自転車	自動車	バイク	電車	徒歩	合計
介護1年専攻	2	2	1	1		6
介護2年専攻	1	8				9
小計	3	10	1	1		15
子ども1年専攻	1	8		7	4	20
子ども2年専攻		12		1	3	16
小計	1	20		8	7	36
合計	4	30	1	9	7	51

V-1. クラブ・サークル活動（表5）「クラブ・サークル活動に参加していますか？」

表5. クラブ・サークル活動の有無（人）

	はい	いいえ	合計
介護1年専攻	2	4	6
介護2年専攻		9	9
小計	2	13	15
子ども1年専攻	3	17	20
子ども2年専攻	2	14	16
小計	5	31	36
合計	7	44	51

V-2. クラブ・サークル活動の参加回数（表6）「直近1週間のうち、クラブ・サークル活動に参加した回数」

表6. クラブ・サークル活動の参加回数（1週間）（人）

	1回未満 (不定期)	1回以上 3回未満	3回以上 5回未満	5回以上	合計
介護1年専攻		1		1	2
介護2年専攻					
小計		1		1	2
子ども1年専攻	1	2			3
子ども2年専攻	1	1			2
小計	2	3			5
合計	2	4	0	1	7

V－3．直近1回あたりのクラブ・サークル活動の平均時間（表7）

表7．クラブ・サークル活動の平均時間（人）

	2時間未満	2時間以上 3時間未満	3時間以上 4時間未満	4時間以上	合計
介護1年専攻			2		2
介護2年専攻					
小計			2		2
子ども1年専攻		2	1		3
子ども2年専攻	1	1			2
小計	1	3	1		5
合計	1	3	3	0	7

V－4．クラブ・サークル活動の満足度（表8）「クラブ・サークルの活動に満足していますか？」

表8．クラブ・サークル活動の満足度（人）

	とても 満足している	満足 している	あまり満足 していない	満足して いない	合計
介護1年専攻	2				2
介護2年専攻					
小計	2				2
子ども1年専攻	1	2			3
子ども2年専攻	1	1			2
小計	2	3			5
合計	4	3	0	0	7

VI. アルバイトの有無（表9）「アルバイトをしていますか？」

表9. アルバイトの有無（人）

	はい	いいえ	合計
介護1年専攻	4	2	6
介護2年専攻	6	3	9
小計	10	5	15
子ども1年専攻	6	14	20
子ども2年専攻	13	3	16
小計	19	17	36
合計	29	22	51

VI-1. アルバイトの回数（表10）「直近1週間のうち、アルバイトを行う回数」

表10. アルバイトの回数（1週間）（人）

	1回未満 (不定期)	1回以上 3回未満	3回以上 5回未満	5回以上	合計
介護1年専攻		2	2		4
介護2年専攻		2	4		6
小計		4	6		10
子ども1年専攻	1	3	2		6
子ども2年専攻	1	3	6	3	13
小計	2	6	8	3	19
合計	2	10	14	3	29

VI-2. アルバイトの平均時間（表11）「直近一週間のうち、1回あたりのアルバイトを行う平均時間」

表11. アルバイトの平均時間（1週間）（人）

	2時間未満	2時間以上 4時間未満	4時間以上 6時間未満	6時間以上 8時間未満	8時間以上	合計
介護1年専攻		1	1	2		4
介護2年専攻		2	2	1	1	6
小計		3	3	3	1	10
子ども1年専攻	1	2	2	1		6
子ども2年専攻		2	8	3		13
小計	1	4	10	4		19
合計	1	7	13	7	1	29

VII-1. 学習時間（表12）「1週間のうち、授業以外に予習・復習・課題（レポート等含む）を行う学習時間」

表 12. 学習時間（1 週間）（人）

	0 時間	2 時間未満	2 時間以上 5 時間未満	5 時間以上 10 時間未満	10 時間以上	合計
介護 1 年専攻	2	1	2		1	6
介護 2 年専攻	2	6	1			9
小計	4	7	3		1	15
子ども 1 年専攻	1	15	2	2		20
子ども 2 年専攻	2	11	3			16
小計	3	26	5	2		36
合計	7	33	8	2	1	51

Ⅶー 2. 実習関連時間（表 13）「1 週間のうち、実習の記録や準備、課題（レポート等含む）を行う時間（実習をしていなかった場合は「該当なし」を選択してください）」

表 13. 実習関連時間（1 週間）（人）

	0 時間	2 時間未満	2 時間以上 5 時間未満	5 時間以上 10 時間未満	10 時間以上	該当なし	合計
介護 1 年専攻		3	3				6
介護 2 年専攻	2	3	3			1	9
小計	2	6	6			1	15
子ども 1 年専攻	3	6	1	2		8	20
子ども 2 年専攻		11	5				16
小計	3	17	6	2		8	36
合計	5	23	12	2	0	9	51

Ⅷー 1. 学生生活ガイダンスの有効性（表 14）「学生生活（学期始め、学期末）ガイダンスは役に立った」

表 14. 学生生活ガイダンスの有効性（人）

	とても そう思う	そう思う	あまり そう思わない	思わない	合計
介護 1 年専攻	3	3			6
介護 2 年専攻	4	5			9
小計	7	8			15
子ども 1 年専攻	7	13			20
子ども 2 年専攻	6	6	4		16
小計	13	19	4		36
合計	20	27	4	0	51

Ⅷ－２．相談先の発見の有無（表 15）「困った時の相談先を見つけることができた（相談先の例：カウンセラー、保健室、教職員、友人、知人他）」

表 15. 相談先の発見有無（人）

	とても そう思う	そう思う	あまり そう思わない	思わない	合計
介護１年専攻	1	4	1		6
介護２年専攻	4	5			9
小計	5	9	1		15
子ども１年専攻	10	9	1		20
子ども２年専攻	6	9	1		16
小計	16	18	2		36
合計	21	27	3	0	51

Ⅷ－３．クラス担当制の有効性（表 16）「クラス担当制を活用して教員と必要な相談ができた」

表 16. クラス担当制の有効性（人）

	とても そう思う	そう思う	あまり そう思わない	思わない	合計
介護１年専攻	2	3		1	6
介護２年専攻	4	5			9
小計	6	8		1	15
子ども１年専攻	7	9	1		17
子ども２年専攻	7	9			16
小計	14	18	1		33
合計	20	26	1	1	48

IX－１．ハラスメントの有無（表 17）「この１年間ぐらいの間に（１年次生は、この４月以降）学内やアルバイト先でハラスメント（特定の人の言動により、繰り返し直接・間接的に不快にさせられたり、心を傷つけられたりすること）を受けた経験がありますか？」

表 17. ハラスメントの有無（人）

	ある	なし	わからない	合計
介護１年専攻		6		6
介護２年専攻		9		9
小計		15		15
子ども１年専攻		18	2	20
子ども２年専攻	1	12	3	16
小計	1	30	5	36
合計	1	45	5	51

IX－２．ハラスメントの加害者（表 18）「誰から受けましたか（複数回答可）」

表 18. ハラスメントの加害者（人）

	教員	職員	クラスメート	アルバイト先	その他	合計
介護１年専攻						
介護２年専攻						
小計						0
子ども１年専攻						
子ども２年専攻	1					1
小計	1					1
合計	1	0	0	0	0	1

IX－３．ハラスメント相談の有無（表 19）「誰かに相談しましたか？」

表 19. ハラスメント相談の有無（人）

	はい	いいえ	合計
介護１年専攻			
介護２年専攻			
小計			0
子ども１年専攻			
子ども２年専攻	1		1
小計	1		1
合計	1	0	1

IX－４．ハラスメントの相談先（表 20）「誰に相談しましたか（複数回答可）？」

表 20. ハラスメントの相談先（人）

	学内のハラスメント相談員	その他の教職員	家族	友人	その他	合計
介護１年専攻						
介護２年専攻						
小計						0
子ども１年専攻						
子ども２年専攻		1				1
小計		1				1
合計	0	1	0	0	0	1

IX－５．ハラスメントの解決の有無（表 21）「相談の結果、解決しましたか？」

表 21. ハラスメントの解決の有無（人）

	はい	いいえ	合計
介護１年専攻			
介護２年専攻			
小計			
子ども１年専攻			
子ども２年専攻	1		1
小計	1		1
合計	1	0	1

IX－６．ハラスメント相談をしなかった理由（「いいえ」と答えた方。相談しなかった理由を記載してください）

・回答なし

X－１．各種の事務手続きの満足度（表 22）

表 22. 各種の事務手続きの満足度（人）

	とても 満足している	満足している	あまり満足 していない	満足 していない	合計
介護１年専攻	3	2	1		6
介護２年専攻	4	5			9
小計	7	7	1		15
子ども１年専攻	5	15			20
子ども２年専攻	7	9			16
小計	12	24			36
合計	19	31	1	0	51

X－２．事務職員の対応（表 23）

表 23. 事務職員の対応（人）

	とても 満足している	満足している	あまり満足 していない	満足 していない	合計
介護１年専攻	3	3			6
介護２年専攻	7	2			9
小計	10	5			15
子ども１年専攻	8	12			20
子ども２年専攻	9	5	2		16
小計	17	17	2		36
合計	27	22	2	0	51

X－３．教員の対応（表 24）

表 24. 教員の対応（人）

	とても 満足している	満足している	あまり満足 していない	満足 していない	合計
介護１年専攻	3	2	1		6
介護２年専攻	6	3			9
小計	9	5	1		15
子ども１年専攻	7	13			20
子ども２年専攻	10	6			16
小計	17	19			36
合計	26	24	1	0	51

X－4．学内での交友機会の満足度（表 25）「学内で交友関係を広げたり深めたりする機会」

表 25. 学内の交友機会の満足度（人）

	とても満足している	満足している	あまり満足していない	満足していない	合計
介護１年専攻	3	1	2		6
介護２年専攻	6	2	1		9
小計	9	3	3		15
子ども１年専攻	6	14			20
子ども２年専攻	5	8	3		16
小計	11	22	3		36
合計	20	25	6	0	51

X－5．健康面の支援体制（表 26）「保健室や健康診断など健康面の支援体制」

表 26. 健康面の支援体制（人）

	とても満足している	満足している	あまり満足していない	満足していない	合計
介護１年専攻	4	2			6
介護２年専攻	5	4			9
小計	9	6			15
子ども１年専攻	12	7	1		20
子ども２年専攻	7	9			16
小計	19	16	1		36
合計	28	22	1	0	51

X－6．精神面の支援体制（表 27）「カウンセリングなどの精神面の支援体制」

表 27. 精神面の支援体制（人）

	とても満足している	満足している	あまり満足していない	満足していない	合計
介護１年専攻	3	3			6
介護２年専攻	2	7			9
小計	5	10			15
子ども１年専攻	6	14			20
子ども２年専攻	4	11	1		16
小計	10	25	1		36
合計	15	35	1	0	51

X－7．経済的な支援体制（表 28）「奨学金などの経済的な支援体制」

表 28. 経済的な支援体制（人）

	とても満足している	満足している	あまり満足していない	満足していない	合計
介護 1 年専攻	3	3			6
介護 2 年専攻	4	5			9
小計	7	8			15
子ども 1 年専攻	5	15			20
子ども 2 年専攻	4	12			16
小計	9	27			36
合計	16	35	0	0	51

X－8．アルバイト紹介の支援体制（表 29）「アルバイト紹介などの経済的な支援体制」

表 29. アルバイト紹介の支援体制（人）

	とても満足している	満足している	あまり満足していない	満足していない	合計
介護 1 年専攻	3	3			6
介護 2 年専攻	2	7			9
小計	5	10			15
子ども 1 年専攻	3	17			20
子ども 2 年専攻	5	9	2		16
小計	8	26	2		36
合計	13	36	2	0	51

X－9．くつろげる場所（表 31）「授業時間外に学内でのくつろげる場所」

表 31. くつろげる場所（人）

	とても満足している	満足している	あまり満足していない	満足していない	合計
介護 1 年専攻	5	1			6
介護 2 年専攻	4	5			9
小計	9	6			15
子ども 1 年専攻	7	13			20
子ども 2 年専攻	4	8	4		16
小計	11	21	4		36
合計	20	27	4	0	51

X－10. 大学での学生生活（表 32）「総合的に見たこの大学での学生生活」

表 32. 大学での学生生活（人）

	とても 満足している	満足している	あまり満足 していない	満足 していない	合計
介護１年専攻	3	2	1		6
介護２年専攻	5	4			9
小計	8	6	1		15
子ども１年専攻	6	14			20
子ども２年専攻	5	10	1		16
小計	11	24	1		36
合計	19	30	2	0	51