

# 2025 佐久大学信州短期大学部 学生生活アンケート 結果

## I. 回答者の属性（表1）

1. 介護福祉専攻：15 名 1 年：6 名（調査日 2025/7/25）、2 年：9 名、調査日：2025/7/30）
2. 子ども福祉専攻：36 名 1 年：20 名（調査日 2025/7/25）、2 年：16 名、調査日：2025/7/30）

1. 属性（人）

	1 年	2 年	合計
介護福祉専攻	13	8	21
子ども福祉専攻	10	21	31
合計	23	29	52

## II-1. 自宅通学方法（表2）「自宅通学・自宅外通学（通学のために住居を借りて生活）のどちらですか？」

表2. 自宅・自宅外通学方法（人）

	自宅通学	自宅外通学	その他 (親類宅等)	合計
介護1年専攻	10	3		13
介護2年専攻	7	1		8
小計	17	4		21
子ども1年専攻	10			10
子ども2年専攻	16	4	1	21
小計	26	4	1	31
合計	43	8	1	52

## II-2. 通学時間（表3）「通学に要する時間はどれくらいですか？」

表3. 通学時間（人）

	30 分未満	30 分～ 1 時間未満	1 時間～ 1 時間 30 分未満	1 時間 30 分～ 2 時間未満	2 時間以上	合計
介護1年専攻	8	2	2	1		13
介護2年専攻	7		1			8
小計	15	2	3	1		21
子ども1年専攻	6	3		1		10
子ども2年専攻	9	9	2		1	21
小計	15	12	2	1	1	31
合計	30	14	5	2	1	52

### Ⅱ－3. 通学方法（表4）「通学方法を教えてください」

表4. 通学方法（人）

	自転車	自動車	バイク	電車	徒歩	合計
介護1年専攻		5		2	6	13
介護2年専攻	2	3	1	1	1	8
小計	2	8	1	3	7	21
子ども1年専攻	1	6		3		10
子ども2年専攻	3	10		4	4	21
小計	4	16		7	4	31
合計	6	24	1	10	11	52

### Ⅲ－1. クラブ・サークル活動（表5）「クラブ・サークル活動に参加していますか？」

表5. クラブ・サークル活動の有無（人）

	はい	いいえ	合計
介護1年専攻	6	7	13
介護2年専攻	1	7	8
小計	7	14	21
子ども1年専攻	4	6	10
子ども2年専攻	3	18	21
小計	7	24	31
合計	14	38	52

### Ⅲ－2. クラブ・サークル活動の参加回数（表6）「直近1週間のうち、クラブ・サークル活動に参加した回数」

表6. クラブ・サークル活動の参加回数（1週間）（人）

	1回未満 (不定期)	1回以上 3回未満	3回以上 5回未満	5回以上	合計
介護1年専攻	2	4			6
介護2年専攻		1			1
小計	2	5			7
子ども1年専攻	1	2	1		4
子ども2年専攻	2	1			3
小計	3	3	1		7
合計	5	8	1		14

Ⅲ－３．直近１回あたりのクラブ・サークル活動の平均時間（表７）

表７．クラブ・サークル活動の平均時間（人）

	２時間未満	２時間以上 ３時間未満	３時間以上 ４時間未満	４時間以上	合計
介護１年専攻	１	４			５
介護２年専攻		１			１
小計	１	５			６
子ども１年専攻	３	２	１		６
子ども２年専攻	１	１			２
小計	４	３	１		８
合計	５	８	１	０	１４

Ⅲ－４．クラブ・サークル活動の満足度（表８）「クラブ・サークルの活動に満足していますか？」

表８．クラブ・サークル活動の満足度（人）

	とても 満足している	満足 している	あまり満足 していない	満足して いない	合計
介護１年専攻	４	２			６
介護２年専攻	１				１
小計	５	２			７
子ども１年専攻	１	３			４
子ども２年専攻		３			３
小計	１	６			７
合計	６	８	０	０	１４

IV. アルバイトの有無（表9）「アルバイトをしていますか？」

表9. アルバイトの有無（人）

	はい	いいえ	合計
介護1年専攻	5	8	13
介護2年専攻	5	3	8
小計	10	11	21
子ども1年専攻	5	5	10
子ども2年専攻	13	8	21
小計	18	13	31
合計	28	24	52

IV-1. アルバイトの回数（表10）「直近1週間のうち、アルバイトを行う回数」

表10. アルバイトの回数（1週間）（人）

	1回未満 (不定期)	1回以上 3回未満	3回以上 5回未満	5回以上	合計
介護1年専攻	1	4			5
介護2年専攻	1	2	2		5
小計	2	6	2		10
子ども1年専攻		3	2		5
子ども2年専攻	1	6	4	2	13
小計	1	9	6	2	18
合計	3	16	8	2	28

IV-2. アルバイトの平均時間（表11）「直近一週間のうち、1回あたりのアルバイトを行う平均時間」

表11. アルバイトの平均時間（1週間）（人）

	2時間未満	2時間以上 4時間未満	4時間以上 6時間未満	6時間以上 8時間未満	8時間以上	合計
介護1年専攻		3	2			5
介護2年専攻		2	3			5
小計		5	5			10
子ども1年専攻		1	4			5
子ども2年専攻		3	4	6		13
小計		4	8	6		18
合計		9	13	6		28

V-1. 学習時間（表12）「1週間のうち、授業以外に予習・復習・課題（レポート等含む）を行う学習時間」

表 12. 学習時間（1 週間）（人）

	0 時間	2 時間未満	2 時間以上 5 時間未満	5 時間以上 10 時間未満	10 時間以上	合計
介護 1 年専攻		5	4			9
介護 2 年専攻	1	3	1			5
小計	1	8	5			14
子ども 1 年専攻		5	2			7
子ども 2 年専攻		9	7	2		18
小計		14	9	2		25
合計	1	22	14	2		49

V－2. 実習関連時間（表 13）「1 週間のうち、実習の記録や準備、課題（レポート等含む）を行う時間（実習をしていなかった場合は「該当なし」を選択してください）」

表 13. 実習関連時間（1 週間）（人）

	0 時間	2 時間未満	2 時間以上 5 時間未満	5 時間以上 10 時間未満	10 時間以上	該当なし	合計
介護 1 年専攻		8	3	2			13
介護 2 年専攻	2	3	2		1		8
小計	2	11	5	2	1		21
子ども 1 年専攻		6	4				10
子ども 2 年専攻		12	8	1			21
小計		18	12	1			31
合計	2	29	17	3	1		52

VI－1. 学生生活ガイダンスの有効性（表 14）「学生生活（学期始め、学期末）ガイダンスは役に立った」

表 14. 学生生活ガイダンスの有効性（人）

	とても そう思う	そう思う	あまり そう思わない	思わない	合計
介護 1 年専攻	6	7			13
介護 2 年専攻	3	5			8
小計	9	12			21
子ども 1 年専攻		10			10
子ども 2 年専攻	4	17			21
小計	4	27			31
合計	13	39			52

VI－2. 相談先の発見の有無（表 15）「困った時の相談先を見つけることができた（相談先の例：カウンセラー、保健室、教職員、友人、知人他）」

表 15. 相談先の発見有無（人）

	とても そう思う	そう思う	あまり そう思わない	思わない	合計
介護１年専攻	7	6			13
介護２年専攻	2	3	3		8
小計	9	9	3		21
子ども１年専攻	2	6	1	1	10
子ども２年専攻	3	16	2		21
小計	5	22	3	1	31
合計	14	31	6	1	52

VI－３．クラス担当制の有効性（表 16）「クラス担当制を活用して教員と必要な相談ができた」

表 16. クラス担当制の有効性（人）

	とても そう思う	そう思う	あまり そう思わない	思わない	合計
介護１年専攻	4	8	1		13
介護２年専攻	4	4			8
小計	8	12	1		21
子ども１年専攻	4	4	2		10
子ども２年専攻	3	17	1		21
小計	7	21	3		31
合計	15	33	4		52

Ⅶー１．ハラスメントの有無（表 17）「この１年間ぐらいの間に（１年次生は、この４月以降）学内やアルバイト先でハラスメント（特定の人の言動により、繰り返し直接・間接的に不快にさせられたり、心を傷つけられたりすること）を受けた経験がありますか？」

表 17. ハラスメントの有無（人）

	ある	なし	わからない	合計
介護１年専攻		13		13
介護２年専攻	2	5	1	8
小計	2	18	1	21
子ども１年専攻		10		10
子ども２年専攻	1	17	3	21
小計	1	27	3	31
合計	3	45	4	52

Ⅶー２．ハラスメントの加害者（表 18）「誰から受けましたか（複数回答可）」

表 18. ハラスメントの加害者（人）

	教員	職員	クラスメート	アルバイト先	その他	合計
介護１年専攻						
介護２年専攻	1					1
小計	1					1
子ども１年専攻						
子ども２年専攻				1		1
小計				1		1
合計	1	0	0	1	0	2

Ⅶー３．ハラスメント相談の有無（表 19）「誰かに相談しましたか？」

表 19. ハラスメント相談の有無（人）

	はい	いいえ	合計
介護１年専攻			
介護２年専攻	2		2
小計	2		2
子ども１年専攻			
子ども２年専攻		1	1
小計		1	1
合計	2	1	3

Ⅶー４．ハラスメントの相談先（表 20）「誰に相談しましたか（複数回答可）？」

表 20. ハラスメントの相談先（人）

	学内のハラスメント相談員	その他の教職員	家族	友人	その他	合計
介護１年専攻						
介護２年専攻	1	1		1		3
小計	1	1		1		3
子ども１年専攻						
子ども２年専攻						
小計						
合計	1	1		1		3

Ⅶー５．ハラスメントの解決の有無（表 21）「相談の結果、解決しましたか？」

表 21. ハラスメントの解決の有無（人）

	はい	いいえ	合計
介護１年専攻			
介護２年専攻	2		2
小計	2		2
子ども１年専攻			
子ども２年専攻			
小計			
合計	2		2

Ⅶー６．ハラスメント相談をしなかった理由（「いいえ」と答えた方。相談しなかった理由を記載してください）

- ・手間がかかると思い相談しなかった。



Ⅷ― 1. 各種の事務手続きの満足度（表 22）

表 22. 各種の事務手続きの満足度（人）

	とても 満足している	満足している	あまり満足 していない	満足 していない	合計
介護 1 年専攻	4	9			1
介護 2 年専攻	3	3	2		8
小計	7	12	2		21
子ども 1 年専攻	3	6	1		10
子ども 2 年専攻	6	15			21
小計	9	21	1		31
合計	16	33	3		52

Ⅷ― 2. 事務職員の対応（表 23）

表 23. 事務職員の対応（人）

	とても 満足している	満足している	あまり満足 していない	満足 していない	合計
介護 1 年専攻	6	7			13
介護 2 年専攻	3	4	1		8
小計	9	11	1		21
子ども 1 年専攻	3	7			10
子ども 2 年専攻	7	14			21
小計	10	21			31
合計	19	32	1		52

Ⅷ― 3. 教員の対応（表 24）

表 24. 教員の対応（人）

	とても 満足している	満足している	あまり満足 していない	満足 していない	合計
介護 1 年専攻	8	5			13
介護 2 年専攻	3	5			8
小計	11	10			21
子ども 1 年専攻	2	8			10
子ども 2 年専攻	6	15			21
小計	8	23			31
合計	19	33			52

Ⅷ－４．学内での交友機会の満足度（表 25）「学内で交友関係を広げたり深めたりする機会」

表 25. 学内の交友機会の満足度（人）

	とても満足している	満足している	あまり満足していない	満足していない	合計
介護１年専攻	6	7			13
介護２年専攻	1	5	2		8
小計	7	12	2		21
子ども１年専攻	2	7	1		10
子ども２年専攻	2	17	2		21
小計	4	24	3		31
合計	11	36	5		52

Ⅷ－５．健康面の支援体制（表 26）「保健室や健康診断など健康面の支援体制」

表 26. 健康面の支援体制（人）

	とても満足している	満足している	あまり満足していない	満足していない	合計
介護１年専攻	5	8			13
介護２年専攻	4	4			8
小計	9	12			21
子ども１年専攻	3	7			10
子ども２年専攻	6	15			21
小計	9	22			31
合計	18	34			52

Ⅷ－６．精神面の支援体制（表 27）「カウンセリングなどの精神面の支援体制」

表 27. 精神面の支援体制（人）

	とても満足している	満足している	あまり満足していない	満足していない	合計
介護１年専攻	5	8			13
介護２年専攻	2	6			8
小計	7	14			21
子ども１年専攻	2	6	2		10
子ども２年専攻	7	14			21
小計	9	20	2		31
合計	16	34	2		52

Ⅷ― 7. 経済的な支援体制（表 28）「奨学金などの経済的な支援体制」

表 28. 経済的な支援体制（人）

	とても 満足している	満足している	あまり満足 していない	満足 していない	合計
介護 1 年専攻	4	9			13
介護 2 年専攻	2	5		1	8
小計	6	14		1	21
子ども 1 年専攻	3	5	2		10
子ども 2 年専攻	5	16			21
小計	8	21	2		31
合計	14	35	2	1	52

Ⅷ― 8. アルバイト紹介の支援体制（表 29）「アルバイト紹介などの経済的な支援体制」

表 29. アルバイト紹介の支援体制（人）

	とても 満足している	満足している	あまり満足 していない	満足 していない	合計
介護 1 年専攻	3	10			13
介護 2 年専攻	2	5	1		8
小計	5	15	1		21
子ども 1 年専攻	2	7		1	10
子ども 2 年専攻	2	19			21
小計	4	26		1	31
合計	9	41	1	1	52

Ⅷ― 9. くつろげる場所（表 31）「授業時間外に学内でのくつろげる場所」

表 31. くつろげる場所（人）

	とても 満足している	満足している	あまり満足 していない	満足 していない	合計
介護 1 年専攻	5	7	1		13
介護 2 年専攻	2	5	1		8
小計	7	12	2		21
子ども 1 年専攻	3	6		1	10
子ども 2 年専攻	3	15	3		21
小計	6	21	3	1	31
合計	13	33	5	1	52

Ⅷ―10. 大学での学生生活（表 32）「総合的に見たこの大学での学生生活」

表 32. 大学での学生生活（人）

	とても 満足している	満足している	あまり満足 していない	満足 していない	合計
介護１年専攻	6	7			13
介護２年専攻	2	6			8
小計	8	13			21
子ども１年専攻	3	6	1		10
子ども２年専攻	5	15	1		21
小計	8	21	2		31
合計	16	34	2		52